SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
EKONOMSKI FAKULTET U OSIJEKU

AVE, OECONOMIA!

60. OBLJETNICA
EKONOMSKOGA
FAKULTETA U OSIJEKU
1961. – 2021.

Jasna Horvat

LX

Ave,
Os Economia!

Impressum

AUTORICA
Jasna Horvat

RECENZENTI
akademkinja Dubravka Oraić Tolić
prof. dr. sc. Loretana Farkaš

IZDAVAČ
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku

GLAVNI UREDNIK
prof. dr. sc. Boris Crnković, dekan

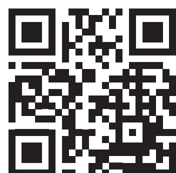
UREDNIČKI ODBOR
izv. prof. dr. sc. Ivan Kristek, prodekan za financije i organizaciju poslovanja
prof. dr. sc. Josip Mesarić, prodekan za znanost
prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, prodekanica za nastavu

LEKTORICA I KOREKTORICA
Ivana Buljubašić Srb

UREDNIK MULTIMEDIJSKIH SADRŽAJA
Oto Wilhelm

GRAFIČKO OBLIKOVANJE
Ante Vekić, Symbol d. o. o.

Mrežna stranica Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



www.efos.hr

FOTOGRAFIJE
Mario Miloloža
Domagoj Topić
Marin Topić
Ante Vekić

ARHIVSKE FOTOGRAFIJE PROMOCIJA STUDENATA
Marin Franov

ARHIVSKE FOTOGRAFIJE RATNOG FAKULTETA
Vladimir Franov

TISAK
Symbol d. o. o.

NAKLADNIČKA CJELINA
Ekonomijana

Izdavanje spomenice Ave, OsEconomia! odobreno je 21. travnja 2021. na 7. sjednici Fakultetskoga vijeća Ekonomskoga fakulteta u Osijeku u akademskoj godini 2020./21.

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Gradske i sveučilišne knjižnice u Osijeku pod brojem 150416074
ISBN 978-953-253-177-0
(otisnuto posebno izdanje)
ISBN 978-953-253-176-3
(tvrdo ukoričeno izdanje)
ISBN 978-953-253-175-6
(elektroničko izdanje)

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Ekonomski fakultet u Osijeku
Trg Ljudevita Gaja 7, Osijek
Republika Hrvatska
+035/031/224-400
OIB: 52778515544
Matični broj: 03021645
IBAN: HR43 2500 0091 1020 1337 6
www.efos.hr

60. OBLJETNICA
EKONOMSKOGA FAKULTETA U OSIJEKU
1961. – 2021.

Ave, OsEconomia! LX

JASNA HORVAT



OSIJEK, 31. SVIBNJA 2021.
EKONOMIJANA

Bavljenje ekonomijom plemenita je disciplina jer se poznavanjem ekonomskih zakona organiziraju društvene zajednice s težnjom dostizanja dobrobiti svakoga pojedinca.

Ekonomskim stručnjacima omogućena je važna uloga u stvaranju društva blagostanja i društva znanja u kojima je rad igra.

Studiranjem ekonomije stječu se sposobnosti upravljanja društvom, gospodarenja (ne)materijalnim resursima te sudjelovanja u izgradnji Budućnosti.

Ekonomski fakultet u Osijeku utemeljen je 31. svibnja 1961. godine sa zadaćom obrazovanja studenata i unaprjeđivanja ekonomske znanosti.

Tradicija visokoškolskoga osječkoga obrazovanja veže se uz Bogoslovnu visoku školu koja je svoje djelovanje učilišta filozofije započela 1707. godine pod imenom Studium Philosophicum Essekini.

Dekanova riječ

Tempus ipsum affert consilium.
Vrijeme samo po sebi donosi savjete.
— LATINSKA POSLOVICA

Proslava šezdesete obljetnice postojanja i rada Ekonomskoga fakulteta u Osijeku u znaku je mjerenja vremena i upisivanja Fakulteta u Vrijeme. Tradicija visokoga obrazovanja u Osijeku postoji još od 1707. godine kada je u Osijeku osnovana prva visokoškolska ustanova. Spomenica *Ave, O₅Economia!* naslovljena je latinskim jezikom kao višestoljetnim jezikom znanosti te je po uzoru na ujednačenu podjelu sata na četvrtine razdijeljena na četiri poglavlja povezana s četiri načina mjerenja vremena.

Prvo poglavlje „Vodena ura" govori o *trendu* Fakulteta da dostiže znanstvenu i nastavnu izvrsnost. Ustrajnost takve težnje može se poistovjetiti s riječnim tokom čija je snaga uporabljena u klepsidri – uri kojom se vrijeme mjerilo istjecanjem vode, ulja ili pijeska.

Drugo poglavlje „Sunčana ura" opisuje Fakultet u kalendarskoj akademskoj godini čija „sezona" započinje upisom studenata u zimski semestar, a završava istekom jesenskih ispitnih rokova. Postavljanjem ljudske sunčane ure Fakultet pokazuje kako su osobe u središtu fakultetskoga mjerenja vremena.

Treće poglavlje „Digitalna ura" donosi opise *cikličnih* izmjena, svojstvenih radu Fakulteta, a povezanih s društvenim napretkom i digitalnom tehnologijom. Digitalna ura simbol je digitalne tehnologije i njezina širokoga utjecaja na društvena zbivanja.

Četvrto poglavlje „Kristalna ura" projicira proaktivno djelovanje Fakulteta. Kristalnom se urom Fakultet upisuje u budućnost, u svoje okružje kao i u svoje studente koji mu ostaju privrženi i nakon završetka studijskih programa.

Spomenicom se Fakultet promatra u njegovim mijenama koje su se događale kroz Vrijeme, počevši od 31. svibnja 1961. godine do danas. Nastojanje Fakulteta da predviđa i sudjeluje u oblikovanju budućnosti čita se u brojnim fakultetskim aktivnostima, a samo je jedna od njih i populariziranje glagoljice koja će se od 2023. godine naći i na hrvatskim kovanicama eura.

Ljudskom sunčanom urom postavljenom 2021. godine u Sunčanom kabinetu poručujemo kako su osobe mjera Vremena te da su prinosi pojedinaca trajne vrijednosti Fakulteta.

Proslavljajući šezdesetu obljetnicu Ekonomskoga fakulteta u Osijeku, pozdravljam ekonomiju uzraslu u Osijeku kao i sve one koji su Fakultetu posvetili vrijeme darujući mu volju i umijeće: *Ave, O₅Economia!*

— PROF. DR. SC. BORIS CRNKOVIĆ
DEKAN EKONOMSKOGA FAKULTETA U OSIJEKU

Svečanost 60. obljetnice Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



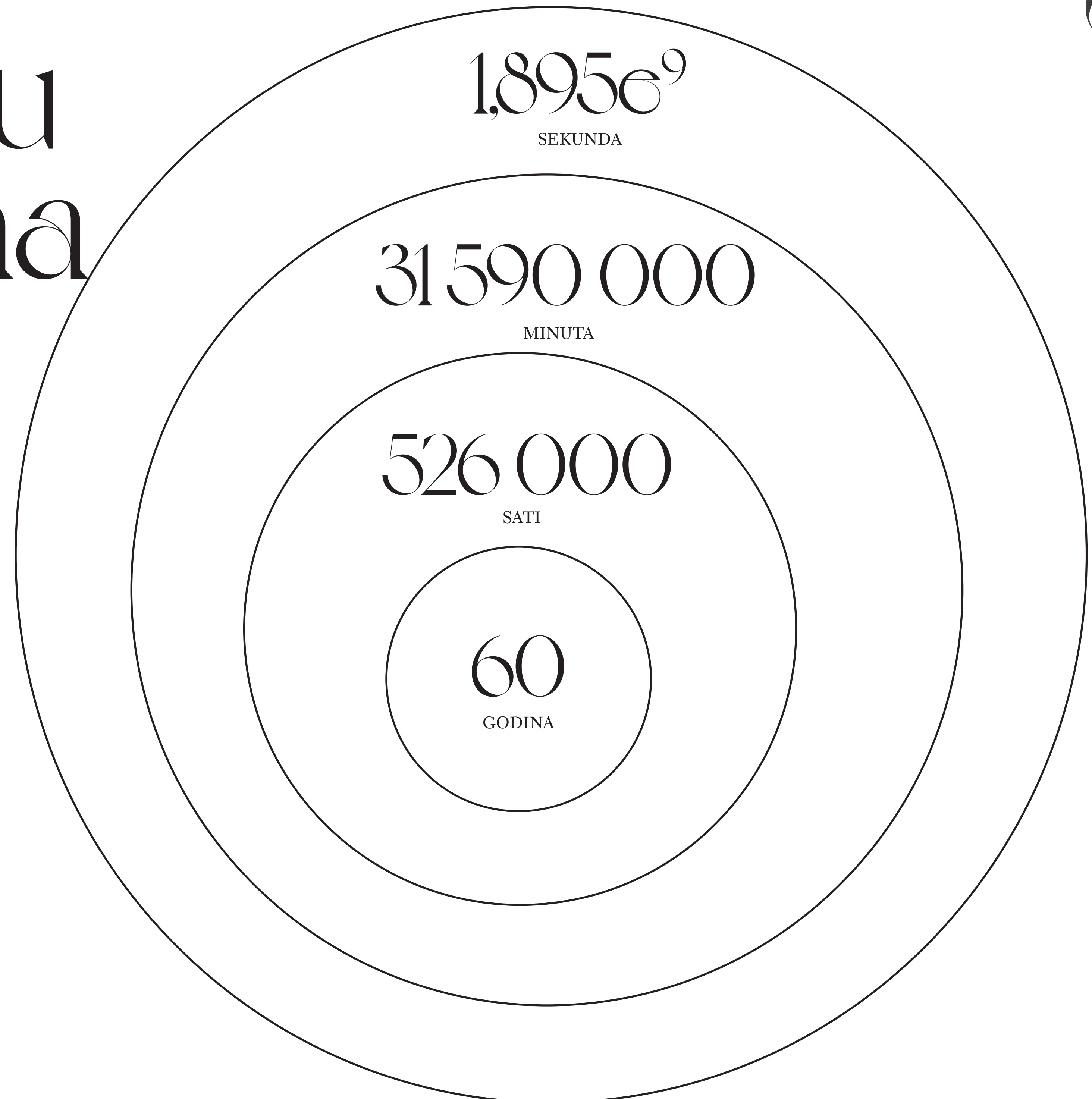
vimeo.com/563636557



Od osnutka do 31. svibnja 2021. godine
Ekonomski je fakultet u Osijeku proživio

Fakultet u brojevima

Prikupio i izradio
Goran Marković, mag. oec.,
voditelj Ureda za studente i studije



Igru malih brojeva upornost pretvara u igru velikih brojeva.

Za cijeloga je vijeka Ekonomskoga fakulteta u Osijeku svoj studij uspješno završilo

9565

STUDENATA NA DODIPLOMSKIM SVEUČILIŠNIM STUDIJIMA

7007

STUDENATA NA KRATKIM STRUČNIM I PREDDIPLOMSKIM STRUČNIM STUDIJIMA

3890

STUDENATA NA PREDDIPLOMSKIM SVEUČILIŠNIM STUDIJIMA

3434

STUDENTA NA DIPLOMSKIM SVEUČILIŠNIM STUDIJIMA

736

STUDENATA NA POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

681

MAGISTARA ZNANOSTI[1]

321

DOKTORA ZNANOSTI

1 Poslijediplomski znanstveni magisterij (predbolonjski).

U godini obljetnice radno se ostvaruje

68

NASTAVNIKA

37

NENASTAVNIH DJELATNIKA

Ukupno je objavljeno

266

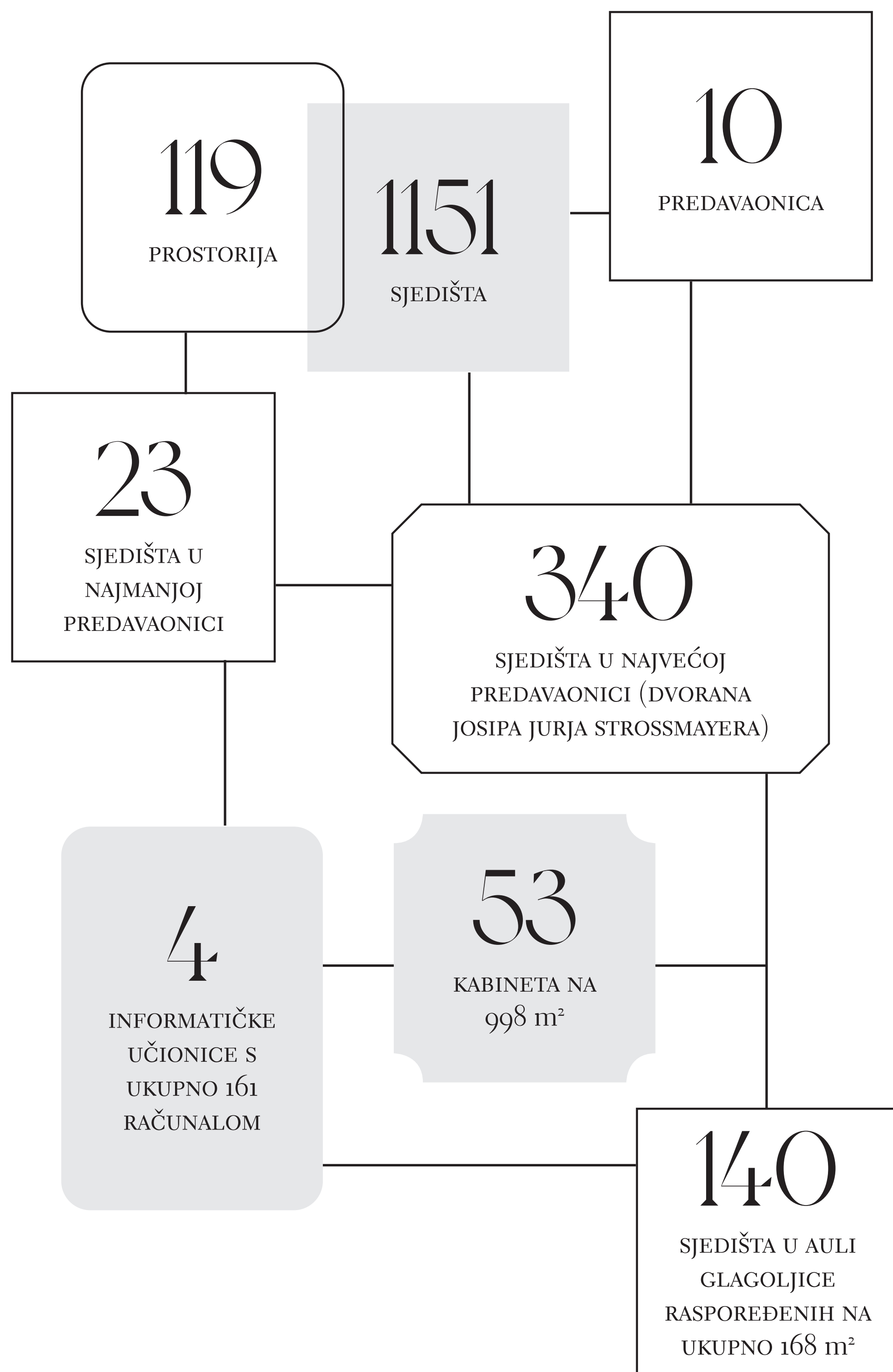
NASLOVA MONOGRAFSKIH PUBLIKACIJA (KNJIGA I ZBORNIKA RADOVA)

OD KOJIH JE

162

UDŽBENIKA

Ukupne je površine od 5500 m² s



Posljednjih 10 godina
(od 2010./11. do 2021./22. godine)

9028 → 78,86%

UPISANIH STUDENATA PREDDIPLOMSKIH (STRUČNIH I SVEUČILIŠNIH) TE DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA

PRVOSTUPNIKA NASTAVILO JE STUDIRATI NA DIPLOMSKOM SVEUČILIŠNOM STUDIJU EKONOMSKOGA FAKULTETA U OSIJEKU

7919

DIPLOMIRANIH STUDENATA



6935 (87,57%)

STUDENATA PODRIJETLOM IZ SLAVONSKIH ŽUPANIJA

460
Virovitičko-podravska županija

3895
Osječko-baranjska županija

532
Požeško-slavonska županija

3895
Vukovarsko-srijemska županija

687
Brodsko-posavska županija

3104 (39,20%)

STUDENATA PODRIJETLOM IZ SLAVONSKIH GRADOVA

1736
OSIJEK

418
VINKOVCI

376
ĐAKOVO

323
SLAVONSKI BROD

251
NAŠICE

125 292

IZDANIH POTVRDA ZA RAZNE SVRHE

47 270

ODRŽANIH ISPITNIH ROKOVA

215 116

POLOŽENIH ISPITA

	PREDDIPLOMSKI STRUČNI I SVEUČILIŠNI STUDIJI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJI
Najuspješniji rokovi (prolaznost)	54,66% LIPANJ	80,56% LIPANJ
Prosječna ocjena	3,25	3,7
Pozitivnih ocjena	32 796	74 133
Najveća prolaznost	44,38% PONEDJELJKOM	74,37% SRIJEDOM
Najviša prosječna ocjena	3,18 PONEDJELJKOM I UTORKOM	3,65 UTORKOM

Najčešća imena i prezimena
diplomiranih studenata

5135 (65%)

DIPLOMIRANIH STUDENTICA

Ivana
353

Jurić
32

Ana
228

Horvat
28

Marija
195

Martinović
Živković
25

Martina
185

Kovačević
24

Marina
155

Jukić
Petrović
22

2784 (35%)

DIPLOMIRANIH STUDENATA

Ivan
223

Kovačević
21

Marko
148

Duvnjak
16

Tomislav
102

Petrović
15

Josip
89

Jurić
Marić
14

Mario
88

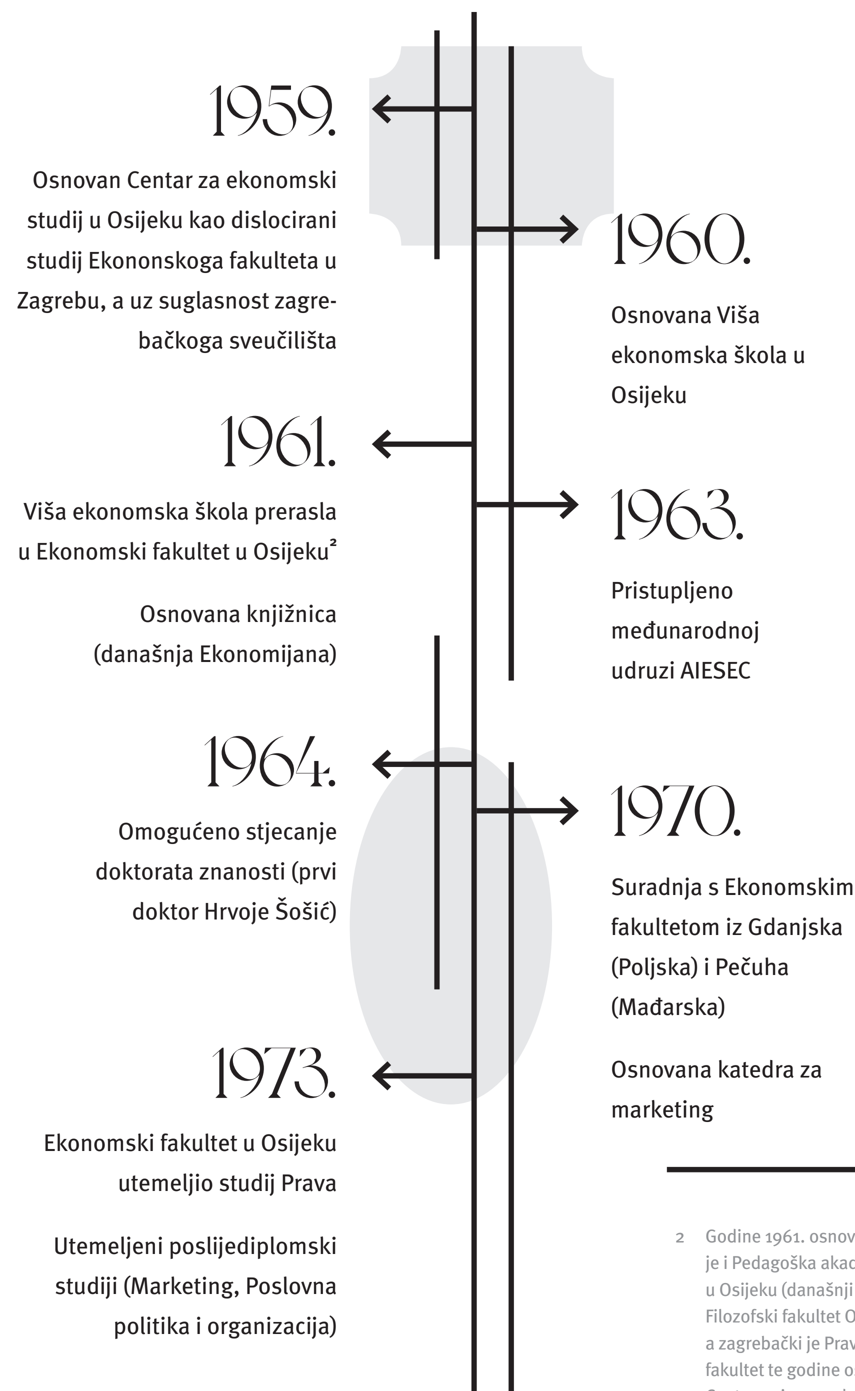
Babić
Pavlović
13

Vremenska lenta Ekonomskoga fakulteta u Osijeku

Instans est finis unius temporis et principium alterius.
Trenutak je kraj jednoga vremena i početak drugoga.

—LATINSKA POSLOVICA

Društvene promjene i gibanja planeta vidljivi su tek u dugačkim razdobljima.



2 Godine 1961. osnovana je i Pedagoška akademija u Osijeku (današnji Filozofski fakultet Osijek), a zagrebački je Pravni fakultet te godine osnovao Centar za izvanredni studij u Osijeku.

1974.

Potpisan sporazum o suradnji s Ekonomskim fakultetom u Gdanjsku (Poljska)

1975.

Odvajanje studija Prava (osnivanje Pravnoga fakulteta)

Osnivanje Sveučilišta (31. svibnja)

1978.

Održan međunarodni znanstveni skup s partnerom iz Pforzheima (Savezna Republika Njemačka)

1979.

Potpisan sporazum o suradnji s Visokom školom za dizajn, tehniku i privredu iz Pforzheima, Savezna Republika Njemačka (njem. Fachhochshule Pforzheim, Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft, Bundesrepublik Deutschland) i Sveučilištem u Augsburgu

Utemeljen Zavod za ekonomska istraživanja

5 završenih projekata Zavoda za ekonomska istraživanja

1980.

Promjena nastavnoga plana i programa

7 završenih projekata Zavoda za ekonomska istraživanja

1981.

24 završena projekta Zavoda za ekonomska istraživanja

1982.

17 završenih projekata Zavoda za ekonomska istraživanja

1983.

13 završenih projekta Zavoda za ekonomska istraživanja

1984.

Osvojen prijelazni pehar za najbolji projekt AIESEC-a u Europi

10 završenih projekta Zavoda za ekonomska istraživanja

1985.

9 završenih projekata Zavoda za ekonomska istraživanja

1988.

Pokrenut časopis *Ekonomski vjesnik / Econviews*

Izrađena Velika karta sveučilišta (lat. Magna Charta Universitatum) u Bolonji

1990.

Promjena nastavnoga plana i programa

1994.

Promjena nastavnoga plana i programa

1996.

Dobivena na upravljanje Wogerova kuća

1997.

Osnovan CATI centar, a u okviru znanstvenoga projekta Ekonomskoga fakulteta u Osijeku

1998.

Donesena Sorbonska deklaracija (25. svibnja)

1999.

Donesena Bolonjska deklaracija (19. lipnja)

2000.

Potpisan sporazum o suradnji s Gallup centrom

2002.

Pristupljeno GEM-u (Global Entrepreneurship Monitor)

2005.

Primjena Bolonjske deklaracije i rad na novim nastavnim planovima

Završeno proširenje prostora na ukupnih 5500 m^2

Opremljene dvije informatičke učionice

2006.

Dobivena dopusnica MZO-a za nove studijske programe prema Bolonjskom programu

2008.

Potpisan sporazum o djelovanju UNESCO-ove katedre za poduzetničko obrazovanje

Osnovana studentska udruga Poduzetnici bez granica (EWoB)

2009.

Uređena Arhiva

Uveden volonterski program

2010.

Pokrenut doktorski međunarodni, međusveučilišni i interdisciplinarni studij Poduzetništvo i inovativnost

2011.

Dobivena Volonterska nagrada za razvoj volontiranja u obrazovanju

2013.

Dobiven Certifikat ISO 9001:2008

Uvrštavanje među 1000 najboljih svjetskih poslovnih škola (po ocjeni The Member of Eduniversal)

Početak projekta Pravno-ekonomska klinika

2014.

Osnovane udruge Andizet, Bookmark (META), Financijski impuls

Objavljen *Ekonomski vjesnik / Econviews* na engleskom

2015.

Uveden e-indeks

Izglasan slogan fakulteta *Znanjem do izvrsnosti*

Postavljene Aula znanosti i Aula glagoljice

Održana prva Kreativna riznica (krovna tema: Kreativna industrija)

Proglašenje Globalnog tjedna poduzetništva studentske udruge EWoB najboljim studentskim projektom u Republici Hrvatskoj

2016.

Dobiven Certifikat ISO 22301

2017.

Primljena Volonterska nagrada za projekt Kreativna riznica 2016: Društveno odgovorna kreativnost

Proglašenje Europskog tjedna novca studentske udruge Financijski impuls najboljim studentskim projektom u Republici Hrvatskoj

2018.

Primljena Državna nagrada za znanost u kategoriji populariziranja znanosti za projekt Kreativna riznica

2019.

Provođenje mjera Stožera civilne zaštite i održavanje nastave na daljinu zbog prijetnje koronavirusa

Održano Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije

Obnovljene Vratarnica i Skriptarnica

Osnovan Gospodarski savjet Ekonomskoga fakulteta u Osijeku

2020.

Postavljena učionica Marijane Zekić-Sušac

Organizacija nastave na daljinu uslijed prijetnje koronavirusa

2021.

Postavljeni ljudska sunčana ura vrtni kabineti, Stube velikana, Kniferov prolaz i knjižnici dodijeljeno ime Ekonomijana

Nagrade:
Ave, Oeconomia!
Ave, Oeconomia Pannonia!
Ave, OsEconomia!

2021.

Novi nastavni plan za preddiplomski studij

Redizajn logotipa i vizualnoga identiteta

Organizacija nastave na daljinu uslijed prijetnje koronavirusa

Ave, O₅Economia!

Ekonomisti su lovci snova.

Ekonomija[3] je znanstvena disciplina sposobna ostvariti snove pojedinaca i cijelih društvenih zajednica. Kako bi ostvarila neizgovorene snove, ekonomija ih otkriva i „lovi“ primjenom dostignuća društvenih i prirodnih znanosti. Jednom ulovljen san ekonomija materijalizira i takav ostvareni san objelodanjuje na dobrobit svima. Obavještavajući o ostvarenim snovima, ekonomija promovira kulturni identitet pojedinca i zajednice u kojoj je san sanjan.

San o postojanju ekonomskoga fakulteta sa sjedištem u Osijeku započeo je krajem pedesetih godina prošloga stoljeća. Bio je to san čijim se ostvarenjem grad Osijek usmjerio akademskoj suvremenosti u kojoj je Ekonomski fakultet ponio ulogu poticatelja izgradnje budućega Sveučilišta.

Spomenica *Ave, O₅Economia!* objavljuje se povodom 60. rođendana Ekonomskoga fakulteta u Osijeku, a u godini u kojoj se 52. put dodjeljuje Nobelova nagrada za ekonomiju. U jeku zaštite od koronavirusa i nastave na daljinu UNCTAD je 2021. godinu proglasio međunarodnom godinom *kreativne ekonomije za održivi razvoj*. Takvim proglašenjem UNCTAD je pozornost globalne zajednice usmjerio na poticanje suradnje, umrežavanja, razmjene najboljih iskustava, stvaranje povoljnih okružja i rješavanje izazova kreativne ekonomije.

Spomenica *Ave, O₅Economia!* nastajala je sa željom da se 31 590 000 životnih minuta Ekonomskoga fakulteta u Osijeku prikaže u jednome satu – u akademskoj zajednici uobičajeno razdijeljenome na akademski sat i na akademsku četvrt. Poglavlja spomenice tako su postala minutama različitih dužina trajanja jer, kako nas je poučilo iskustvo, dužina minute ovisi o načinu na koji ju živimo.

Akademskim satom otkucava 45 minuta / poglavlja spomenice *Ave, O₅Economia!* mjerenih *vodenom, sunčanom i digitalnom urom*. Posljednjih 15 minuta spomenice *Ave, O₅Economia! akademska* je *četvrt* izmjerena kristalnom, trenutačno nepostojećom urom jer je riječ o uri budućnosti. Spomenica *Ave, O₅Economia!* premrežena je fotografijama, tablicama i kodovima brzoga odgovora povezanih s dokumentima i multimedijskim prilozima Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Spomenica *Ave, O₅Economia!* tako je istodobno ura, multimedijska igračka i pisana oda Ekonomskom fakultetu u Osijeku te joj mjesto može biti na radnom stolu, u polici s knjigama, uz uzglavlje, na kabinetskom zidu ili u rukama čitatelja.

2021. godina – Međunarodna godina kreativne ekonomije za održivi razvoj



en.unesco.org/news/international-year-creative-economy-sustainable-development

3 Ekonomija je složenica dviju grčkih riječi (grč. *oikos* – kuća, domaćinstvo i grč. *nomos* – zakon o upravljanju). Prvotno značenje ekonomije – znanje upravljanja kućom, prošireno je na znanje o upravljanju većim i složenijim sustavima, ali s ciljem ostvarivanja dobrobiti za sustav u cjelini kao i za sve njegove dionike.

Sadržaj

Dekanova riječ 6

Fakultet u brojevima 8

Vremenska lenta Ekonomskoga fakulteta u Osijeku 18

Ave, OsEconomia! 26

Akademski sat 30

I. Vodena ura 32

1'	Oružnička vojarna	34
2'	Osnivanje fakulteta: *Ave, OsEconomia!*	36
3'	Susjedstvo	38
4'	Studij Prava i osnivanje Sveučilišta	40
5'	Prvi ispiti	42
6'	Poslijediplomski studiji	44
7'	Početne godine rada	46
8'	Međunarodna suradnja	48
9'	Zavod za ekonomska istraživanja	50
10'	Izdavačka djelatnost	52
11'	*Veni, vidi, vici!*	54
12'	Oslobađanje Gajeve vojarne	56
13'	Mirna reintegracija i širenje ekonomske pismenosti	58
14'	Proširenje fakultetskoga prostora	60
15'	Prvi CATI centar u Republici Hrvatskoj	64

II. Sunčana ura 66

16'	Studenti	68
17'	Dekani	70
18'	Uprava fakulteta	76
19'	Fakultetsko vijeće	80
20'	Katedarski ustroj	86
21'	Katedra za financije i računovodstvo	90
22'	Katedra interdisciplinarnih kolegija	94
23'	Katedra za kvantitativne metode i informatiku	96
24'	Katedra za marketing	100
25'	Katedra za management, organzaciju i poduzetništvo	104
26'	Katedra za nacionalnu i međunarodnu ekonomiju	108
27'	UNESCO-ova katedra za poduzetničko obrazovanje	112
28'	Preddiplomski sveučilišni studiji	114
29'	Diplomski studiji	120
30'	Poslijediplomski studiji	122

III. Digitalna ura 126

31'	Dekanat	128
32'	Računovodstvo i Skriptarnica	130
33'	Studentska referada	132
34'	Uredi i pružatelji informacijske potpore	134
35'	Aula znanosti	136
36'	Aula glagoljice	138
37'	Alkar i murali meandrirane glagoljice	140
38'	Učionica Marijane Zekić-Sušac i informatičke učionice	142
39'	Stube velikana i Kniferov prolaz	146
40'	Kabineti	152
41'	Ekonomijana – knjižnica i čitaonica	154
42'	Wogerova kuća	156
43'	Vratarnica i *Indeks*	160
44'	Vrtni kabineti	162
45'	Sunčani kabinet	166

Akademska četvrt 168

IV. Kristalna ura 178

46'	Misija, vizija, slogan i logo Fakulteta	172
47'	Udaljena nastava	176
48'	Studentsko ocjenjivanje nastavnika	178
49'	Konferencije	180
50'	Znanstveno-istraživačka periodika	182
51'	Populariziranje znanosti	184
52'	Centri	188
53'	Studentska praksa i ERASMUS+	190
54'	Alumni	194
55'	Studentske udruge	196
56'	Dekanova nagrada i nagrada Fakultetskoga vijeća	198
57'	*Ave, Oeconomia!* – znanstvena nagrada	200
58'	*Ave, Oeconomia Pannonia!* – stručna nagrada	202
59'	Akademski bonton	204
60'	Mural M – slovo M, Myslite, broj 60	212

Literatura 214

Izbor iz bibliografije 218

Popis slika 230

Bilješka o autorici 235

Akademski sat

Akademski sat traje 45 minuta, a njegovu dužinu čine tri četvrtine uobičajenoga sata. Akademski sat u hrvatskom javnom srednjem i visokom školstvu povezuje se s pruskom obrazovnom reformom iz 1911. godine po čijem je predlošku akademski sat skraćen sa 60 na 45 nastavnih minuta.



SLIKA 1. *Akademski sat na Ekonomskome fakultetu u Osijeku*

I

Vodena ura

Ure[4] – naprave za mjerenje vremena, u ekonomskoj su znanosti – nezavisna varijabla – veličina izvan ljudskoga utjecaja.

Osijek je posljednja urbana točka na dravskom toku prema Dunavu.

Vodenom urom ili klepsidrom – simbolom prolaznosti, vrijeme je mjereno još od 2. tisućljeća pr. Krista. Uz vode ili ulja u klepsidrama se vremenski tijek mjerio i pijeskom te su voda, pijesak i ulje postali podsjetnicima na neuhvatljivost vremena.

Osijek je grad snažno označen *vodom* – Dravom[5], pješčanom, meandriranom obalom, čiju je svjetsku slavu pronio likovni opus Julija Knifera, te *uljima* dobivenih preradom usjeva s bogatih slavonskih oranica.

Rijeka Drava oblikuje meandre, a Osijek ih prati te je time grad koji meandrira i grad koji osvaja meandrima. Osijek je posljednja urbana točka na dravskom putu prema Dunavu i njezinu ušću u Dunav udaljenom dvadesetak kilometara od Osijeka.

Kako je voda život u svim njegovim pojavnostima, tako je osječka Drava razlogom što je Osijek dijelom Dunavske strategije, a Ekonomski fakultet u Osijeku promišljatelj *ekonomije vode* i održivoga razvoja.

Mjereno klepsidrom, voda, ulje ili pijesak upozoravaju da Vrijeme zadržava samo dio onoga što proizvode pojedinci i zajednica. Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku prikazana su dva scenska uprizorenja o nastanku grada Osijeka čime je Ekonomski fakultet u Osijeku postao prostorom koji aktivno doprinosi brendiranju grada Osijeka kao sveučilišnoga središta kreativne ekonomije.

4 Ura, dobnik ili sat (tur. *saat*, arap. *sāa*) utvrđuje doba dana i njegove jedinice te predstavlja jedan od najstarijih ljudskih izuma.

5 Rijeka Drava izvire u Italiji te se nakon 725 km protjecanja kroz Austriju, Sloveniju i Hrvatsku ulijeva u Dunav kod Aljmaša. Ime nosi po antičkom bogu voda i rijeka – Dravusu.



Ars Meandrum – legenda o Osijeku gradu zagrljaju

youtu.be/o_Vr4UuuXWY



Ars Eugenium – legenda o Osijeku gradu koji osvaja

youtu.be/l53wRK-w2HM

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45
46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

1' ORUŽNIČKA VOJARNA

Ekonomisti u vremenu otkrivaju četiri sloja:
TREND – *temeljni smjer pojave,*
SEZONU – *očekivani rast ili pad pojave u jednoj godini,*
CIKLIČNOST – *kružnu izmjenu pojave u dužem razdoblju i*
SLUČAJ – *neočekivani utjecaj na pojavu.*

Smještenom na Trgu Ljudevita Gaja 7 u osječkom Gornjem gradu, Ekonomskom fakultetu u Osijeku dodijeljena je na uporabu zgrada bivše Oružničke vojarne. Ekonomski fakultet u Osijeku uz znanstveni i nastavni potencijal posjeduje baštinsku i turističku vrijednost o kojoj svjedoči razglednica s početka prošloga stoljeća, na kojoj se vide bočni ulazi u današnju zgradu Fakulteta te natpis Oružnička vojarna. Prema legendi u podrumskim prostorijama Oružničke vojarne svoje je posljednje sate proveo zloglasni Jovo Čaruga.



SLIKA 2. *Oružnička vojarna* **IZVOR** *Muzej Slavonije*

2' OSNIVANJE FAKULTETA: AVE OsECONOMIA!

Ekonomija je znanost o opredmećivanju i uporabi društvenih dostignuća, a fakultetskom se izobrazbom uvećavaju snage i sposobnosti budućih ekonomista.

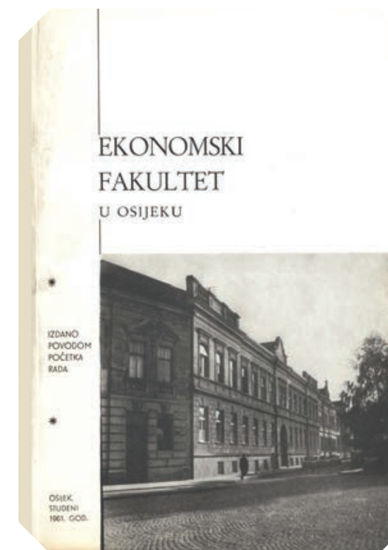
Odluka o osnivanju Ekonomskoga fakulteta u Osijeku donesena je 31. svibnja, a potvrđena je 14. lipnja 1961. na sjednici Izvršnoga vijeća Sabora NRH. Tom je odlukom postojeći Centar za ekonomski studij u Osijeku unaprijeđen u visokoobrazovnu ustanovu s redovitom zadaćom pružanja neposredne pomoći izvanrednim studentima iz Osijeka koji su studirali na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu. U okviru takve zadaće od akademske 1960./61. godine u osječkom su se Centru organizirala predavanja, seminari, vježbe i konzultacije.



Za osnivanje Ekonomskoga fakulteta u Osijeku (lat. *facultas* – snaga, sredstvo, prilika, sposobnost) zaslužan je bio uspješan rad Centra, ali i izražene potrebe gospodarstva za znanjima o vođenju poduzeća kojih je u Osijeku bilo sve više. Suvremena ekonomska teorija danas u takvoj suradnji prepoznaje model trostruke zavojnice (engl. Triple Helix) u kojemu se sredine razvijaju spiralnim udruživanjem gospodarstva, lokalne vlasti i sveučilišta.

Svoju ambiciju u dostizanju akademske izvrsnosti Ekonomski fakultet u Osijeku pokazivao je od samoga osnutka jer su obrane doktorskih disertacija organizirane već od 1961. godine, a uspješna suradnja s drugim osječkim fakultetima bila je jedan od temelja budućega osječkoga sveučilišta koje je uspostavljeno 1975. godine.

U zgradi bivše Oružničke vojarne na Trgu Ljudevita Gaja 7 ekonomska je znanost 1961. godine prvi put pozdravljena jezikom znanosti: Ave, OsEconomia!



SLIKA 3. *Monografija o osnivanju Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

3' SUSJED-STVO

Grad Osijek danas je središtem Osječko-baranjske županije. U doba kasnoga Rimskoga Carstva Osijek je bio središtem Druge Panonije ili Pannoniae Secundae.[6]

„Pozadina neba preko kojeg se prelijeva sunčano svjetlo izvedena je gotovo neprimjetnim prijelazima od žute boje pozadine u gornjem dijelu, preko blijedožute, blijedoplave, plave i ljubičaste, uz donji rub pločica, tako da je u sredini pozadine uneseno najviše svjetla. Na tom nebeskom svodu lebdi lik žene u antičkoj odjeći, čak i s frizurom ala antica, koji u desnoj visoko podignutoj ruci drži baklju. To je lik pobjede iz antičke mitologije. Uz rub polja povija se tanka grančica s cvjetovima u uglovima polja keramičkih pločica." (Damjanović i Došen, 2006,195)

Kućni broj 7 smješten na Trgu Ljudevita Gaja u Osijeku sjedište je Ekonomskoga fakulteta u Osijeku od njegova osnutka do danas. Šezdesetogodišnjim boravljenjem na istoj adresi Fakultet se upisao u svoje susjedstvo kao što se i susjedstvo upisalo u Fakultet.

Pročelje Ekonomskoga fakulteta u Osijeku okrenuto je prema Parku Oscara Nemona i Vukovarskoj ulici čijim se prelaskom Fakultet povezuje s prirodoslovnim odjelima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera i osječkom Tržnicom.

Trg Ljudevita Gaja u svom zapadnom dijelu završava u susretanju s Radićevom ulicom — stjecištem društvenoga života studenata ekonomije i prava te studenata humanističkih i prirodoslovnih znanosti čiji su fakulteti također smješteni u osječkom Gornjemu gradu.

Početkom 20. stoljeća na Gajevom se trgu nalazila Žitna tržnica do koje su žito, sijeno, ječam, kukuruz i druge plodine dopremane kolnim prijevozom iz smjera Stepinčeve, tada Teretne ulice.

Prema nacrtu Ante Slavičeka uz Oružničku je vojarnu (današnji Ekonomski fakultet u Osijeku) podignuta jednokatna zgrada obitelji Frimml. Pročelje te jednokatnice okrenuto je trgu i svojim ukrasima nadahnutim motivima iz slavonske faune pokazivalo je pripadnost slavonskomu podneblju. Uz stilizirane žabe na zgradi obitelji Frimml posebno se izdvaja mozaik keramičkih pločica[7] s oslikanim motivom Slobode.



SLIKA 4. *Susjedstvo Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

Park Oscara Nemona[8] zelena je oaza na Trgu Ljudevita Gaja, a skulptura Majka i dijete uglednoga kipara Oscara Nemona od 1965. godine nalazi se u središtu parka. „Park je s južne strane sučeljen uglovnici podignutoj početkom 20. stoljeća. Riječ je o zgradi Židovske bogoštovne općine u Gornjem gradu u Kolodvorskoj ulici (današnja Ulica Stjepana Radića, zgrada br. 13; danas u njoj djeluju Židovska općina i Pravni fakultet)." (Živaković-Kerže, 1997, 288)

Osim Pravnoga fakulteta koji je i danas u susjedstvu Ekonomskoga fakulteta u Osijeku, svojedobno se u susjedstvu Fakulteta (na adresi Ulica Stjepana Radića 15) nalazio i Rektorat osječkoga sveučilišta. Rektorat je bio smješten u secesijskoj obiteljskoj kući obitelji Wilima Carla Hofbauera podignutoj 1902. godine prema nacrtu Wilima Carla Hofbauera – „austrijskog arhitekta, najtraženijeg osječkog poduzetnika, graditelja i arhitekta na početku 20. stoljeća." (Živaković-Kerže, 1997, 288). Preseljenjem na Trg Svetoga Trojstva u zgradu Generalata izgrađenu po nalogu Eugena Savojskoga Rektorat je svojom djelatnošću i svojom tvrđavskom adresom postao jednim od simbola grada.

6 Šezdeseti dio sata u latinskom je imenovan *pars minuta prima*, tj. minuta, a tri tisuće šeststoti dio *pars minuta secunda*, tj. sekunda.

7 Keramiku s pročelja izradila je tvrtka *Zsolnai* iz Pečuha.

8 Osijek, 13. ožujka 1906. – Oxford, 13. travnja 1985.

4' Studij prava i osnivanje Sveučilišta

Studij Prava 1975. godine odvojio se od Ekonomskoga fakulteta u Osijeku i preseljenjem u Radićevu 13 započeo je samostalno nastavno i istraživačko djelovanje. Te je godine 31. svibnja potpisan sporazum o osnivanju osječkoga Sveučilišta, a šest je osječkih ustanova potpisnica sporazuma (Ekonomski fakultet, Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet[10], Poljoprivredni institut[11], Pedagoška akademija[12], Gradska knjižnica i Povijesni arhiv) uz dvije zagrebačke ustanove (Fakultet strojarstva i brodogradnje – za studij Strojarstva u Slavonskom Brodu te Muzička akademija – za Odjel glazbe u Osijeku).

Bila su to događanja koja su Ekonomski fakultet u Osijeku i Sveučilište u Osijeku učinila srodnicima po *31. svibnju* kao datumu proslavljanja svojih obljetnica, a Osijek prometnula u sveučilišni grad.

Gradus ad Parnassum.
Korak prema Parnasu[9].
—LATINSKA POSLOVICA

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku 1973. godine utemeljen je studij Prava čime je i praktično potvrđena međuovisnost ekonomske i pravne misli kao dviju disciplina iz područja društvenih znanosti. Te su godine na Ekonomskom fakultetu u Osijeku uvedena dva poslijediplomska studija: Marketing te Poslovna politika i organizacija.

9 Parnas je planina na kojoj boravi Apolon okružen muzama te je preneseno značenje poslovice: *Postupni napredak*.

10 Visoka poljoprivredna škola u Osijeku osnovana je 1960. godine. Te je godine u Osijeku osnovana Viša ekonomska škola.

11 Poljoprivredni institut osnovan je 1916. godine pod nazivom Agrikulturni zavod.

12 Pedagoška akademija osnovana je 1961. godine kada je osnovan i Ekonomski fakultet u Osijeku.

5'

Felix qui potuit rerum cognoscere causas.
Sretan je onaj koji može upoznati uzroke stvarima.
— LATINSKA POSLOVICA

PRVI ISPITI

Prvi ispiti na Ekonomskom fakultetu u Osijeku održani su u ljetnom semestru akademske 1961./62. Taj je ljetni semestar ostao zapamćen po rastanku od Ivana Meštrovića i Branka Gavelle, početku rada dubrovačke zračne luke, otvorenju osječkoga cestovnoga mosta i osnivanju Europske organizacije za istraživanje svemira u Parizu.

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku obrazovao se najveći broj osječkih studenta, a uspješno provedeni ispitni rokovi najavili su završetak prve akademske godine i dugovječnost Fakulteta.



SLIKA 5. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

„U nastavnoj godini 1961./1962. u Osijeku je studiralo 1 463 studenata. Od toga broja 950 na Ekonomskom fakultetu, 304 na Visokoj poljoprivrednoj školi, 132 studenta na Pedagoškoj akademiji, 40 na Visokoj stomatološkoj školi i 37 u Centru za Studij prava. Na Ekonomskom fakultetu studiralo je još 790 izvanrednih studenata. Prosječna starosna dob svih osječkih studenata iznosila je 28 godina, a prosječna starost redovnih studenata 22 godine. Od navedenog broja studenata bila su 673 muškarca, a djevojaka i žena bilo je 277.“

Prvi ispiti, Glas Slavonije, Osijek, 11. 2. 1962., 2.

6' POSLIJE-DIPLOMSKI STUDIJI

Dies diem docet.
Svakoga smo dana sve iskusniji.
—LATINSKA POSLOVICA

Dvanaest godina nakon osnutka i početka djelovanja Ekonomski fakultet u Osijeku organizirao je poslijediplomske studije kao nadgradnju dodiplomskom studiju. Uz poslijediplomski studij Marketing Fakultet je organizirao poslijediplomski studij Poslovna politika i organizacija čime je obuhvatio istraživačke teme većega broja grana iz znanstvenoga polja ekonomije.

Bila je to 1973. godina u kojoj je zbog doprinosa input-output analizi Nobelovu nagradu za ekonomiju primio Wassily Leontief, Perivoj kralja Tomislava (pod tadašnjim nazivom Park kulture) imenovan je *spomenikom prirode*, bazen na Copacabani primio je prve kupače, Supermarket je spašen od požara, a u Osijeku je bilo više od stotinu i dvadeset ugostiteljskih objekata. Ta je godina zapamćena i po posjetu 7995 turista i ukupno 15 199 noćenja te brojnim priredbama u dječjem kazalištu.

Jačanjem znanstvene aktivnosti Ekonomskoga fakulteta u Osijeku kao i povećanjem broja visokoobrazovnih ustanova stvaraju se pretpostavke za osnivanje osječkoga sveučilišta što će se i ostvariti 1975. godine.



SLIKA 6. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

7' POČETNE GODINE RADA



Ingenium mala saepe movent.
Nevolje često potiču snalažljivost.
—OVIDIJE







SLIKA 7. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

Izvršno vijeće Sabora NR Hrvatske potvrdilo je 14. lipnja 1961. osnivanje Ekonomskoga fakulteta u Osijeku čime je Fakultetu dodijeljena zgrada smještena na Trgu Ljudevita Gaja 7 s četiri predavaonice, čitaonicom, dvoranom za strane jezike, kabinetom za tehnologiju, devet kabineta i pratećim prostorima. Za temeljne zadaće Fakulteta postavljeno je obrazovanje studenata i unaprjeđenje ekonomske znanosti.

Iznimno zanimanje za studiranje ekonomije utjecalo je na proširenje prostora koji je mogao primiti svega 280 studenata.[13]

Postojeća zgrada bivše Oružničke vojarne nadograđena je prostorima u bivšem dvorištu Oružničke vojarne koji danas čine Aulu znanosti te dvorane i kabinete smještene u prizemlju novoga dijela zgrade.



Vremeplovni film o opremanju Ekonomskoga fakulteta



vimeo.com/563637876



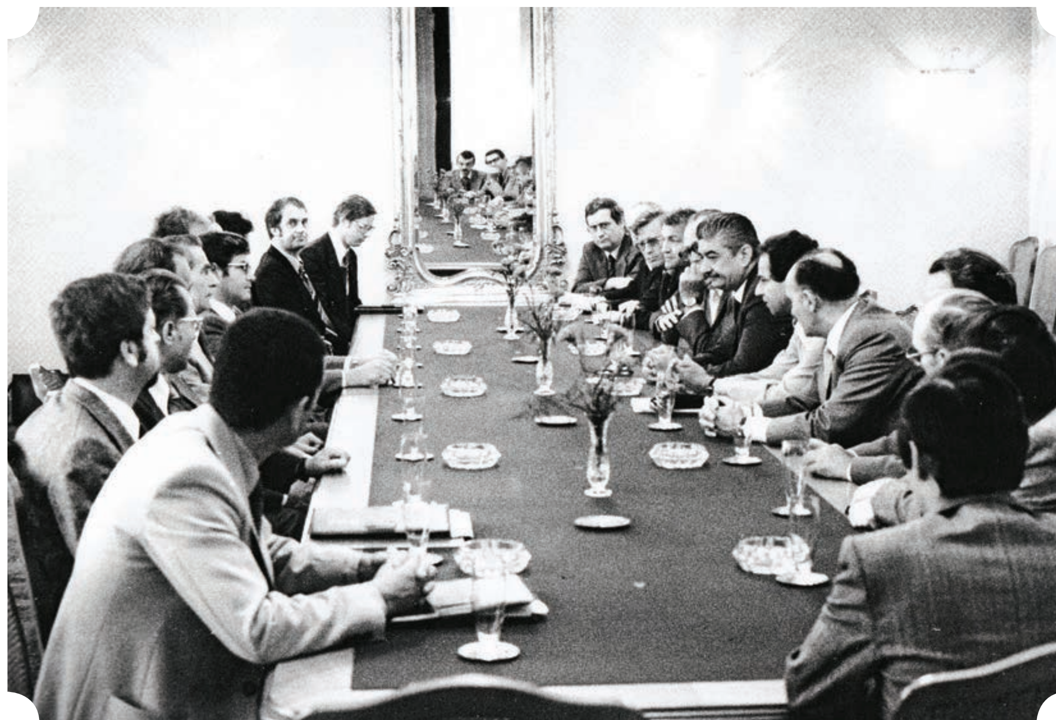
Prvih šezdeset godina – svjetlopisna zbirka Ekonomskoga fakulteta



www.efos.unios.hr/prvih-sezdeset-godina-svjetlopisne-zbirke-ekonomskoga-fakulteta-u-osijeku

9 Ekonomski fakultet u Osijeku raspolagao je s 2912 m² korisnoga prostora, odnosno s 3,1 m² po jednom redovitom studentu.

8'



SLIKA 8. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

MEĐU–NARODNA SURADNJA

Ekonomski jezik govori se na svim kontinentima i razumijeva u svim državama.

Bilješka Ekonomijane povodom 40 godina održavanja znanstvenoga simpozija Osijek – Pforzheim



youtu.be/5Qaztz-8rs8

Međunarodnu suradnju Ekonomski fakultet u Osijeku započinje sedamdesetih godina prošloga stoljeća te uz Ekonomski fakultet iz Gdanjska (Poljska) i Ekonomski fakultet iz Pečuha (Mađarska) vrlo brzo uspostavlja iznimno plodnu suradnju s fakultetima iz Pforzheima i Augsburga (Savezna Republika Njemačka).

Suradnja s Visokom školom za dizajn, tehniku i privredu iz Pforzheima (njem. Fachhochshule Pforzheim, Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft) započela je 1978. godine zajedničkim organiziranjem međunarodnoga znanstvenoga skupa, potvrđena je 1979. sporazumom o suradnji, a nastavljena je sve do današnjih dana. Rezultat te suradnje čine brojni zbornici radova nastali kao rezultat znanstvenih skupova, razmjene profesora i studenata, gostujuća predavanja te drugi oblici stručne i znanstvene suradnje.

Među brojnim sporazumnim ugovorima o bilateralnoj suradnji potpisani su sporazumni ugovori sa Sveučilištem u Beču (engl. University of Vienna), Poslovnim sveučilištem u Pragu (engl. University of Business in Prague), Sveučilištem u Augsburgu (engl. University of Augsburg), privatnom poslovnom školom Menadžmenta u Leipzigu (engl. HHL Leipzig Graduate School of Management), Sveučilištem u Pforzheimu (engl. Pforzheim University), Sveučilištem u Malagi (engl. University of Malaga), Sveučilištem u Murciji – trećim najstarijim španjolskim sveučilištem (engl. Murcia University), Sveučilištem u Kapošvaru (engl. Kaposvar University), Sveučilištem u Pečuhu (engl. University of Pecs), Sveučilištem u Bariju (engl. University of Bari Aldo Moro), Sveučilištem primijenjenih znanosti Hanze u Groningenu (engl. Hanze University of Applied Sciences Groningen).

9' ZAVOD ZA EKONOMSKA ISTRAŽIVANJA

Ekonomija je medij za dostizanje blagostanja.

Zavod za ekonomska istraživanja započeo je s radom 1979. godine u trenutku kada se Ekonomski fakultet u Osijeku odlučio za organiziranje istraživačke djelatnosti kojom bi teoriju povezao s gospodarskim okružjem. Zadatci postavljeni pred Zavod bili su podjednako usmjereni na istraživanja teorijskih i praktičnih problema, a uz organiziranje istraživanja Zavod je imao obvezu objavljivati „rezultate istraživanja, analiza te ih primjenjivati u privrednoj praksi." (Ekonomski fakultet, 1986, 41)

Korisnici zavodskih istraživačkih usluga pripadali su različitim područjima industrije, trgovine i djelatnostima izvan gospodarstva, ali i društveno-političkoj zajednici kakvom je bila i tadašnja Republička zajednica za znanstveni rad (SIZ VI). Osamdesetih godina Zavod je godišnje ostvarivao oko dvadeset dovršenih projekata čiji su se rezultati objavljivali u istraživačkim studijama i izvješćima te u stručnoj i znanstvenoj periodici. Nekadašnju ulogu Zavoda za Ekonomska istraživanja danas preuzima Centar poslovne izvrsnosti koji djeluje pri Ekonomskom fakultetu u Osijeku.

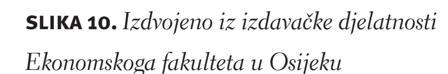


SLIKA 9. *Iz Prvih šezdeset godina – Suradnici Ekonomskoga fakulteta u Osijeku i Zavoda za ekonomska istraživanja*

10' IZDAVAČKA DJELATNOST

Izdavaštvo nadvladava misaona lutanja
povezujući udaljene istraživače srodnih tema.

Deset sekunda! Šesti dio jedne minute!
Časak, dva-tri puta dahneš, manje neg što treba
na smrt ranjenu crvu da pogine,
šta je to u životu čovjekovu? Šta je to u povijesti naroda? Ništa!
U tečaju povijesti svijeta čini ti se da te mjere nema... istom sad,
prolazeći kućama glavnoga grada, mjerimo deset sekunda
pa nam se čini da je to bio cieo viek, proklet viek…
—FRAGMENT IZ ZAGREBULJA AUGUSTA ŠENOE
(nakon potresa koji je pogodio Zagreb 9. studenoga 1880.)



SLIKA 10. *Izdvojeno iz izdavačke djelatnosti Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

Izdavačku djelatnost Ekonomskoga fakulteta u Osijeku vodi tročlano Povjerenstvo na temelju Izdavačkoga plana koji svake akademske godine predlaže Fakultetsko vijeće, a donosi ga Senat Sveučilišta. Specijalizirana za objavljivanje znanstvenih i stručnih naslova, izdavačka djelatnost Ekonomskoga fakulteta u Osijeku svoje naslove donosi u tiskanom i elektroničkom izdanju. U dosadašnjem postojanju Ekonomski je fakultet objavio ukupno 266 monografskih publikacija, od kojih 162 čine udžbenici, a od 2021. godine svoju nakladničku cjelinu naslovljava nazivom *Ekonomijana*.

Zbornike radova s konferencija i izdanja vlastitih časopisa Ekonomski fakultet u Osijeku oglašava na svojoj mrežnoj stranici te ih u otvorenom pristupu nudi zainteresiranoj javnosti.

Kao aktivan nakladnik Ekonomski fakultet u Osijeku povezuje autore i čitatelje, profesore i studente, ali i autore međusobno.

11’



Veni, vidi, vici!
Dođoh, vidjeh, pobijedih!
—GAJ JULIJE CEZAR U IZVJEŠĆU RIMSKOM SENATU 47. GOD. PRIJE KRISTA

VENI, VIDI, VICI!

Ratne 1991. godine Ekonomski fakultet u Osijeku bio je prisiljen obustaviti uobičajeni način rada, ali je unatoč prijeporima uspio zadržati nastavnu i istraživačku djelatnost. Provođena je konzultativna nastava, studenti su primani u podrumskim prostorijama i prema unaprijed dogovorenom rasporedu (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, 1995). Otpor ratnim razaranjima djelatnici Ekonomskoga fakulteta u Osijeku izražavali su obnavljanjem zgrade, izvještavanjima međunarodne javnosti i suradnika o ratnim događanjima te traženjem rješenja za (poslije)ratni Fakultet.

O fakultetskoj se zgradi svakodnevno brinuo domar Vladimir Franov, a više od 20 projektila oštetilo je krovište, pročelje zgrade, nastavne dvorane, centralno grijanje, vodovodne i električne instalacije s ukupnom štetom procijenjenom na 4.100.000 kuna.

Izrekom Gaja Julija Cezara nazvana je 1. hrvatska studentska bojna, većinom sastavljena od studenata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Trojica studenata iz 1. hrvatske studentske bojne poginuli su u Domovinskom ratu, a veliki broj studenata doživio je ranjavanja. Ratni dekan prof. dr. sc. Slavko Juriša 1991. godine smrtno je stradao u prometnoj nezgodi pri organiziranju raspodjele humanitarne pomoći dopremljene iz Sveučilišta u Augsburgu. Profesori Vladimir Cini, Ivan Ferenčak, Marcel Meler i Branko Novak sudjelovali su u 130. brigadi, dok je profesor Branimir Marković bio pripadnikom 106. brigade, a profesor Josip Mesarić u 160. brigadi.





SLIKA 11. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

12’

Kreativno ponašanje započinje unaprjeđivanjem postojećih pojava.

Oslobađanje Crvene vojarne postupno je dovelo do njezine prenamjene u sveučilišne prostore. Useljavanjem Odjela za matematiku 2001. godine Crvena je vojarna postala dijelom suradničkoga okružja Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Rušenjem vanjskoga zida 2016. godine bivša Crvena vojarna u potpunosti je otvorila svoje prostore studentima i Osječanima, a 2017. godine na mjestu bivšega zida postavljen je spomenik akademskoga kipara Vida Vučka posvećen blaženom Alojziju Stepincu.

OSLOBAĐANJE GAJEVE VOJARNE

„Vojarna Maršal Tito (Crvena, 'Gajeva' vojarna) u Gornjem gradu, površine 9055 m² i smještajnog kapaciteta 420 vojnika, imala je manji kapacitet od vojarne Narodni heroj Milan Stanivuković. U Crvenoj vojarni bile su pozadinske jedinice 12. pmbr. JNA (Najman i drugi 2004, 302 i 305) te sredstva veze i radionica srednjeg remonta sredstava veze. Zauzeta je 15. rujna brzom akcijom – nasilnim ulaskom u vojarnu. Od ranih jutarnjih sati u akciji su sudjelovale postrojbe Zaštitne čete Sekretarijata za narodnu obranu (SNO), 106. br. ZNG-a i PU Osijek.

Zaštitna četa Sekretarijata za narodnu obranu zauzela je položaje po stambenim zgradama oko vojarne. Borbeno djelovanje započelo je iznenadnom pješačkom paljbom hrvatskih snaga po vojarni. JNA nije pružala otpor te su se nakon ulaska u objekt vojnici JNA predali. Ljudskih gubitaka nije bilo. Informacije prikupljene uoči napada govorile su da su u objektu četiri vojnika JNA naoružana pješačkim naoružanjem. Nakon zauzimanja vojarne, prema nekim izvorima, hrvatskim se snagama predalo desetak vojnika. U vojarni su bili jedan tenk T-55 i tri oklopna transportera u neispravnom stanju. Crvena vojarna je nakon zauzimanja postala prva osječka vojarna na kojoj se zavijorila hrvatska zastava. (*Glas Slavonije*, 26. rujna 1991.)” (Mihanović, 2016, 18)

Ekonomski fakultet u Osijeku aktivno je djelovao i u ratnim uvjetima unatoč činjenici da je bio smješten nasuprot Crvene vojarne koja je i nakon zauzimanja 15. rujna 1991. godine bila vojnim objektom. Crvenu ili Gajevu vojarnu, kako je popularno nazivana, JNA je odijelila visokim, novoizgrađenim zidom.



SLIKA 12. *Bivša Crvena vojarna*

13' MIRNA REINTEGRACIJA I ŠIRENJE EKONOMSKE PISMENOSTI

Mirna reintegracija naziv je za dugotrajni postupak povratka okupiranoga područja istočne Slavonije, Baranje i zapadnoga Srijema u ustavnopravni poredak Republike Hrvatske. Proces mirne reintegracije započeo je 15. siječnja 1996. donošenjem Rezolucije 1037 Vijeća sigurnosti UN-a, a završio je 15. siječnja 1998. U navedenom je razdoblju Ekonomski fakultet u Osijeku sudjelovao u osnivanju veleučilišta u Požegi, Vukovaru i Slavonskome Brodu.

S Gutenbergom Europa ulazi u tehnološku fazu razvoja, a sama promjena postaje arhetipska norma društvenoga života.
—MARSHAL MCLUHAN: GUTENBERGOVA GALAKSIJA

U trenutku dovršetka procesa mirne reintegracije Republike Hrvatske nije bilo poznato kako će već iduće godine koncem ljetnoga semestra biti potpisana Bolonjska deklaracija čime će se početi mijenjati obrazovni prostor cijele Europske unije, pa tako i Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Pripremajući se za izmjenu nastavnih planova i programa, Ekonomski fakultet u Osijeku nastavio je njegovati međunarodnu suradnju, ali s naglaskom na dostizanje međunarodne prepoznatljivosti, otvorenost inozemnim studentima i gostujućim profesorima, ali i lokalnoj zajednici uvođenjem programa cjeloživotnoga obrazovanja.

Aktivnosti Ekonomskoga fakulteta u Osijeku tijekom razdoblja mirne reintegracije i neposredno nakon nje bile su usmjerene davanju potpore u širenju ekonomske misli i populariziranju ekonomske znanosti navodeći ju podlogom za razvoj Osijeka i okružja.



SLIKA 13. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

14' PROŠIRENJE FAKULTETSKOGA PROSTORA

Sve se prvi put zbiva,
ali na vječan način.
Tko čita moje riječi,
upravo ih izmišlja.
—JORGE LUIS BORGES: SREĆA

Prvih šezdeset godina – svjetlopisna zbirka Ekonomskoga fakulteta



www.efos.unios.hr/prvih-sezdeset-godina-svjetlopisne-zbirke-ekonomskoga-fakulteta-u-osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku je fakultet duge tradicije. Centar za ekonomski studij, osnovan je 1959. godine u Osijeku. 1960. godine Centar je prerastao u Višu ekonomsku školu, a godinu dana poslije osnovan je Ekonomski fakultet u Osijeku, koji je u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku već od 1975. godine. Od 1973. godine, pa sve do 1991. godine, djelovala su tri poslijediplomska studija. Od 1961. godine na Fakultetu se stječu doktorati iz polja ekonomije, a od 1975. godine i magisteriji znanosti iz polja ekonomije. Jednostavno se mora napomenuti da je Ekonomski fakultet u Osijeku najstariji i najveći fakultet na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

—VODIČ ZA BUDUĆE STUDENTE 2012./13.



SLIKA 14. *Professori emeritusi Ekonomskoga fakulteta u Osijeku: prof. dr. sc. Dražen Barković, professor emeritus, prof. dr. sc. Marcel Meler, professsor emeritus, prof. dr. sc. Slavica Singer, professsor emeritus, prof. dr. sc. Željko Turkalj, professsor emeritus*

Proširenjem Ekonomskoga fakulteta u Osijeku praćeno je postojeće arhitektonsko rješenje te je Aula znanosti nadsvođena novim prostorima postavljenim na armiranobetonskim nosačima. Postupak proširenja dovršen je 2005. godine, čime je Fakultet dobio 5500 m² iskoristive površine s ukupno 119 prostorija i dvije aule.

Promatrano tlocrtno, riječ je o tri nova krila – žutom, zelenom i plavom, podignutima nad Aulom znanosti i trima postojećim dvoranama posvećenima osječkim velikanima – nobelovcima Ružički i Prelogu te utemeljitelju današnje Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti Josipu Jurju Strossmayeru. Onako kako Aula znanosti u prizemlju povezuje dvorane i vrtne kabinete, tako prostore na prvom i drugom katu povezuje Aula glagoljice – nesvakidašnji multimedijski prostor i društvena os Ekonomskoga fakulteta u Osijeku veličine 168 m² sa 140 sjedala.

Dizalo kojim su povezane tri visinske razine Fakulteta te kosine postavljene uz stubišta unutarnje prostore Ekonomskoga fakulteta čine pristupačnima osobama s posebnim potrebama.

Proširenje Ekonomskoga fakulteta u Osijeku slijedilo je postulate održivosti, pristupačnosti, povezanosti i kreativnosti.

15'

Elite su oblikovatelji obrazaca. Razina elitizma ovisi o zahtjevnosti postavljenoga obrasca.



PRVI CATI CENTAR U REPUBLICI HRVATSKOJ

Ekonomska predviđanja oslanjaju se na mjerenja prethodnih učinaka i stajališta društvenih skupina.

CATI[14] centar Ekonomskoga fakulteta u Osijeku osnovan je 1998. godine u okviru projekta dr. sc. Jasne Horvat, a s djelovanjem je završio 2004. godine. Riječ je o projektu mladoga znanstvenika pod nazivom Kvaliteta mjernih instrumenata čiji je cilj bio uvođene nove metode prikupljanja podataka, njezino praktično provjeravanje i znanstveno pojašnjavanje.

Pod mentorstvom voditeljice projekta CATI centar izgrađivala su četiri diplomanta (Domijana Labud, Martina Mikrut, Mile Perenčević, Nikola Velicki) i dvije demonstratorice na kolegiju Statistika (Dajana Fodora i Josipa Forjan). CATI centar usko je surađivao sa srodnim CATI poduzećem iz Ljubljane, međunarodnim udruženjem Gallup te znanstvenicima iz Republike Hrvatske i inozemstva. S obzirom na izniman obim projektne aktivnosti, za trajanja CATI centra osposobilo se više stotina osječkih studenata za prikupljanje podataka i temeljne istraživačke postupke. Uz znanstveno-istraživačke aktivnosti potvrđene u 25 znanstvenih radova objavljenih u suautorstvu voditeljice projekta i diplomanata te brojne diplomske radove i seminare, CATI centar ostvario je brojna istraživanja za tržišne potrebe domaćih i inozemnih naručitelja.



SLIKA 15. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

14 CATI je skraćeni naziv metode prikupljanja podataka (engl. Computer Assisted Telephone Intreviewing) kojom se označava računalom podržano telefonsko intervjuiranje i jedna je od CADAC metoda prikupljanja podataka podržanih računalom.

II

Sunčana ura

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45
46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

Idejni pojedinac gnomon[15] je ekonomije.

Sunčana je ura izumljena u drevnom mezopotamijskom dobu kada se vrijeme mjerilo pomicanjem sjene gnomona po polukružnici razdijeljenoj na 12 dijelova. Sjena i svjetlost, dvije suprotnosti, u sunčanoj su uri udružene zadaćom utvrđivanja točnoga sata. U toj im zadaći pomaže gnomon – ključni mjernik i ishodište sunčane ure. Postavljeno u središte sunčane ure, gnomonovo tijelo ocrtava sjenu koja na polukružnici *sunčane ure* označava dijelove dana.

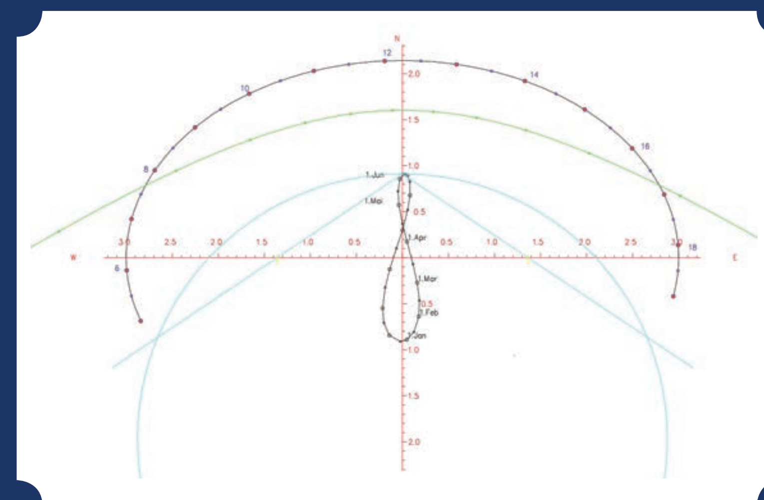
Ekonomski fakultet u Osijeku 2021. godine u svom je Sunčanom kabinetu postavio *ljudsku sunčanu uru* čiji je idejni nacrt izradio prof. dr. sc. Damir Varevac, diplomirani inženjer građevinarstva, dekan Građevinskoga i arhitektonskoga fakulteta u Osijeku.

Studentima i posjetiteljima Ekonomskoga fakulteta u Osijeku *ljudskom sunčanom urom* dodijeljena je uloga gnomona čime Ekonomski fakultet u Osijeku poručuje da osobe postavlja u središte zbivanja i tako ih označuje mjerom za očitavanje Vremena.

Postavljanje ljudske sunčane ure



vimeo.com/600178605



SLIKA 16. *Nacrt ljudske sunčane ure Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

15 Gnomon je tijelo postavljeno u središte sunčane ure. Sjena koju čini gnomon pokazuje vrijeme, a pomak sjene od jednoga do drugoga podjeljka naziva se satom.

16’

Student je OS visokoga obrazovanja.

Sveučilišta moraju budućim naraštajima pružiti obrazovanje i uvježbavanje koje će njih, i druge preko njih, poučavati kako štovati uzvišene usklađenosti njihova prirodnog okružja i života samoga.
— VELIKA KARTA SVEUČILIŠTA (LAT. MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM)[16]
Bolonja, 18. rujna 1988.

STUDENTI

Po uzoru na Platonovu Akademiju[17] kao prvu organiziranu školu zapadne uljudbe te još stariju Pitagorejsku školu kojom je Akademija bila nadahnuta, Ekonomski fakultet u Osijeku za ishodišnu os svojega djelovanja postavlja studente i njihove učitelje – nastavnike i mentore.

Nakon što je 2001. godine Republika Hrvatska potpisala Bolonjsku deklaraciju[18], uslijedile su promjene usmjerene zajedničkom europskom visokoobrazovnom prostoru (engl. European Higher Education Area – EHEA). Jedan od ciljeva Bolonjske deklaracije promicanje je europskih dimenzija kakvima su europske vrijednosti, europsko građanstvo, europski identitet, višejezičnost i mobilnost te razvijanje znanja, vještina i stavova „o Europi, u Europi i za Europu“.

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku studiraju redoviti i izvanredni studenti, polaznici sveučilišnih studijskih programa svih triju razina (preddiplomske, diplomske i poslijediplomske). Završetkom prve studijske razine studenti stječu akademski naziv sveučilišnoga prvostupnika ekonomije, završetkom druge razine stječu akademski naziv magistra ekonomske struke te završetkom treće razine stječu akademski stupanj doktora društvenih znanosti iz polja ekonomije ili sveučilišnoga specijalista iz polja ekonomije.

Studentski predstavnici sudjeluju u radu svih fakultetskih tijela, a od uvođenja Bolonjskoga procesa anonimnim anketama studenti ocjenjuju svoje nastavnike.



SLIKA 17. *Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

16 Povelja kojom se slave sveučilišne tradicije i akademske povezanosti. Povelju su ustanovili Sveučilište u Bolonji i Europska rektorska konferencija (danas EUA) povodom 900. obljetnice Sveučilišta u Bolonji.

17 Osnovana 387. godine u Akademovu vrtu djelovala je do 529. kada ju je ukinuo car Justinijan I. Razumijevanje općih pravila i zakona te usvajanje kritičkoga mišljenja bio je temeljnim određenjem poučavanja na Platonovoj Akademiji, antičkom visokom učilištu posvećenom božici Ateni – simbolu mudrosti, vještina i umijeću ratovanja.

18 Prvo sveučilište osnovano je 1088. u Bologni iz udruženih zajednica studenata različitih nacionalnosti nazivanih *nacije*. Udružena zajednica studentskih nacija nosila je naziv *universitas scholarum* i njezinim je organiziranjem utemeljeno bolonjsko sveučilište.

17' DEKANI

Vrijednost pothvata izražena je dužinom njegova trajanja u Vremenu.

Dekan (lat. *decanus* – desetar[19]) predstavlja akademsku ustanovu i Fakultetsko vijeće kojim predsjedava i koje ga je biralo iz redova svojih članova – nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje te predstavnika drugih nastavnika, suradnika, fakultetskih djelatnika i studenata. U posebno svečanim prigodama dekan odijeva togu i povrh nje nosi dekanov lanac kao oznaku posebne časti.

U godini proslavljanja 60. obljetnice Ekonomski fakultet u Osijeku birao je novoga dekana te je 16. ožujka 2021. na Izbornoj sjednici Fakultetskoga vijeća prof. dr. sc. Boris Crnković izabran za dekana u mandatnom razdoblju od četiri godine (2021. – 2025.).

19 Dekan je u antičkoj vojsci predvodio vojničku desetinu, dok se u crkvenoj podjeli dužnosti primjenjivao na veći broj različitih uloga, ali uvijek u vrhu određene crkvene strukture (biskupski izvjestitelj – najstariji svećenik i zastupnik dekanata, kardinal na vrhu kardinalskoga zbora ili kanonik na vrhu stolnoga kaptola). Izdvajanjem sveučilišta iz sustava samostanskih škola naslov dekana prenio se u svjetovnu akademsku zajednicu u kojoj se zadržao do danas. Riječ dekan susreće se i u prirodnim znanostima. U kemiji se dekanom označava ugljikovodik ($C_{10}H_{22}$), koji je dio goriva (benzina i kerozina), a kako je ugljikovodik alkan, nepolarno je otapalo, odnosno nije topiv u vodi i lako je zapaljiv.

Dekani Ekonomskoga fakulteta u Osijeku i njihovi istaknuti doprinosi

I.



prof. dr. sc.
Dragutin Rilke
1961. — 1965.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Otvorenje, prostorno i organizacijsko uređenje Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Obrane prvih doktorskih i diplomskih radova.

II.



prof. dr. sc.
Zvonimir Benašić
1965. — 1969.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Organiziranje studijskih programa, uvođenje akademskih običaja i izgradnja suradničke mreže nastavnika i znanstvenika.

III.



prof. dr. sc.
Vlatko Medanić
1969. — 1970.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Unaprjeđivanje nastavne metodologije i pribavljanje nastavne opreme.

IV.

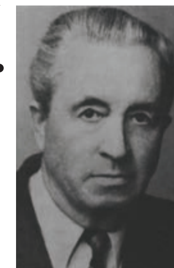


prof. dr. sc.
Petar Anić
1970. — 1975.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Uspostavljanje suradnje s Ekonomskim fakultetom iz Gdanjska (Poljska) i Pečuha (Mađarska) te potpisivanje sporazuma o suradnji. Osnivanje studija Prava i poslijediplomskih studija Ekonomskoga fakulteta u Osijeku (Marketing, Poslovna politika i organizacija).

V.



prof. dr. sc.
Zvonimir Benašić
1975. — 1976.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Odvajanje studija Prava, osnivanje Pravnoga fakulteta i Sveučilišta. Utemeljeno stjecanje magisterija znanosti.

VI.



prof. dr. sc.
Ivan Mandić
1977. — 1978.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Uvođenje poslijediplomskoga studija Planiranje u organizaciji udruženog rada.

VII.



prof. dr. sc.
Tibor Karpati
1978. — 1982.

Mandata: 2

Istaknuti doprinos:
Međunarodni znanstveni skup s partnerom iz Pforzheima (Savezna Republika Njemačka).
Sporazum o suradnji s Visokom školom za dizajn, tehniku i privredu iz Pforzheima (njem. Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft).
Sporazum o suradnji sa Sveučilištem u Augsburgu.
Utemeljen Zavod za ekonomska istraživanja.
Promjena nastavnoga plana i programa.

VIII.

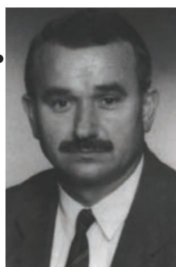


prof. dr. sc.
Stojan Tepšić
1982. — 1986.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Unaprjeđivanje nastavne metodologije i pribavljanje nastavne opreme.

X.



prof. dr. sc.
Slavko Juriša
1990. — 1991. (22. 12.)

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Promjena nastavnoga plana i programa.
Smrtno stradanje pri organiziranju raspodjele humanitarne pomoći dostavljane sa Sveučilišta u Augsburgu.

IX.



prof. dr. sc.
Borivoj Matić
1986. — 1990.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Pokretanje časopisa *Ekonomski vjesnik / Econviews*.
Opremanje Fakulteta računalnom opremom.

XI.



prof. dr. sc.
Dražen Barković
1991. — 1992. (23. 12.)

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Saniranje ratnih šteta i organiziranje nastave u zahtjevnim okolnostima.

XII.



prof. dr. sc.
Ivan Boras
1992. — 1996.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Promjena nastavnoga plana i programa.

XV.



prof. dr. sc.
Ivan Ferenčak
2003. — 2005.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Priprema studijskih programa za prilagodbu Bolonjskoj deklaraciji.
Dogradnja Fakulteta.

XIII.



prof. dr. sc.
Marcel Meler
1996. — 1998.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Na upravljanje dobivena Wogerova kuća.
Utemljen CATI – Centar za intervjuiranje potpomognuto telefonom i računalom.

XVI.



prof. dr. sc.
Željko Turkalj
2005. — 2013.

Mandata: 2

Istaknuti doprinos:
Proširenje prostora i Arhiva.
Dopusnica MZO-a za nove studijske programe.
UNESCO-ova katedra za poduzetništvo.
Volonterski program.
Certifikat ISO 9001:2008.

XIV.



prof. dr. sc.
Željko Turkalj
1999. — 2003.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Početak uvođenja Bolonjske deklaracije.
Pristupanje GEM-u (engl. Global Entrepreneurship Monitor).
Sporazum o suradnji s centrom Gallup.

XVII.



prof. dr. sc.
Vladimir Cini
2013. — 2017.

Mandata: 1

Istaknuti doprinos:
Postavljanje Aule znanosti i Aule glagoljice.
Pravno-ekonomska klinika.
Kreativna riznica – popularizacijski simpozij kreativne industrije.
Zaživjele studentske udruge.
Državna nagrada za znanost u kategoriji populariziranja znanosti i Volonterska nagrada za projekt Kreativna riznica.
Uvođenje e-indeksa i uređenje mrežne stranice Fakulteta.
Ekonomski vjesnik / Econviews počinje se objavljivati na engleskom jeziku.
Certifikat ISO 22301.

XVIII.



prof. dr. sc.
Boris Crnković
2017. — 2025.

Mandata: 2

Istaknuti doprinos:
Novi nastavni plan za preddiplomski studij.
Obnavljanje Vratarnice i Skriptarnice.
Redizajn logotipa i vizualnoga identiteta.
Postavljena učionica Marijane Zekić-Sušac, ljudska sunčana ura, vrtni kabineti, Stube velikana, Kniferov prolaz i Ekonomijana.
Uvedeno Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije.
Ustanovljena znanstvena nagrada *Ave, Oeconomia!* te stručna nagrada *Ave, Oeconomia Pannonia!*
Organizacija nastave na daljinu uslijed prijetnje koronavirusa.

SLIKA 18. *Dekani Ekonomskoga fakulteta u Osijeku i rektori s Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

Trojica dekana obnašala su ulogu rektora: prof. dr. sc. Petar Anić (1975. – 1982.) – prvi rektor Sveučilišta, prof. dr. sc. Dragutin Rilke (1982. – 1986.) te prof. dr. sc. Željko Turkalj (2013. – 2017.), professor emeritus.



Dekani Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



www.efos.unios.hr/dekani-ekonomskoga-fakulteta-u-osijeku

Rektori s Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



www.efos.unios.hr/rektori-s-ekonomskoga-fakulteta-u-osijeku



18'

UPRAVA FAKULTETA

Težnja ekonomije predviđati je
društvena i tehnološka kretanja
kako bi se usmjeravanjem gospodarstva
razvijali pojedinci i društvo.

Upravu Fakulteta čine dekan (lat. *decanus*) i prodekani (lat. *prodecanus*) – pomoćnici dekana i dekanovi najbliži suradnici. Dekan i prodekani predstavnici su Fakulteta u javnom i društvenom životu. Pri preuzimanju mandata dekan predlaže prodekane za četiri područja određena Statutom Fakulteta, a dekanov prijedlog potvrđuje Fakultetsko vijeće. Područja su prodekanskoga djelovanja nastava, znanost, financije i organizacija poslovanja te suradnja s okruženjem, međunarodna suradnja i projekti.

U prvom mandatnom razdoblju XVIII. dekana prof. dr. sc. Borisa Crnkovića djelovala su četiri prodekana – izv. prof. dr. sc. Nataša Drvenkar, prodekanica za suradnju s okruženjem, međunarodnu suradnju i projekte (od 1. listopada 2017. do 12. rujna 2019.), izv. prof. dr. sc. Ivan Kristek, u svojstvu prodekana za financije i organizaciju poslovanja, prof. dr. sc. Josip Mesarić, u svojstvu prodekana za znanost, i prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, u svojstvu prodekanice za nastavu te dekanove zamjene u slučaju dekanove spriječenosti.

Uprava fakulteta savjetuje se s umirovljenim profesorima počasno odlikovanim naslovom professora emeritusa. Akademske 2020./21. godine na Ekonomskom fakultetu u Osijeku naslov professora emeritusa nosili su prof. dr. sc. Dražen Barković, prof. dr. sc. Marcel Meler, prof. dr. sc. Slavica Singer i prof. dr. sc. Željko Turkalj.



SLIKA 19. *Dekan i prodekani u mandatnom razdoblju XVIII. dekana prof. dr. sc. Borisa Crnkovića na dan šezdesete obljetnice Ekonomskoga fakulteta u Osijeku: prof. dr. sc. Boris Crnković (XVIII. dekan), izv. prof. dr. sc. Ivan Kristek (prodekan za financije i organizaciju poslovanja), prof. dr. sc. Josip Mesarić (prodekan za znanost), prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka (prodekanica za nastavu)*

19' FAKULTETSKO VIJEĆE

Vijećanje je podloga za odlučivanje.

Fakultetsko vijeće Ekonomskoga fakulteta u Osijeku tijelo je koje raspravlja i odlučuje o pitanjima važnim za djelatnost Fakulteta. Na Fakultetskom vijeću nazoče članovi Vijeća, a to su nastavnici izabrani u znanstveno-nastavno zvanje te predstavnici drugih nastavnika, suradnika, fakultetskih djelatnika i studenata.

Sjednicom Vijeća predsjedava dekan, a prema prethodno oglašenom dnevnom redu, dok je pravna utemeljenost održavanja sjednice Vijeća u nadležnosti tajnika Fakulteta.

Ekonomski fakultet u Osijeku svoje sjednice Vijeća održava u fakultetskoj Vijećnici. Prema nepisanom pravilu profesori u višim zvanjima zauzimaju stolce bliže katedri za kojom stoluje uprava Fakulteta, a vijećanju se pristupa odgovorno i s unaprijed pripremljenim izlaganjima. Točke predložene u dnevnom redu vijećanjem se propituju, a u raspravama se prosuđuju okolnosti i očekivani ishodi kako bi Vijeće imalo što precizniji uvid prije negoli se glasovanjem članovi opredijele za odluku.

ČLANOVI VIJEĆA PO POLOŽAJU

1–4

1. prof. dr. sc. Boris Crnković, dekan
2. prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, prodekanica
3. izv. prof. dr. Ivan Kristek, prodekan
4. prof. dr. sc. Josip Mesarić, prodekan

Redoviti profesori u trajnom zvanju

5–19

5. prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić
6. prof. dr. sc. Đula Borozan
7. prof. dr. sc. Davor Dujak
8. prof. dr. sc. Branimir Dukić
9. prof. dr. sc. Jasna Horvat
10. prof. dr. sc. Antoaneta Klobučar
11. prof. dr. sc. Mirna Leko Šimić
12. prof. dr. sc. Branimir Marković
13. prof. dr. sc. Ivo Mijoč
14. prof. dr. sc. Sanja Pfeifer
15. prof. dr. sc. Drago Ružić
16. prof. dr. sc. Domagoj Sajter
17. prof. dr. sc. Nataša Šarlija
18. prof. dr. sc. Antun Šundalić
19. prof. dr. sc. Zdravko Tolušić

Redoviti profesori - prvi izbor

20–23

20. prof. dr. sc. Jerko Glavaš
21. prof. dr. sc. Marija Ham
22. prof. dr. sc. Dubravka Pekanov Starčević
23. prof. dr. sc. Željko Požega

Izvanredni profesori

24–43

24. izv. prof. dr. sc. Mirela Alpeza
25. izv. prof. dr. sc. Ivana Bestvina Bukvić
26. izv. prof. dr. sc. Antun Biloš
27. izv. prof. dr. sc. Martina Briš Alić
28. izv. prof. dr. sc. Dražen Ćućić
29. izv. prof. dr. sc. Anamarija Delić
30. izv. prof. dr. sc. Nataša Drvenkar
31. izv. prof. dr. sc. Aleksandar Erceg
32. izv. prof. dr. sc. Ivana Fosić
33. izv. prof. dr. sc. Anita Freimann
34. izv. prof. dr. sc. Blaženka Hadrović Zekić
35. izv. prof. dr. sc. Domagoj Karačić
36. izv. prof. dr. sc. Dražen Koški
37. izv. prof. dr. sc. Josipa Mijoč
38. izv. prof. dr. sc. Mladen Pancić
39. izv. prof. dr. sc. Julia Perić
40. izv. prof. dr. sc. Ljerka Sedlan König
41. izv. prof. dr. sc. Marina Stanić
42. izv. prof. dr. sc. Helena Štimac
43. izv. prof. dr. sc. Davorin Turkalj

Docenti

44–46

44. doc. dr. sc. Ivan Kelić
45. doc. dr. sc. Ana Pap
46. doc. dr. sc. Hrvoje Serdarušić

Predstavnici nastavnika izabranih u nastavna zvanja

47–48

47. Mirna Hocenski Dreiseid, v. pred.
48. mr. sc. Sanda Katavić-Čaušić, v. pred.

Predstavnici suradnika izabranih u suradnička zvanja

49–50

49. dr. sc. Dina Bičvić
50. dr. sc. Dario Šebalj

Predstavnk ostalih zaposlenika

51

51. Boris Štulina, mag. oec.

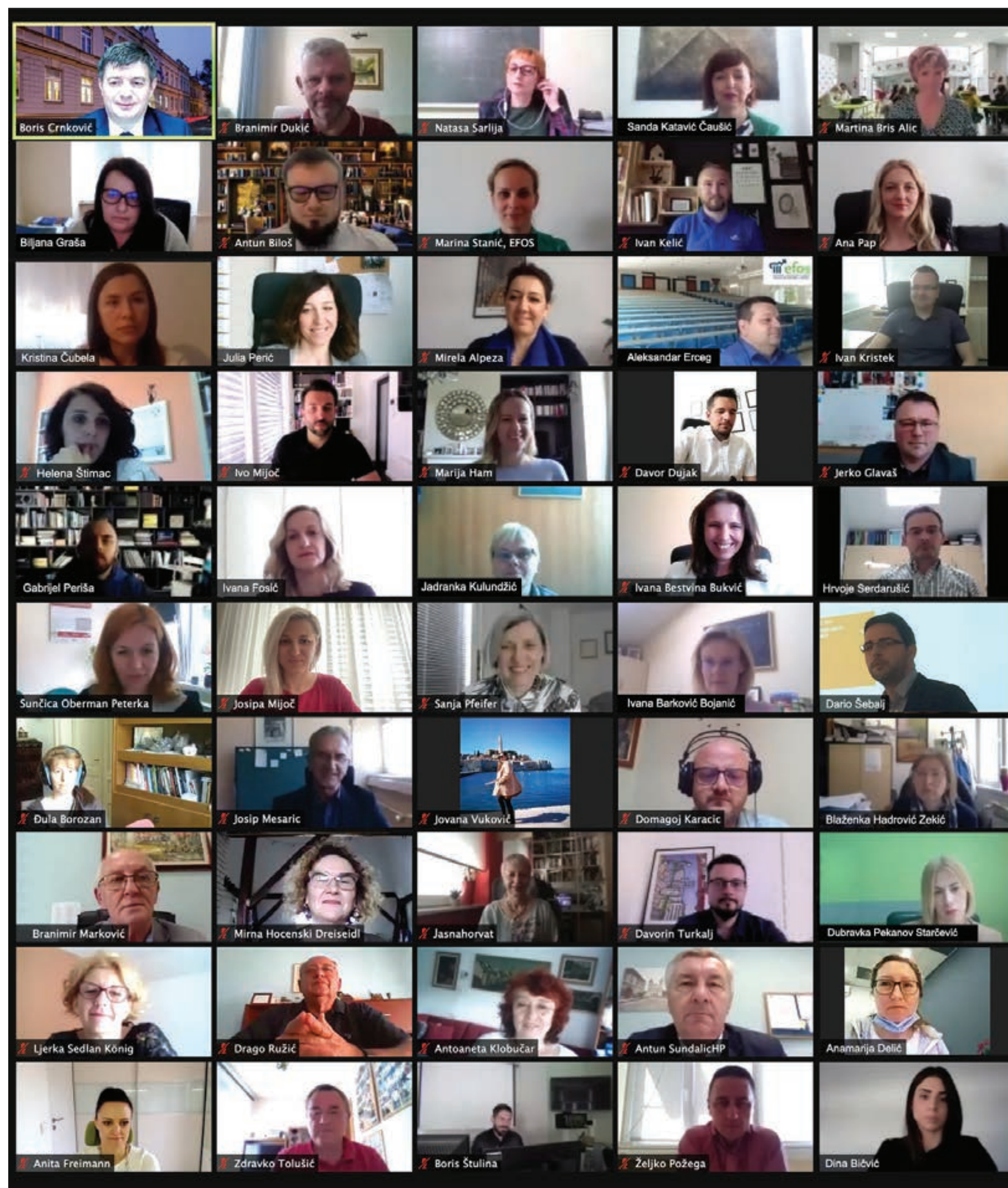
Studentski predstavnici

52–61

52. Rita-Krin Boduljak, studentica
53. Kristina Čubela, studentica
54. Marin Glavaš, student
55. Ivan Jerbić, student
56. Robert Kovač, student
57. Gabrijel Periša, student
58. Alen Renka, student
59. Alen Terzić, student
60. Ana Vuica, studentica
61. Jovana Vuković, studentica

Član Faktultetskoga Vijeća bez prava glasa

Biljana Graša, mag. iur, tajnica Fakulteta



SLIKA 20. *Fakultetsko vijeće održano 25. svibnja 2021. godine u virtualnoj učionici*

Na slici nisu nazočni: prof. dr. sc. Mirna Leko Šimić, prof. dr. sc. Domagoj Sajter, izv. prof. dr. sc. Dražen Ćućić, izv. prof. dr. sc. Nataša Drvenkar, izv. prof. dr. sc. Dražen Koški, izv. prof. dr. sc. Mladen Pancić te studenti Marin Glavaš, Ivan Jerbić, Robert Kovač, Alen Renka, Alen Terzić, Ana Vuica, Rita-Krin Boduljak

Akademske godine 2019./20. te 2020./21. sjednice Fakultetskoga vijeća zbog prijetenje od koronavirusa održavale su se u virtualnim učionicama ili u Dvorani Vladimira Preloga čija je veličina osiguravala propisanu međusobnu udaljenost za ukupno 61 člana Fakultetskoga vijeća.

Fakultetsko vijeće Ekonomskoga fakulteta u Osijeku imenuje svoje stalne odbore i povjerenstva kakvima su Odbor za provjeru ispunjavanja uvjeta Rektorskoga zbora, Odbor za završne i diplomske radove, Povjerenstvo za nastavu i studente, Povjerenstvo za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, Knjižnični odbor, Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za suradnju s gospodarstvom te Povjerenstvo za izvannastavne aktivnosti.

20’ KATEDARSKI USTROJ

Quae memorata placent prisca, futura docent.
Ono što se iz prošlosti s ugodom spominje,
to za ubuduće poučava.
—LATINSKA POSLOVICA

Katedra (lat. *cathedra* – stolac ili sjedište) u ranokršćanskoj je bazilici označavala povišeno biskupsko prijestolje postavljeno iza oltara. Iz istoga razdoblja potiče latinski izraz *ex cathedra* (hrv. sa sjedišta ili prijestolja) kojim su se označavale svečane papine izjave obvezujuće za laike. U akademskom rječniku *katedra* objedinjuje skupinu nastavnika i znanstvenika zaokupljenih srodnim istraživačkim pitanjima. Unutar katedri razvija se kolegijalnost, suautorstvo i istraživački oblici suradnje. Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku postoji šest katedri, a njihova imena govore o temeljnom području istraživanja svake.

Na sjednicama katedre raspravlja se o *kolegijima* (lat. *collegium* – predmet na sveučilištu, institut / zavod, skup osoba istoga zanimanja ili staleža, društvo s određenim ciljem) za koje je katedra nadležna. O važnosti katedre svjedoče pojmovi iz akademskoga života (primjerice kolegijalnost ili kolega[20]) na kojima počiva akademska suradnja, etičnost i moralnost.

Katedre raspravljaju i o drugim nastavnim aktivnostima kakvima su predavanja, vježbe, seminari (lat. *semen* – sjeme, rasadnik), kolokviji (lat. *colloquium* – razgovor, dogovor), konzultacije (lat. *consultation* – traženje mišljenja, savjetovanje) i ispitni rokovi.

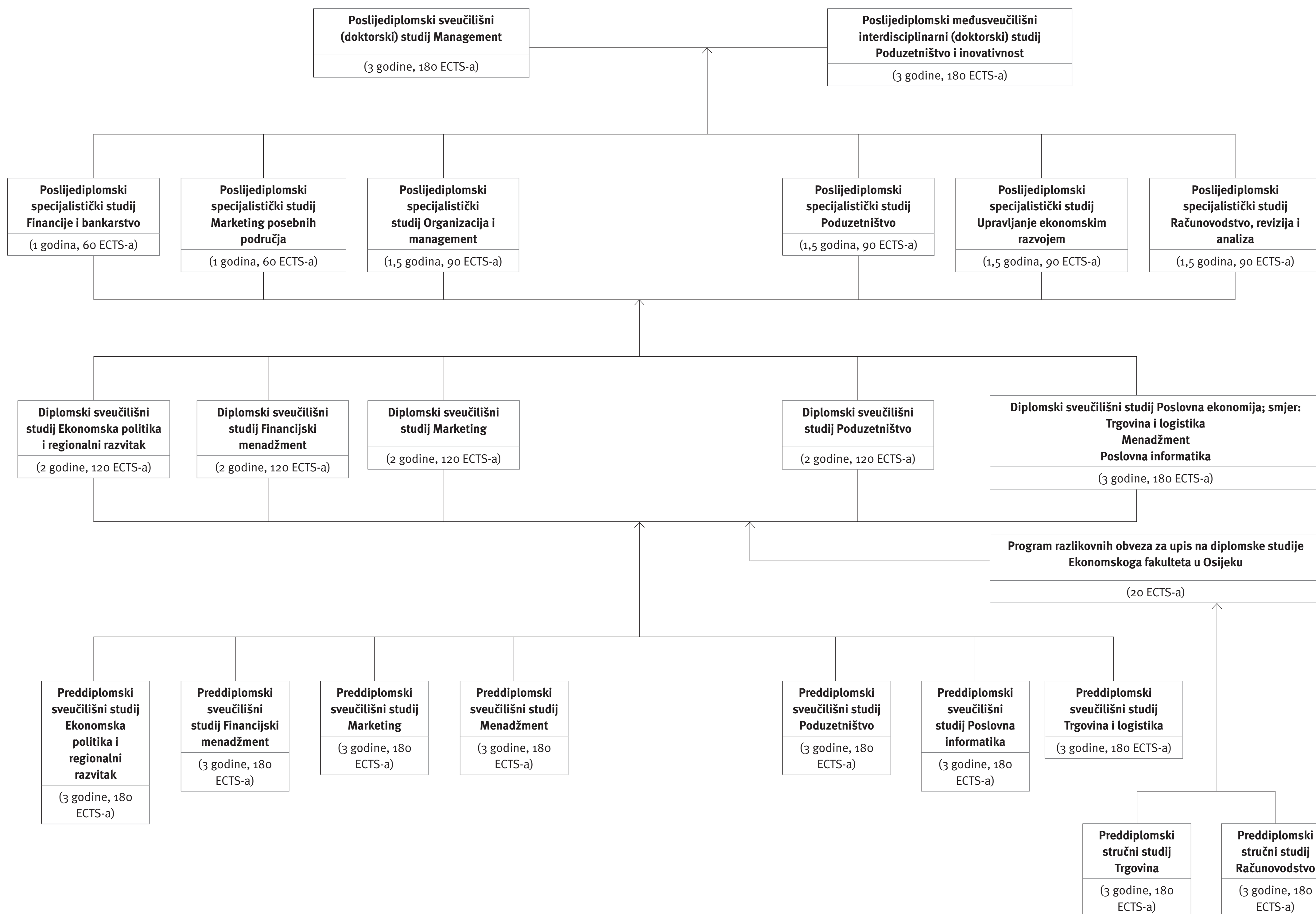
Katedre su povezane sa sveučilišnim studijskim programima (prediplomskim i diplomskim) koji se provode na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.



SLIKA 21. *Shematski prikaz katedri Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

20 Iz riječi kolegij (lat. *collegium*) izvedene su i brojne srodne riječi kakvima su *kolega* (lat. *collega*) za prijatelja ili suradnika, *kolegijalnost* (lat. *collegialitas*) za prijateljstvo i srdačnost osoba povezanih zanimanjem ili staležom, *kolegijalan* (lat. *collegium*) za druželjubivost.

SLIKA 22. *Shematski prikaz studijskih programa vrijedećih do akademske godine 2021./22.*



21' KATEDRA ZA FINANCIJE I RAČUNO-VODSTVO

Uspostavljanjem ravnoteže u ulaganjima i s njima povezanim očekivanjima (potraživanjima) održava se stabilnost sučeljenih dionika.

Katedra za financije i računovodstvo objedinjava dvije istraživačke razine usmjerene na razumijevanje novca i novčanih tokova. Za razliku od *računovodstva* koje bilježi i analizira prošle tokove jednoga poslovnoga subjekta, *financije* proučavaju te na temelju provedenih analiza predviđaju novčane tokove privrednih subjekata, državne i međunarodne javne financije, međunarodne tokove novca i novčanih tržišta te utvrđuju zakonitosti koje na njima vladaju.

Oba istraživačka područja ove Katedre usko su povezana sa zakonskim propisima, načinima njihove primjene i tumačenja. Premda je riječ o najstarijim područjima ekonomske znanosti, njihova je osobina izrazita osjetljivost na društveno-politička zbivanja, kao i na tehnološke izmjene povezane s novcem kakvima su, primjerice, pojave kriptovaluta i aplikacije za upravljanje novčanim prometima.



SLIKA 23 . *Katedra za financije i računovodstvo*

prof. dr. sc. Domagoj Sajter (predsjednik), prof. dr. sc. Ivo Mijoč, prof. dr. sc. Dubravka Pekanov Starčević, izv. prof. dr. sc. Ivana Bestvina Bukvić, izv. prof. dr. sc. Blaženka Hadrović Zekić, izv. prof. dr. sc. Domagoj Karačić, izv. prof. dr. sc. Dražen Koški, prof. dr. sc. Branimir Marković, doc. dr. sc. Hrvoje Serdarušić, dr. sc. Dina Bičvić, dr. sc. Dražen Novaković, Marija Ileš, mag. oec., Ana Zrnić, mag. oec.

22'

Širina pogleda uvećava raznovrsnost rješenja.

KATEDRA INTERDISCIPLINARNIH KOLEGIJA



SLIKA 24 . *Katedra interdisciplinarnih kolegija: prof. dr. sc. Antun Šundalić (predsjednik), Mirna Hocenski-Dreiseidl, prof., v. pred., mr. sc. Sanda Katavić-Čaušić, prof., v. pred., Mia Hocenski, mag. educ. philol. angl. et germ., pred.*

Interdisciplinarnost potiče suradnju nastavnika čija temeljna znanja potječu iz različitih područja (lat. *disciplina* – poredak, stega, znanstvena grana), a usmjerena su na poučavanja i istraživanja krovne teme oko koje su okupljeni. Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku krovne teme potječu iz polja ekonomije i njezinih grana: financije, kvantitativna ekonomija, organizacija i menadžment, međunarodna ekonomija, opća ekonomija, trgovina i turizam, poslovna informatika, makroekonomija, mikroekonomija, ekonomska matematika i statistika, marketing i računovodstvo.

Na Katedri interdisciplinarnih kolegija udružuju se znanja i postupci koje primjenjuju sociologija, jezikoslovlje i kineziologija čime se doprinosi temama iz polja ekonomije u nastavnim i istraživačkim aktivnostima.

23' | KATEDRA ZA KVANTITATIVNE METODE I INFORMATIKU

Kvantitativna je ekonomija umjetnost brojčanoga opisivanja, analiziranja i predviđanja ekonomskih pojava.

Informatika usavršava ljudske sposobnosti, a kvantitativne metode logiku kao potporu znanju, iskustvu i intuiciji.

Kvantitativne (lat. *quantitas* – količina, broj, veličina) metode dijelom su kvantitativne ekonomije čiji su zaključci temeljeni na složenim analizama brojčanih podataka o ekonomskim pojavama. Zahtjevne ekonomske odluke u suvremenom se okružju donose se na temelju primijenjene kvantitativne metodologije i analiza podržanih računalnim programima.

Katedra za kvantitativne metode i informatiku stoga objedinjuje postupke mjerenja, analiziranja i zaključivanja o izmjerenim društvenim pojavama, kao i znanja o informacijama počevši od prikupljanja, preko strukturiranja, obrade sve do diseminacije i prijenosa. Znanja o informatičkoj tehnologiji i programskoj podršci koja njome upravlja na Katedri za kvantitativne metode i informatiku usmjerena su razumijevanju informacijskih sadržaja, algoritamskih struktura te stjecanju vještina za samostalnom provođenju kvantitativnih analiza i tumačenje izračunatih pokazatelja. Nastava se u velikoj mjeri održava u informatičkim učionicama opremljenim suvremenom računalnom potporom kako bi studenti uspješno uvježbali primjenu mjernih postupaka, analiziranje prikupljenih podataka i tumačenje rezultata. Pri tome studenti izmjerena opažanja ponajprije unose u svijet brojeva kako bi ih analizom pretvorili u pokazatelje. Značenja izračunatih brojčanih pokazatelja zapisuju se u zaključcima analiza te se time iz svijeta brojeva prenose u sadržajne i razumljive rečenice. Takvim ovladavanjem metodama podatkovnih analiza studenti se osposobljavaju za suverene i upućene donositelje odluka.



SLIKA 25 . *Katedra za kvantitativne metode i informatiku: izv. prof. dr. sc. Josipa Mijoč (predsjednica), prof. dr. sc. Branimir Dukić, prof. dr. sc. Jasna Horvat, prof. dr. sc. Antoaneta Klobučar, prof. dr. sc. Josip Mesarić, izv. prof. dr. sc. Martina Briš Alić, dr. sc. Dario Šebalj, Adela Has, mag. oec., Saša Mitrović, mag. oec., Marinela Mokriš, mag. math., Kristina Hodak, mag. oec. Na slici nije nazočna Sanja Dugandžić, mag. oec.*

24’ KATEDRA ZA MARKETING

Marketing je medij određen dosjetljivošću i tehnologijom.

Pojava marketinga povezana je s potrebom i sposobnošću pripovijedanja na način da se potakne želja za poistovjećivanjem s pripovjedačevim opisima. Prenošenje informacija ključna je vještina marketinga zbog koje se marketing razvija usporedno s digitalnim tehnologijama i suvremenim antropološkim spoznajama.

U središtu zanimanja marketinga nalaze se potrebe, načini i razlozi njihovih izmjena te s njima povezana ponašanja pojedinaca ili društvenih skupina. Uspješni marketinški projekti potiču želju za poistovjećivanjem, razvijaju potrebe te oblikuju i mijenjaju svijet primjenom psihologije, antropologije, tehnologije i drugih disciplina. Ako je ekonomija sposobnost doznavanja snova, a potom i njihova opredmećivanja, tada je marketing sposobnost pozivanja u snove koje bismo željeli sanjati i koje marketing kreira za nas.

Osoba je OS ekonomskih znanosti.



SLIKA 26 . *Katedra za marketing: prof. dr. sc. Mirna Leko-Šimić (predsjednica), prof. dr. sc. Drago Ružić, prof. dr. sc. Zdravko Tolušić, prof. dr. sc. Davor Dujak, prof. dr. sc. Marija Ham, izv. prof. dr. sc. Antun Biloš, izv. prof. dr. sc. Mladen Pancić, izv. prof. dr. sc. Helena Štimac, izv. prof. dr. sc. Davorin Turkalj, doc. dr. sc. Ivan Kelić, dr. sc. Jelena Franjković, doc. dr. sc. Ana Pap, mag. oec., Bruno Budimir, mag. oec.*

25’ KATEDRA ZA MANAGEMENT, ORGANIZACIJU I PODUZETNIŠTVO

U poduzetničkom nadmetanju
Budućnost je izazov i motiv.

Umni i tehnološki napredak čovječanstvo duguje poduzetnicima čiji su pothvati pomicali razine spoznaje, vještina i ekonomije. Nerijetko su takvi pothvati povezani s nerazumijevanjem ili neprihvaćanjem, ali su organizacijska i upravljačka usavršavanja takvih pothvata omogućila njihovu širu primjenu kao i buduća razvijanja sukladna tehnološkom napretku. Poduzetnički pothvati rezultat su interakcije ljudi obrazovanih za poduzetničke kompetencije te poduzetničke okoline. Međusobno različita po intenzitetu inovativnih i kreativnih rješenja, poduzetnička se poduzeća (kao i drugi poslovni subjekti) oslanjaju na menadžment i organizaciju kako bi dostignuli ostvarenje postavljenih ciljeva. Pritom je važno naglasiti kako se ostvarivanje poslovnih ciljeva postiže planiranjem, organiziranjem, upravljanjem ljudskim potencijalima, motiviranjem i vođenjem te kontroliranjem.

Katedra za management, organizaciju i poduzetništvo svojim nastavnim i istraživačkim aktivnostima posvećena je dvjema granama iz polja ekonomije: organizaciji i menadžmentu te poduzetništvu.



SLIKA 27. *Katedra za management, organizaciju i poduzetništvo*

prof. dr. sc. Nataša Šarlija (predsjednica), prof. dr. sc. Jerko Glavaš, prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, prof. dr. sc. Sanja Pfeifer, prof. dr. sc. Željko Požega, izv. prof. dr. sc. Mirela Alpeza, izv. prof. dr. sc. Martina Briš Alić, izv. prof. dr. sc. Anamarija Delić, izv. prof. dr. sc. Aleksandar Erceg, izv. prof. dr sc. Ivana Fosić, izv. prof. dr. sc. Julia Perić, izv. prof. dr. sc. Ljerka Sedlan-König, izv. prof. dr. sc. Marina Stanić, dr. sc. Tihana Koprivnjak, dr. sc. Petra Mezulić Jurić, dr. sc. Ana Živković, Bruno Mandić, mag. oec., Ružica Stanić, mag. oec.

26' KATEDRA ZA NACIONALNU I MEĐUNARODNU EKONOMIJU

Društvo i priroda posjeduju brojne sličnosti među kojima su i sklonost ustaljenim obrascima u ponašanjima, ali i u promjenama. Razumijevanje budućih promjena počiva na otkrivanju i razumijevanju postojećih obrazaca.

Povezanost nacionalnih ekonomija u okviru međunarodne ekonomije povećava se razvojem tehnoloških dostignuća i njihovom sve širom dostupnošću. Internet i globalno trgovanje „iz vlastite sobe“ pomiču pitanja nacionalne ekonomije na pitanja međunarodne / globalne ekonomije, a razgranate mreže poslovnih subjekata i potrošača prelijevaju se preko prostornih granica. Katedra za nacionalnu i međunarodnu ekonomiju proučava ekonomsku realnost te primjenom ekonomske analize utvrđuje i tumači promjene u ekonomskim varijablama kakve su bruto domaći proizvod, nezaposlenost, kamatna stopa i slično. Posebnu pozornost Katedra posvećuje pitanjima rasta i razvoja društva te mjerama ekonomske politike kojima se usmjerava gospodarstvo i potiče blagostanje društvene zajednice.

SLIKA 28. *Katedra za nacionalnu i međunarodnu ekonomiju*

prof. dr. sc. Đula Borozan (predsjednica), prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić, prof. dr. sc. Boris Crnković, izv. prof. dr. sc. Dražen Ćućić, izv. prof. dr. sc. Nataša Drvenkar, izv. prof. dr. sc. Anita Freimann, izv. prof. dr. sc. Dražen Koški, izv. prof. dr. sc. Ivan Kristek, Juraj Rašić, mag. oec., mr. sc. Sofija Turjak, mag. oec., Ivana Unukić, mag. oec.



27' UNESCO-OVA KATEDRA ZA PODUZETNIČKO OBRAZOVANJE

Poduzetništvo je životni stil kojim se ograničenja pretvaraju u izazove i podloge za kreativna rješenja.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization





UNESCO Chair in
Entrepreneurship Education,
J.J. Strossmayer University in Osijek, Croatia

UNESCO-ova katedra za poduzetničko obrazovanje od 18. veljače 2008. posebna je ustrojbena jedinica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a na temelju ugovora potpisanoga između Organizacije UN-a za obrazovanje, znanost i kulturu (engl. The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Riječ je o Katedri koja se dodjeljuje ustanovama i pojedincima za iznimna postignuća u određenome području, a timu Ekonomskoga fakulteta u Osijeku dodijeljena je za pionirske aktivnosti uvođenja poduzetničkoga obrazovanja na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini.

Kako su takvi obrazovni programi bili prvi u Hrvatskoj i među rijetkima u Europi, 2015. godine uvršteni su u 20 primjera dobre prakse u Europskoj uniji.

UNESCO-ova katedra za poduzetničko obrazovanje krajem 2020. godine primila je UNESCO-ovu potvrdu trećega mandatnoga razdoblja koje traje do 11. ožujka 2023. godine. U obrazloženju odluke navode se vrlo dobri rezultati ostvareni u protekla dva razdoblja te se posebno ističe doprinos katedre UNESCO-ovu projektu Budućnost obrazovanja (engl. Future of Education) koji je dio UNESCO-ova Programa istraživanja i predviđanja obrazovanja (engl. Education Research and Foresight Program).

Predsjednica je UNESCO-ove katedre za poduzetničko obrazovanje prof. dr. sc. Slavica Singer, professor emeritus, a od šesnaest suradnika Katedre dvanaest je suradnika s Ekonomskoga fakulteta u Osijeku[21]. Članovi Katedre uključeni su u organiziranje i provedbu doktorskoga studija Poduzetništvo i inovativnost.

Dio istraživača Ekonomskoga fakulteta u Osijeku čini istraživački tim GEM-ova istraživanja za Hrvatsku, najvećega međunarodnoga znanstvenoga istraživanja o poduzetništvu (engl. Global Entrepreneurship Monitor), u kojemu Ekonomski fakultet u Osijeku sudjeluje od 2002. godine na čelu s prof. dr. sc. Slavicom Singer, professor emeritus, voditeljicom osječkih istraživača.

Rezultati toga najvećega međunarodnoga znanstvenoga istraživanja o poduzetništvu javno su dostupni, a indeks poduzetničke aktivnosti pokretanja poslovnih pothvata (eng. Total Early Entrepreneurial Activity – TEA) vodeći je pokazatelj za međunarodnu usporedbu intenziteta poduzetničke aktivnosti država.

21 prof. dr. sc. Slavica Singer, professor emeritus, prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, prof. dr. sc. Sanja Pfeifer, prof. dr. sc. Nataša Šarlija, prof. dr. sc. Mirna Leko-Šimić, izv. prof. dr. sc. Mirela Alpeza, izv. prof. dr. sc. Anamarija Delić, izv. prof. dr. sc. Ljerka Sedlan-König, izv. prof. dr. sc. Aleksandar Erceg, izv. prof. dr. sc. Julia Perić, izv. prof. dr. sc. Marina Stanić, dr. sc. Tihana Koprivnjak, dr. sc. Petra Mezulić Jurić

28' PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJI

Prvim studijskim semestrom započinje uvođenje u svijet stručnih i upućenih.

Preddiplomski studij prvi je stupanj akademskoga obrazovanja i na Ekonomskom fakultetu u Osijeku traje tri akademske godine u dužini od šest semestara. Prva studijska godina svojevrsna je inicijacija, a studenti koji ju pohađaju tradicionalno se nazivaju *brucošima* (lat. *brutus* – težak, glup) te svoju novu životnu ulogu proslavljaju na *brucošijadi*. Polaganjem prvoga ispita student prestaje biti brucošem i pridružuje se skupini iskusnih studenata koji se međusobno oslovljavaju *kolega* (lat. *collega* / *collegium* ≃ *co* + *legere* – okupiti*)*.

Profesori mentori imenuju se na Fakultetskom vijeću za svaku studijsku skupinu te studentima stoje na raspolaganju u njihovu hodu kroz akademsku godinu.

Od akademske godine 2021./22. Ekonomski fakultet u Osijeku uvodi zajednički preddiplomski studij s objedinjenim sadržajima *ekonomije* i *poslovne ekonomije*.

Novi studijski program svojim nastavnim planom pokazuje sposobnost predviđanja i prilagođavanja potrebama za širinom vještina, osposobljenosti i zanimanja završenih sveučilišnih *prvostupnika*[22] ekonomije. Ocjenom završnoga rada studenti stječu 180 ECTS bodova, zvanje sveučilišnoga prvostupnika i pravo da skraćeni naziv univ. bacc. oec.[23] navedu nakon imena.

Simbolička poruka toga programa jest da je preddiplomski studij prvi stup visokoškolskoga obrazovanja, kao što su i završeni prvostupnici prvi stup ekonomskih zanimanja u nacionalnom, europskom i svjetskom poslovnom okružju.

Preddiplomski studij



www.efos.unios.hr/nastava/preddiplomski-studij

Lider: Najava preddiplomskoga studija



www.facebook.com/EFOsijek/photos/4365822933431812

22 lat. *baccalaureus* / *baccalaurea* — zakupac seoskoga imanja; paž, štitonoša ili klerik nižih redova; osoba koja je završila koledž ili fakultet, prvostupnik

23 *Sveučilišni prvostupnik* / *prvostupnica ekonomije* skraćenoga je naziva univ. bacc. oec. i piše se odvojen zarezom nakon imena.



SLIKA 29. *Iz Prvih šezdeset godina – sveučilišni prvostupnici ekonomije*

29' DIPLOMSKI STUDIJI

Časno i svečano priznanje učinjenom obveza je koja ne zastarijeva.

Drugi stup visokoškolskoga obrazovanja diplomski su studiji nakon kojih studenti napuštaju Fakultet i započinju svoju profesionalnu budućnost.

Tijekom pandemije koronavirusa na Ekonomskom fakultetu u Osijeku uočene su izrazite promjene u načinima poučavanja, ali i u gospodarskom i poslovnom okružju. Te su promjene potaknule izmjene diplomskih studija, a s ciljem da se novi studijski programi ponude studentima diplomandima već od akademske 2022./23. godine.

Diplomski studiji traju dvije akademske godine, odnosno četiri semestra, a nakon obrane diplomskoga rada student stječe diplomu[24], 120 ECTS bodova, zvanje magistra / magistre[25] struke kao i pravo da nakon imena navede skraćeni naziv mag. oec.[26]

Diplomiranjem na Ekonomskom fakultetu u Osijeku magistri ekonomske struke u svom poslovnom okružju doprinose Europi znanja čije je uspostavljanje započeto izradom povelje Velika karta sveučilišta (Magna Charta Universitatum, 18. rujna 1988.) prigodom proslave devetstote godišnjice bolonjskoga sveučilišta. Uzori na kojima je uzrasla Velika karta sveučilišta sežu sve do teorijskih opisa sveučilišta ponuđenih u Platonovoj *Državi* te primjenjenih u Platonovoj Akademiji. Ukinućem Platonove Akademije 529. godine trebalo je proći pola stoljeća kako bi Platonov praobazac sveučilišta ponovno oživio 1088. osnivanjem danas najstarijega europskoga Sveučilišta u Bolonji.

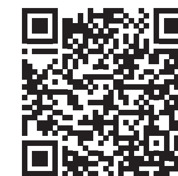
Magistri ekonomske struke potvrđuju ulogu sveučilišta u razvijanju europskih kulturnih dimenzija ključnih za „mobilnost građana i njihovo zapošljavanje, te za sveukupni razvoj Kontinenta“ (Sorbonska deklaracija, 25. svibnja 1998.).

Sadržaji novih diplomskih studija 2021. godine oblikuju se na katedarskim raspravama vođenih sukladno zahtjevima nacionalnoga, europskoga i svjetskoga gospodarstva.



SLIKA 30. *Iz Prvih šezdeset godina – sveučilišni magistri ekonomije*

Bolonjska deklaracija (Bolonja, 19. lipnja 1999.)



www.efos.unios.hr/bolonjska-deklaracija

Velika karta sveučilišta (Bolonja, 18. rujna 1988.)



www.efos.unios.hr/velika-karta-sveucilista

Diplomski studiji



www.efos.unios.hr/nastava/diplomski-studiji

24 grč. *δίπλωμα* — povelja, isprava, listina, presavijeno udvoje

25 lat. *magister* — gospodar, svećenik / profesor

26 *Sveučilišni magistar / magistra ekonomije* skraćenoga je naziva *mag. oec.* i piše se odvojen zarezom nakon imena.

30' POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI

Riječima i brojevima postojeći se svjetovi interpretiraju kako bi se potom izgradili i misaono propitali novi, još neviđeni i nedoživljeni.

Poslijediplomski studiji treći su obrazovni stup visokoškolskoga obrazovanja. Namijenjeni su onim *genijima* (lat. *genius* – duh, stvaratelj) koji nakon diplomiranja te potom i susreta s poslovnim okružjem imaju potrebu produbiti znanje i potražiti odgovore u stručnim i znanstvenim dostignućima.

Upravljanje riječima i brojevima vještina je prirođena ljudskom geniju (lat. genius duh, stvaratelj) čiji se rast potiče učenjem, istraživanjem, analiziranjem i zapisivanjem.

Poslijediplomski specijalistički studiji



www.efos.unios.hr/nastava/poslijediplomski-specijalisticki-studij

Specijalistički studiji

Poslijediplomski specijalistički studiji trajanja su od dva do četiri semestra, a cilj im je ponuditi dodatna specijalistička znanja magistrima struke nakon što su se upoznali s poslovnim okružjem i njegovim izazovima. Studij se završava obranom završnoga rada, a student stječe 60 do 120 ECTS bodova, akademski naziv sveučilišnoga specijalista i pravo pisanja skraćenoga naziva univ. spec. oec.[27] odvojenoga zarezom nakon navođenja osobnoga imena.

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku studentima je ponuđeno šest poslijediplomskih specijalističkih studija: Financije i bankarstvo, Marketing posebnih područja, Organizacija i management, Poduzetništvo, Računovodstvo, revizija i analiza i Upravljanje ekonomskim razvojem.



SLIKA 31. *Nastava akademske godine 2020./21. na Ekonomskome fakultetu u Osijeku*

27 *Sveučilišni specijalist / specijalistica* skraćenoga je naziva *univ. spec. oec.* s naznakom struke ili dijela struke sukladno nazivu studijskoga programa.

Doktorski studiji

Doceo, docui, doctum[28]

doceo
docui
doctum
opredjeljenje
je za
– *doktrinu*[31]
doctus
docui
doctum
u prostoru
visokih
rijetkih
umnosti
oblikovanjem

unutarnjeg
genija[29]
u budućeg
doktora[30]
– poklonika
znanja[32]
i znanosti
koji
doktrinu
predaje
novima
iznimnima
dobrodošlima

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studiji sadrže dvije vrste aktivnosti: *nastavnu aktivnost* i *znanstveno-istraživačku aktivnost* kojom doktorandi ovladavaju znanjima i vještinama potrebnim za izradu doktorskoga rada / disertacije (lat. *dissero* — raspraviti, pregledati). Nastavne i znanstveno-istraživačke aktivnosti doktoranada nisu međusobno razdvojene te ih doktorandi provode istodobno tijekom cijelom doktorskoga studija u ukupnom trajanju od šest semestara. Uspostavljanje i razvijanje mentorske suradnje pretpostavka je za uspješnu izradu doktorske disertacije, kao i za osamostaljivanje doktoranda u znanstvenim i stručnim istraživanjima.

Obranom doktorskoga rada doktorandi stječu 180 ECTS bodova, zvanje doktora znanosti iz područja ekonomije i pravo uporabe skraćenoga naziva dr. sc. ispred imena.

Doktori znanosti pronositelji su akademske čestitosti i načela znanstvene vjerodostojnosti kojima prisežu na svečanoj promociji. Izdvojeni kao osobe koje dostižu vrhunce ljudske misaonosti, u obvezi su pratiti znanstvena i stručna dostignuća, kritički o njima promišljati te društveno korisne ideje i snove usvojenom metodologijom prenositi u buduće doktrine. Ekonomski fakultet u Osijeku provodi dva poslijediplomska doktorska studija – poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Management i međunarodni međusveučilišni poslijediplomski interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost.



SLIKA 32. *Promocija studenata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku* 2020./21.

Poslijediplomski doktorski studij Management



efos.management

Međunarodni međusveučilišni poslijediplomski interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost



www.ices.hr/doktorski-studij

28 lat. *doceo, docui, doctum* – poučavati, učiti

29 lat. *genius* – duh, stvaratelj

30 lat. *doctor* – učitelj

31 lat. *doctrina* – doktrina, učenje, poučavanje

32 lat. *scientia* – znanje

III

Digitalna ura

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45
46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

Digitalna tehnologija omogućuje virtualna događanja kojima se opisuje događaj kakvim je trebao biti kada bi se ostvarivao pred posjetiteljima.

Digitalno je doba izumilo digitalnu uru koja se svojom posvemašnjom rasprostranjenosti – od prometnih, upravljačkih i komunikacijskih sredstava do virtualnih i stvarnih događanja – nametnula središnjom junakinjom digitalnoga doba. Na zaslonima digitalne ure, načinjenim od svjetlećih dioda, tekućih kristala ili plazme, brojkama i slovima ispisuju se obavijesti i točno vrijeme. Vlasnici digitalnih ura tako, uz točno vrijeme i datum, na zaslonima svojih ura očitavaju temperaturu i vlagu zraka, otkucaje srca, prijeđenu udaljenosti ili pak slušaju glazbu i primaju poruke.

Zbog svojih sposobnosti signaliziranja te programiranoga sudjelovanja u procesima digitalna je ura promaknuta u skretničara suvremenih aktivnosti. Pandemija koronavirusa dodatno je istaknula važnost digitalne ure i srodnih joj naprava čijom je uporabom Ekonomski fakultet u Osijeku prenamijenio svoje prostore u virtualne učionice pogodne za udaljena mentorstva, suradnju i savjetovanja.

Virtualna šetnja fakultetom



www.efos.unios.hr/virtualna-setnja

31’ DEKANAT

Dekanat podrazumijeva cjelovitu upravu i administraciju Fakulteta, a na Ekonomskom fakultetu u Osijeku Dekanat je smješten na samom ulazu u Fakultet. U Dekanatu boravi i radi Uprava Fakulteta: dekan, prodekani, tajnica Fakulteta te dio djelatnika Tajništva. Organizacijske vještine Dekanata svjedoče o primjeni stručnih i znanstvenih znanja iz područja društvenih znanosti u svakodnevnim poslovima Fakulteta. S obzirom na to da je fakultetska djelatnost visoko hijerarhijskoga ustroja, Dekanat svojim djelovanjem povezuje unutarnje ustrojbene razine kao i Fakultet s poslovnim okružjem.

Prirodne znanosti polaze od dominacije jačega nad slabijim. Ekonomska znanost tumači i uređuje društvene odnose te nadilazi okrutnost prirodnih zakonitosti.

SLIKA 33. *Djelatnici Dekanata: Jadranka Kulundžić, Vedrana Novokmet, mag. iur., Ivana Rožac, mag. iur., univ. spec. oec. Na slici nisu nazočne Biljana Graša, mag. iur. (tajnica Fakulteta), Marina Biloš, univ. spec. oec. i Valentina Helajz, univ. spec. oec*



32’ RAČUNOVODSTVO I SKRIPTARNICA

Znanja i vještine potvrđuju se svakodnevnim obavljanjem radnih zadataka.



SLIKA 34. *Djelatnici Računovodstva i Skriptarnice: Sandra Marić, mag. oec., Sanja Dokonal, pristup. oec., Tanja Ljubo, pristup. oec., Marija Bartolović, Jelena Mihaljević, mag. oec., izv. prof. dr. sc. Ivan Kristek (prodekan za financije i organizaciju poslovanja). Na slici nije nazočan Ninoslav Pleša, mag. oec.*

Računovodstvo Ekonomskoga fakulteta u Osijeku vodi interno računovodstvo i financije Fakulteta te na usluzi stoji studentima Fakulteta pri obavljanju novčanih uplata i isplata. Uredom za financijsko-računovodstvene poslove uz pomoć svojih suradnika upravlja Dekan. Kako je znanstvena aktivnost Fakulteta među ostalim granama upućena i na granu računovodstva kao i na granu financija, Dekan sa suradnicima primjenjuje stručne i znanstvene spoznaje djelatnika Fakulteta čime doprinosi osuvremenjivanju Ureda.

Skriptarnica (lat. *scribo, scripsi scriptum* — pisati, skladati) nalazi se uz Vratarnicu Fakulteta i u njoj su studentima i profesorima ponuđene usluge pribavljanja literature i nastavnih materijala. U dekanskom mandatu prof. dr. sc. Borisa Crnkovića Skriptarnica je premještena uz Vratarnicu Fakulteta te su oba prostora obnovljena.

33' STUDENTSKA REFERADA

Fakultet je javna visokoškolska ustanova u službi studenata s misijom dostizanja društva blagostanja.

Studentska služba obavlja upise studenata, administraciju ispitnih rokova, vodi evidencije kakvima su dosjei studenta i matične knjige, zaprima studentske molbe, ispostavlja potvrde i uvjerenja te sudjeluje u pripremama promocija studenata.

Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova (ECTS – engl. European Credit Transfer System) rezultat je Bolonjske deklaracije koju je 2001. godine supotpisala i Republika Hrvatska. Prva generacija studenata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku upisanih po Bolonjskom procesu upisana je akademske godine 2005./06.

Uz informacijsku potporu Ureda za informacijsku i računalnu infrastrukturu studentima Ekonomskoga fakulteta u Osijeku na raspolaganju stoji *Studomat* – modul Informacijskoga sustava visokih učilišta (ISVU) – s pomoću kojega studenti organiziraju svoje studentske obveze i dobivaju uvid o uspješnosti u usporedbi s kolegama na istoj studijskoj godini.

Studentsku iskaznicu poznatu pod nazivom *iksica* (X-ica) studentima uručuje Studentska služba, a studenti *iksicom* ostvaruju pogodnosti kojima društvo pridonosi povećanju studentskoga životnoga standarda kakvima su povoljnija prehrana, prijevoz i smještaj.

Studentska služba oslikana je muralima meandrirane glagoljice načinjenih od ligatura koloriranih pastelnim bojama. Poruke su ligatura „dobro jutro, ljudi“, a namjera im je vedrim i razigranim tonovima potaknuti aktivnost i suradništvo. Mural Ljudi izgrađen je uporabom sljubljenice „ljud“ te dodavanjem slova „i“ koje svojim izgledom podsjeća na klepsidru, odnosno na vodeni ili pješčani sat. Uz znak „i“ istaknuta je njegova grafemska oznaka fonema „i“ kao i broj 20 koji se također ispisivao znakom „i“ jer je glagoljicom moguće istodobno prenijeti tri informacije: slovo, broj i simbol (Horvat, Crnković i Mijoč, 2020).



SLIKA 35. *Djelatnici studentske referade: mr. sc. Slobodanka Stjepanović, Goran Marković, mag. oec., Ivana Ružić, mag. oec., Andrea Pavičić, Dunja Romić*

34’ UREDI I PRUŽATELJI INFORMACIJSKE POTPORE

Profesionalac privlači snom i stavom.

Specijalizirani uredi Ekonomskoga fakulteta u Osijeku doprinose ostvarenju misije i vizije Fakulteta koji kao javna visokoobrazovna ustanova svojim razvojnim postupcima unaprjeđuje okružje i izgrađuje ga u gospodarski poželjan prostor za ulaganja i zapošljavanja. Ekonomski fakultet u Osijeku broji trinaest ureda — jednim dijelom usmjerenih unutarnjoj djelatnosti Fakulteta i drugim dijelom upućenih povezivanju Fakulteta s okružjem.

Ured za računalnu mrežu i komunikacijske sustave zadužen je za pružanje informacijske potpore svim djelatnicima Ekonomskoga fakulteta u Osijeku kao i studentima svih obrazovnih razina.

Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja i Ured za karijerno savjetovanje i razvoj karijere u središtu svoje djelatnosti imaju studente i njihovo osposobljavanje za uspješno snalaženje u budućim radnim izazovima. S druge strane, Ured za međunarodnu i međuinstitucijsku suradnju te Ured za projekte i programe EU osnažuje Fakultet u stručnom i znanstvenom usavršavanju i povezivanju te ostvarivanju projektnih rezultata.



SLIKA 36. *Djelatnici specijaliziranih ureda i pružatelji informacijske potpore: Oto Wilhelm, univ. spec. oec., mr. sc. Nalanda Kantor, Boris Štulina, mag. oec., Katica Križanović, univ. spec. oec., Mateja Jurišić Plavotić, mag. iur. (Centar za cjeloživotno obrazovanje), Miro Palijan, pristup. oec., Damir Kovačević, univ. bacc. ing. el. Na slici nije nazočan Marko Bilić, ing. el.*

35' AULA ZNANOSTI

Družbenik cara Mihaela III. morao je poznavati TRIVIJ *(gramatiku, retoriku i dijalektiku) kao i* KVADRIJ *(aritmetiku, geometriju, astronomiju i glazbu).*
—JASNA HORVAT: AZ

Aula znanosti u podnožju je Aule glagoljice te se takvim njihovim razmještajem simbolički spajaju znanost i umjetnost. Ekonomski fakultet nastavno i znanstveno poučava generacije studenata o spajanju najboljega unutar jedne društvene zajednice, a svojim aulama daje poruku kako je u jednom društvu najbolje upravo ono što u spoju jednoga s drugim daju znanost i umjetnost.

Aula je znanosti, uz Studentsku referadu, prvi prostor s kojim se studenti susreću i u kojemu se upoznaju s trima znanstvenim velikanima grada Osijeka jer je svaka od nastavnih dvorana dodijeljena jednom od trojice velikana. Prvotna dvorana 1 Dvorana je Josipa Jurja Strossmayera, utemeljitelja današnje Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti te onoga koji je osigurao izgradnju znanstvene vertikale neizostavne za suradnju s međunarodnim znanstvenim ustanovama. Druge dvije dvorane dodijeljene su dvojici dobitnika Nobelove nagrade čiji su životopisi vezani uz Osijek. Lavoslavu Ružički, kao mentoru Vladimira Preloga, dodijeljena je dvorana 2 i mural Voda, a Vladimiru Prelogu dvorana 3 i mural Broj. Kako je Ekonomski fakultet u Osijeku javna znanstveno-obrazovna ustanova koja izgrađuje mentorsku suradnju na svim razinama nastavnoga i znanstveno-istraživačkoga rada, uloga mentora posjeduje središnje mjesto u djelatnosti Fakulteta, pa tako i u rasporedu dvorana. Dvorana broj 2, odnosno Dvorana Lavoslava Ružičke, središnja je u nizu od tri dvorane u Auli znanosti. Ujedno je podsjetnikom na Mentora – Odisejeva prijatelja koji je o Odisejevu sinu skrbio nakon Odisejeva odlaska. Ružička je Preloga mentorski inicirao i otvorio mu vrata u švicarskom institutu CERN-u, rasadniku najvećih znanstvenih umova Europe. Mentorska povezanost dvaju nobelovaca primjerom je suradnje i poticanja znanstvenoga podmlatka pri dostizanju izvrsnosti.

Dvorane imenovane po znanstvenicima, osim imena znanstvenika, donose i svjetlopisne portrete snimljene u njihovoj mladosti. Svjetlopisi su izabrani s ciljem poistovjećivanja studenata s nobelovicima i njihovima doprinosima ekonomskoj znanosti. Naglasak je postavljen na činjenici da su ugledni znanstvenici u svojim mladim godinama boravili i živjeli u Osijeku te da su i u zrelim godinama ustrajali u ostvarivanju velikih zamisli.

SLIKA 37. *Aula znanosti*



AULA GLAGOLJICE

Nacrtao si mi svoja glagoljska slova,
svoju igru križa, kruga, trokuta i kvadrata
– svoju viziju cjelovitosti Univerzuma
i pojavnosti svijeta.

—JASNA HORVAT: AZ

Aula glagoljice posvećena je hrvatskom drevnom pismu kao i njegovu tvorcu sv. Konstantinu Ćirilu, koji se može ubrojiti među prve marketingaše. Sv. Konstantin Ćiril svoj je marketinški pothvat poduzeo u 9. stoljeću kada je izgradnjom glagoljičkoga pisma promovirao „ideju kršćanstva ugrađenu u vizualni identitet svakog pojedinačnog znaka (ali i svih znakova poredanih u azbučni niz)" (Horvat, Tomašević i Lendić, 2009, 162).

Glagoljica i glagoljaška tradicija hrvatski su kulturni fenomen, jedinstven po svojim lingvističkim, grafijskim, etnološkim, antropološkim i semiotičkim odlikama. U Republici Hrvatskoj 2014. godine glagoljica je odlukom Ministarstva kulture uvrštena na listu nematerijalnih kulturnih dobara RH. Oblikovanjem murala postavljenih na Ekonomskom fakultetu u Osijeku glagoljica je približena digitalnom dobu, Fakultet je uz Zagrebačku katedralu postao največom stalnom izložbom glagoljskih murala postavljenom u zatvorenom prostoru javne ustanove. Autorice su muralskih postava prof. dr. sc. Jasna Horvat i izv. prof. dr. sc. Josipa Mijoč, djelatnice Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Boravljenjem na Ekonomskom fakultetu posjetitelji su upozoreni na filozofiju i simboliku hrvatskoga tradicijskoga pisma, a ekonomija se potvrđuje znanošću koja prepoznaje kulturu kao neograničeni, besplatni resurs čije se umnažanje ostvaruje potrošnjom.

Aula glagoljice multimedijski je prostor oživljene glagoljice, pisma začetoga 863. godine koje s prvih devet znakova prenosi temeljnu poruku glagoljice *ja* (*kršćanin*) *koji poznajem slova govorim kako je dobro vrlo (časno) živjeti na zemlji*. Navedena poruka pojašnjava samo pismo, ali i društveno odgovornu namjenu prostora u kojemu se održavaju svečanosti Fakulteta i koji posjeduje svojstva multimedijske dvorane. Meandri broja fi (broja ljepote i broja koji simbolizira znanstvenu spoznaju svijeta) nalaze se sučeljeni na dvama nosećim zidovima te crvenom i crnom bojom suprotstavljaju inerciju (crno) i energiju (crveno).

SLIKA 38. *Aula glagoljice*



Nastanak Aule glagoljice



youtu.be/PK3fWH6wj3I

STV: Turistički potencijali kulturne baštine



youtu.be/OoI4toA-LxQ

Vođenje Aulom glagoljice



www.efos.unios.hr/aule/vodenje-aulom-glagoljice

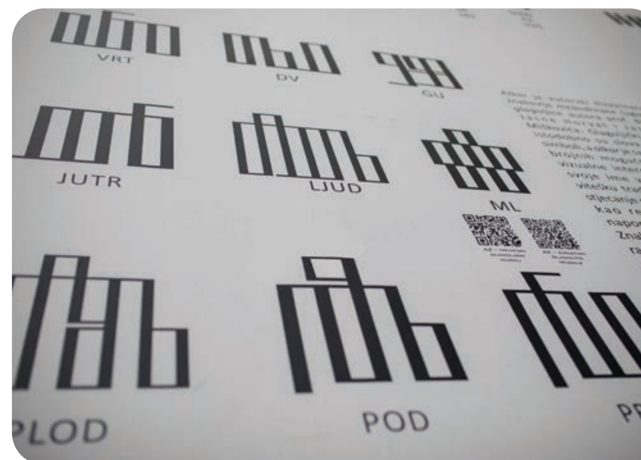
37' ALKAR I MURALI MEANDRIRANE GLAGOLJICE

U Auli glagoljice od 2015. godine izloženi su murali meandrirane glagoljice te mural znakovlja Alkar koji donose prikaz glagoljičkih znakova razdijeljenih po njihovoj numeričkoj oznaci (jedinice, desetice, stotice, tisućice). U podnožju murala Alkar navedene su sljubljenice (ligature) iz kojih su izvedena likovna rješenja murala meandrirane glagoljice postavljena na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.

Mural Alkar čita se i kao skrivena poruka glagoljice – pisma koje je stoljećima živjelo na prostorima Republike Hrvatske. Na stranicama Ekonomskoga fakulteta u Osijeku nalazi se računalno znakovlje Alkar dostupno za slobodno preuzimanje. Riječ je o glagoljičkom znakovlju koje su izgradili prof. dr. sc. Jasna Horvat i studenti (Jasmin Mišković, student Akademije za kulturu i umjetnost i Željko Ronta, student Ekonomskoga fakulteta u Osijeku). Projekt izgradnje računalnoga znakovlja kao i postavljanja meandara u prostor vodila je izv. prof. dr. sc. Josipa Mijoč.

Postavljanjem glagoljičkih znakova u prostore Ekonomskoga fakulteta i računalnoga znakovlja Alkar na mrežne stranice Fakulteta potiče se razumijevanje glagoljice i širenje bogate kulture hrvatskoga nasljeđa.

Kultura je resurs koji se uvećava trošenjem.



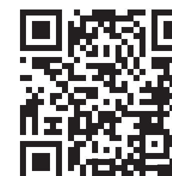
SLIKA 39. *Mural Alkar u Auli glagoljice*

Alkar – glagoljičko računalno znakovlje



www.efos.unios.hr/aule/alkar-racunalni-font

Život glagoljice na Ekonomskom fakultetu u Osijeku – autorsko vođenje Aulom glagoljice



youtu.be/WdC-rc6yxmA

Horvat, Jasna; Crnković, Boris; Mijoč, Josipa (2020) Informacijska misija kreativne industrije – popularizacija drevnog pisma u prostorima javne visokoobrazovne ustanove



www.bib.irb.hr/1064016

38’ UČIONICA MARIJANE ZEKIĆ-SUŠAC I INFORMATIČKE UČIONICE

Intuicija više nije dovoljna. Naučimo predviđati. Strojno učenje otkriva skriveno znanje.
—MARIJANA ZEKIĆ-SUŠAC
REDOVITA PROFESORICA U TRAJNOM ZVANJU
(BELIŠĆE, 13. LISTOPADA 1967. – OSIJEK, 6. SRPNJA 2020.)

Ekonomski fakultet u Osijeku posjeduje tri informatičke učionice, a jedna od njih od 2020. godine posvećena je prof. dr. sc. Marijani Zekić-Sušac.

Marijana Zekić-Sušac diplomirala je na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, a svoje istraživačke vještine usavršavala je u Americi na prijedoktorskom istraživanju. Doktorsku disertaciju *Neuronske mreže u predviđanju profitabilnosti ulaganja* obranila je 2000. godine na Fakultetu organizacije i informatike u Varaždinu.

Marijana Zekić-Sušac ostvarila se kao znanstvenica i nastavnica suverena u spajanju različitih znanstvenih pristupa, a posvećena istraživanju neuronskih mreža, strojnoga učenja i primjene informacijskih dostignuća u društvenim znanostima. Njezini znanstveni radovi, projekti, suradnje i članstva usmjereni su razvoju umjetne inteligencije s ciljem prenošenja biološke savršenosti u poslovnu i ekonomsku zbilju društva. Studente, znanstveni podmladak i akademske djelatnike povezala je u snažnu suradničku mrežu kojom je unaprjeđivala darovitost u mladih, vidjevši u njoj „ključ budućeg napretka“. Razvijala je i usavršavala vlastite znanstvene vještine i prenosila koncepte iz svoga istraživačkoga područja u širu zajednicu, koristeći se moću tehnologije za poboljšanje procesa učenja.



SLIKA 40. *Učionica prof. dr. sc. Marijane Zekić-Sušac*



U učionici 11, koja joj je od 2020. godine posvećena, osposobila je brojne generacije da na temelju nepovezanih i neuređenih ulaznih podataka prepoznaju i predvide vrijedne informacije te osmisle optimalne strategije za poslovne pothvate. Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku radila je od 1991. godine do srpnja 2020. te je u svom radnom vijeku dugom 29 akademskih godina zapamćena po hrabrosti ovladavanja najnovijim tehnologijama, sposobnosti njihove primjene na dobrobit društvu te poticanju suradništva i onoga najboljega u svakom pojedincu.

39’



STUBE VELIKANA I KNIFEROV PROLAZ

Nobelovu nagradu za ekonomiju od 1969. godine ekonomski stručnjaci dodjeljuju „za izuzetna dostignuća na polju ekonomske znanosti, tj. za ona otkrića koja prekidaju s dotadašnjim načinom razmišljanja i uvode potpuno nova poimanja na području koje se proučava.“
—DRAŽEN BARKOVIĆ I IVANA BARKOVIĆ BOJANIĆ: NOBELOVA NAGRADA ZA EKNOMIJU

Od 1901. godine dodjeljuju se nagrade koje je Alfred Nobel 27. prosinca 1895. namijenio područjima svojih osobnih posvećenosti – fizici, kemiji, medicini (fiziologiji), književnosti i miru. Nobelova fondacija 1969. godine uvela je šestu nagradu po zagovoru Švedske banke i dodijelila je ekonomiji.



Medalje koje se svake godine uručuju nagrađenicima na svojoj poleđini sadrže stihove iz Vergilijeve *Eneide* (lat. *Inventas vitam juvat excoluisse per artes*; hrv. *Oni koji su svojim znanjem učinili život na zemlji boljim*). Vergilijevi stihovi podsjetnik su na razlog dodjeljivanja nagrade, ali i na važnost šest disciplina koje se Nobelovom nagradom promiču vodećima za razvoj društva.

U počast laureatima iz područja ekonomije na Ekonomskom fakultetu u Osijeku od 2021. godine nalaze se Stube velikana s izloženim imenima Nobelovaca i njihovim sažetim prinosom području ekonomije. Stube velikana na prvom se katu spajaju s Kniferovim prolazom koji od 2021. godine nosi ime po umjetniku Juliju Kniferu, rođenom Osječaninu, a od 2001. i počasnom građaninu grada Osijeka.

Dobitnici Nobelove nagrade za ekonomiju i njihova postignuća [33]

1975.	**Leonid Kantorovich, Tjalling Koopmans** Teorija optimalne uporabe (ograničenih) resursa.
1976.	**Milton Friedman** Neokvantitativna teorija novca – *novac, sloboda, ideologija.*
1977.	**Bertil Ohlin, James Meade** *Modernizacija međunarodne trgovine.*
1978.	**Herbert Simon** Organizacijska istraživanja – ponašanje izoliranoga pojedinca i pravila odlučivanja.
1979.	**Theodore Schultz, Arthur Lewis** *Ekonomska istraživanja razvoja* s posebnim osvrtom na zemlje u razvoju.
1980.	**Lawrence Klein** Konstrukcija konjukturnih modela i njihova primjena u privrednoj politici.
1981.	**James Tobin** *Otac globalnoga upravljanja* s doprinosima na polju makroekonomske teorije i politike, posebno na području monetarne politike.
1982.	**George Stigler** Stvaralačka analiza industrijske strukture, funkcioniranja tržišta, uzroka i posljedica državne intervencije na pojedine privredne segmente te *zloupotrijebljene države*.
1983.	**Gerard Debreu** *Aksiomatsko formuliranje ekonomskih teorija* i potvrda unutarnje logičke konzistencije Smithova modela.
1984.	**Richard Stone** Razvoj nacionalnoga računovodstva i empirijske ekonomske analize.
1985.	**Franco Modigliani** Izrada i razvoj *životnoga ciklusa štednje domaćinstva* te formulacija Modigliani-Millerova teorema vrednovanja poduzeća i troškova kapitala.
1986.	**James Buchanan ml.** *Teorija javnog izbora* i prenošenje metodoloških i analitičkih stajališta tradicionalne ekonomike na netržišne institucije.
1987.	**Robert Solow** Doprinos neoklasičnoj teoriji i tumačenju *gospodarskoga rasta*.
1988.	**Maurice Allais** Heraditarno[34]-relativističko-logička *formulacija kvantitativne teorije i testiranje aksioma nezavisnosti.*
1989.	**Trygve Haavelmo** Doprinos ekonometriji, stupnju procjene *ekonomskih veza* i *razumijevanju globalne privredne neravnoteže.*
1990.	**Harry Markowitz, Merton Miller, William Sharpe** Unaprjeđenje financijske teorije putem interpretacije *tržišne ravnoteže kapitala* i optimiranja portfelja.
1991.	**Ronald Coase** Uvođenje pojma troškovi *transakcije* te posljedično i objašnjenje važnosti institucija čime je dao doprinos razvoju nove grane ekonomske znanosti – *Nova institucionalna ekonomija.*
1992.	**Gary Becker** Istražujući *racionalno ponašanje* (domaćinstva ili privrednih subjekata) *uz zadana ograničenja*, doprinos je ostvario na četiri područja: teorija ljudskoga kapitala, ekonomija obitelji, ekonomija kriminaliteta i teorija diskriminacije.
1993.	**Robert Fogel, Douglass North** Primjena ekonomske teorije i kvantitativnih metoda koje objašnjavaju *promjene u ekonomiji i institucijama.*
1994.	**Reinhard Selten, John Forbes Nash, John Harsanyi** Teorija *nekooperativnih igara i analiza ravnoteže* pri donošenju (ne)racionalnih odluka u uvjetima s dinamičkim strategijskim interakcijama.
1995.	**Robert Lucas ml.** *Kritika stabilizacijske politike* i monetarnih državnih regulacija s posebnim osvrtom na financiranje programa zapošljavanja.
1996.	**James Mirrlees, William Vickrey** Ekonomska analiza na polju *asimetrično raspodijeljenih informacija* i optimalne teorije oporezivanja.
1997.	**Robert Merton, Myron Scholes** Formula za *ekonomsko vrednovanje opcija* (cijene u dnevnim tržišnim zbivanjima) te doprinos primjeni i prihvaćanju analitičkih metoda vrednovanja u suvremenoj financijskoj znanosti.
1998.	**Amartya Sen** Prilozi *ekonomici blagostanja*, mikroekonomiji, ekonomiji razvoja i ekonomskoj filozofiji. Ostvario dosljednu primjenu ekonomskih teorija i principa u poboljšanju životnih i radnih uvjeta najsiromašnijih.
1999.	**Robert Mundell** Predviđanje razvoja međunarodnih monetarnih aranžmana i kapitala tržišta s ostvarenim doprinosom *monetarnoj dinamici i optimalnim valutnim područjima*.
2000.	**James Heckman, Daniel McFadden** Razvoj teorije i metoda u *analizi selektivnih uzoraka* pri istraživanju ponašanja pojedinaca i društva te *analizi diskretnoga izbora* između ograničenoga broja alternativa.
2001.	**George A. Akerlof, Michael Spence, Joseph E. Stiglitz** Postavljanje teorije *tržišta s asimetričnim informacijama* i ostvarivanja poslovnoga uspjeha s nedostatnim informacijama.

33 Sažeti opisi postignuća nagrađenika preuzeti su iz *Nobelova nagrada za ekonomiju* (Barković i Barković Bojanić, 2014).

34 *Utjecaj prošlosti na sadašnje ljudsko ponašanje.*

2002.	**Daniel Kahneman, Vernon L. Smith** Izgradnja *ekonomije neracionalnog ponašanja* s uključivanjem uvida iz psiholoških istraživanja u ekonomsku znanost, posebice u domeni ljudskoga prosuđivanja i odlučivanja u uvjetima neizvjesnosti.
2003.	**Robert F. Engle, Clive W. J. Granger** Razvijanje novoga *okvira predviđanja i procjenjivanja rizika* unaprjeđivanjem analize vremenskih nizova, analize za ocjenu pokazatelja ekonomskoga rasta, cijena ili kamata.
2004.	**Finn E. Kydland, Edward C. Prescott** Doprinos *dinamičkoj makroekonomiji* u modeliranju vremenske (ne) postojanosti ekonomske politike s osnovnom idejom da investiranje i relativno kretanje cijena prenose učinke varijacije stope tehničkoga napretka na ukupno gospodarstvo i na kolebanja rasta.
2005.	**Robert J. Aumann, Thomas C. Schelling** Primjena teorije igara u *analizi suradničkih ili sukobljujućih odnosa*, miroljubivih ili napadačkih strategija te razrada teorije općega znanja i perfektne ravnoteže djelomične igre.
2006.	**Edmund S. Phelps** Analiza međuvremenskih *konflikata ciljeva* u ukupnoj gospodarskoj politici s ostvarenim doprinosom u razumijevanju kratkoročnih i dugoročnih učinaka ekonomske politike.
2007.	**Leonid Hurwicz, Eric Maskin, Roger Myerson** Analiza *organizacije tržišta i ekonomskih mehanizama* s ciljem njihova optimalnoga funkcioniranja u uvjetima nejednake informiranosti kupaca i prodavača. Doprinos analize ostvareni u području teorije reguliranja, korporativnih financija, teorije oporezivanja i procedure glasovanja.
2008.	**Paul Robin Krugman** Analiza modela trgovine i alokacije ekonomskih aktivnosti s ostvarenim doprinosom u *integriranju ekonomije opsega u opći ravnotežni model*.
2009.	**Elinor Ostrom i Oliver Eaton Williamson** Doprinos interdisciplinarnom pristupu ekonomskoj znanosti posebice u domeni *upravljanja javnim resursima* s naglaskom na višestruku prirodu interakcije ljudi i ograničenja privrednih subjekata.
2010.	**Peter A. Diamond, Dale T. Mortensen, Christopher A. Pissarides** Analiza tržišta s istraživanjem frikcija i *utjecaja ekonomske politike na nezaposlenost*.
2011.	**Thomas J. Sargent, Christopher A. Sims** Razvoj prikladnih *empirijskih metoda za analiziranje makroekonomskih veličina* s obzirom na razinu utjecaja središnje banke pri promjeni kamata te utjecaja državne regulative poreza i politike izdataka.
2012.	**Alvin Roth, Lloyd Shapley** Primjena *teorije igara u analizi organizacije tržišta* i prognoze tržišnih rezultata s osobito širokim obuhvatom pojma tržišta i s isključivanjem mehanizma cijena.
2013.	**Eugene Fama, Lars Peter Hansen, Robert J. Shiller** Razvoj *novih ekonomskih empirijskih* analiza i testova posebice u području cijena imovine, vrijednosnih papira i efikasnosti tržišta.
2014.	**Jean Tirole** Mikroekonomska istraživanja *reguliranja velikih poduzeća* s ciljem umanjivanja štetnoga utjecaja monopolističkoga ponašanja na zadržavanje potrošača.
2015.	**Angus Deaton** Razumijevanje individualnoga izbora potrošnje, siromaštva i socijalne skrbi kako bi se djelovalo na smanjivanje siromaštva. Individualne potrošačke navike tumače se povezano s problemom nejednakosti.
2016.	**Oliver Hart, Bengt Holmström** Postavljanje temelja za *regulativne mjere pri nepredvidivim događanjima* (npr. stečaji) zbog kojih državna tijela, kompanije i pojedinci donose i provode određene odluke. Poseban doprinos ostvaren u razumijevanju ugovora i institucijskih poslovnih modela.
2017.	**Richard Thaler** Uvođenjem psiholoških analiza u ekonomsku znanost otvoreno je *novo područje bihevioralne ekonomije* koje vodi pojašnjenjima ponašanja pojedinaca pri donošenju odluka.
2018.	**William Nordhaus, Paul Romer** Spajanjem ekonomije, kemije i fizike izgrađen je *model za razumijevanje utjecaja ekonomije na klimatske promjene i obratno.* Istraživanjem tehnološkoga napretka i akumulacije ideja pojašnjen njihov utjecaj na dugoročni ekonomski rast.
2019.	**Abhijit Banerjee, Esther Duflo, Michael Kremer** Eksperimenti i preporuke za *smanjivanje globalnoga siromaštva* i transformiranje ekonomike razvoja.
2020.	**Paul Milgrom, Robert B. Wilson** Novi *aukcijski modeli za istodobne aukcije* većega broja predmeta pri čemu prodavatelje motivira društveni boljitak, a aukcijski su predmeti međusobno povezani.

SLIKA 41. *Kniferov prolaz*



40' KABINETI

Um je neograničene prostranosti koja se u kabinetskom izdvajanju razvija i raste iz usmjerenosti u vlastito polje.

Profesorski kabineti (fr. *cabinet* — mala pokrajnja soba) radne su i primaće sobe opremljene pomagalima, računalima i priručnim knjižnicama kako bi se u njima provodio umni rad te savjetovanje s kolegama. Pojam je kabineta višeznačan te se nerijetko povezuje s antiknim ormarićima namijenjenim čuvanju dragocjenosti, uključujući i pisaći pribor, te stoga opremljenim brojnim pretincima i ukrasima. U dvorcima je kabinetom nazivan vladarev radni prostor s odjeljcima za pohranu tajnih spisa i raznovrsnih zbirki rijetkosti ili umjetnina. Takva su se značenja prilagodila suvremenosti te se kabinetom danas nazivaju ministarsko vijeće ili vlada. Kabinet je jednako tako i nazivom za ministarsku radnu sobu u kojoj se događaju radni sastanci. U muzejima i kulturnim ustanovama kabinetom se označavaju manje umjetničke zbirke kakvima je, primjerice, kabinet portretnih skica.

Ekonomski fakultet u Osijeku svojim je nastavnicima stavio na raspolaganje 53 kabineta i opremio ih suvremenim tehnološkim pomagalima. Za razliku od profesorskih kabineta, asistentske kabinete dijeli veći broj osoba kako bi se u znanstvenoga podmlatka poticala kolegijalnost i izgradnja suradničkih odnosa.

Vrtovi Ekonomskoga fakulteta u Osijeku također su kabineti i ukupno ih je četiri – Vodeni kabinet, Otvoreni kabinet, Kristalni kabinet i Sunčani kabinet. Uz vrtne kabinete na Ekonomskome fakultetu u Osijeku nalazi se i mural Vrt kojim se u Auli glagoljice spajaju dvije učionice te tradicionalni i suvremeni načini poučavanja.

SLIKA 42. *Kabinet Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*











41’

Put do originalne znanstvene misli vođen je NASLOVIMA *pohranjenim u složenoj mreži pročitanoga te izdvojenim u jedinstvene, vlastite putokaze obrazovanoga pojedinca.*

Knjižnica Ekonomskoga fakulteta (Ekonomijana) osnovana je 1961. istodobno s osnivanjem Fakulteta te je time jedna od najdugovječnijih knjižnica na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera.

Prijelaz iz tiskarskoga u digitalno doba Ekonomijana je primijenila u svim segmentima svoga djelovanja – od osposobljavanja studenata za pronalaženje i uporabu knjižnične građe do pružanja potpore znanstveno-istraživačkom radu nastavnika i drugih korisnika.

EKONOMIJANA KNJIŽNICA I ČITAO-NICA

Knjižničarska djelatnost podložna je brzim izmjenama sukladno razvoju informacijske struke, posebice u području znanstvenih baza podataka, nakladništva i arhiviranja digitalne građe. Praćenjem takvih promjena i izvještavanjem o njima, knjižničari izravno doprinose nastavnoj i znanstveno-istraživačkoj djelatnosti nastavnika. Jedan od primjera proaktivne uloge Ekonomijane popularizacijske su aktivnosti knjižnice usmjerene na podizanje čitalačkih sklonosti studenata i šire javnosti.

U sastavu Ekonomijane nalazi se i čitaonica opremljena računalima i namijenjena za studiozan i neometan rad u prostoru Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Populariziranjem knjižničarske struke Ekonomijana potiče čitanje, pisanje i objavljivanje te kao poseban cilj postavlja poticanje istraživačke radoznalosti.



SLIKA 43. *Ekonomijanistice: mr. sc. Jasminka Mihaljević, knjižničarska savjetnica (voditeljica knjižnice) te knjižničarke Dalija Vetengl i Anica Zrno*

42’ WOGEROVA KUĆA

Gotovo do samog kraja 19. stoljeća na cijelom prostoru Gundulićeve ulice nalazilo se sajmište. Početkom 20. stoljeća ulica je proširena i podijeljenja na više dijelova.

—JASNA HORVAT: BIZARIJ

SLIKA 44. *Južno pročelje Wogerove kuće*



Izvor: (Pećar, 2019, 70)

Wogerova kuća[35] ugrađena je prizemnica na sjevernoj strani Gundulićeve ulice smještena na kućnom broju 10, a od 1996. godine dijelom je Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Wogerova je kuća upisana u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske s oznakom Z-3097 kao pojedinačno nepokretno kulturno dobro – profana graditeljska baština. Nastajala je u secesijskom razdoblju osječke gradnje koje je prevladavalo od kraja 19. stoljeća do tridesetih godina 20. stoljeća. Projektant Nikola Dulihar isporučio je 1904. godine gospođi Ani Woger nacrt stambene prizemnice koja je već 1905. godine bila među prvim kućama u nizu kuća Bezimene ulice[36].

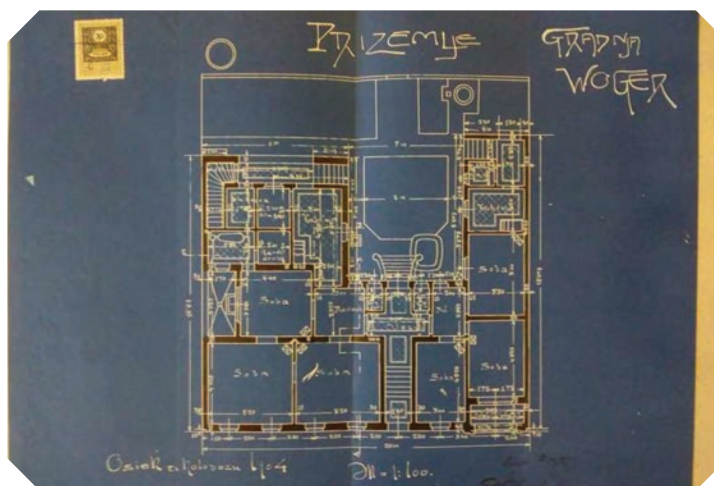
SLIKA 45. *Tlocrt pročelja i prizemlja Wogerove kuće*

Tlocrt pročelja



Izvor: (Pećar, 2019, 70)

Tlocrt prizemlja



Izvor: (Pećar, 2019, 70)

Wogerova je kuća posjedovala zapadno i istočno krilo razdvojeno središnjim hodnikom kojim se preko stuba dolazilo do prizemnoga dijela kuće te se na suprotnoj strani od ulaznih vrata izlazilo u dvorište (danas Sunčani kabinet Ekonomskoga fakulteta u Osijeku). Veći i udobniji stan nalazio se u zapadnom dijelu, a manji, opremljen s tri sobe, u istočnom krilu Wogerove kuće. Secesijskim elementima ukrašen je ulazni prostor i podni mozaici načinjeni od višebojnih keramičkih pločica.

Danas su u Wogerovoj kući smješteni profesorski kabineti, referada poslijediplomskih studija i Ured za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja.

SLIKA 46. *Pogled na Wogerovu kuću iz Sunčanoga kabineta Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*



35 engl. *woger* – čudak

36 Bezimena ulica nastavljala se na Gundulićevu ulicu koja se tada protezala od Kolodvorske ulice (danas Radićeve) prema zapadu. Bezimena je ulica na početku 20. stoljeća bila gotovo pusta te je uz Wogerovu kuću postojalo tek nekoliko kuća poput uglovnice na Kolodvorskoj ulici ili stambene kuće na mjestu današnje škole. Na zapadnoj strani Kolodvorske ulice (današnja Radićeva 34) nalazila se vila Plazzeriano koju je 1901. godine projektirao ugledni osječki graditelj Carl Hofbauer za vlasnika više gradskih ciglana – Plazzeriana. „Kuća je sagrađena 1901. godine za obitelj Plazzeriano, koji je prodaju osječkom gostioničaru Franji Rujeru. Od 1924. u njoj je bila gostionica 'Gilda', a u uglovnome dijelu prizemlja i trgovina. Od 1927. godine vlasnik kuće postao je osječki ljekarnik Đuro Tarnik koji je u njoj otvorio ljekarnički laboratorij i jednu od najvećih gradskih ljekarni. Desetak godina poslije kuću je kupila obitelj Miščević, u čijem je posjedu bila do kraja Drugoga svjetskoga rata. Nakon rata najprije im je oduzeto prizemlje, u kojem je bio otvoren mliječni restoran, a kuća je nacionalizirana 1963. godine. Od tada pa sve do 1991. godine koristila ju je Srpska pravoslavna Crkva. Od 1991. godine ona praktično propada." (Mikulić, 2015)

43' VRATARNICA I INDEKS

Ekonomija otvara vrata u začudnost međuljudskih odnosa pri proizvodnji i razmjeni (ne)materijalnih ideja, proizvoda i usluga.



SLIKA 47. *Domar i suradnice: Boris Franov (voditelj Ureda za tehničke i pomoćne poslove), Nevenka Josić, Jerkica Kapular, Ljubica Martinović, Mara Salamun, Ljiljana Šimić, Mirjana Špiranec. Na slici nije nazočna Nada Artuković.*

Vratarnica je prvo susretište s Ekonomskim fakultetom u Osijeku te ujedno i mjesto na kojemu se traži pomoć pri snalaženju u fakultetskim prostorima. Kako se dojmovi uvijek izgrađuju dvosmjerno, tako je Vratarnica mjestom na kojem i studenti ostaju više ili manje zapamćeni, a neki od njih ulaze u legende te su tako dijelom Fakulteta i nakon diplomiranja.

Indeks (lat. *index* – prokazivač, uhoda, kažiprst) je kantina (tal. *cantina* – blagovaonica u vojarnama i tvornicama) smještena u podrumskoj razini Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Odlaske u *Indeks* studenti i danas najavljuju dvosmislenim značenjima – *idem po potpis, na testiranje (semestra) i upisujem se.* Tako su, naime, generacije predbolonjskih studenata govorile kada bi s indeksom u rukama čekali na potpis profesora neophodan za „testiranje" (ovjeru) semestra kako bi potpisanim indeksom ostvarili upis u višu studijsku godinu.



SLIKA 48. *Indeks*

44' VRTNI KABINETI

Voda je simbol života, a Edenski i Akademov vrt simboli su ljudske žudnje za spoznajom.

Sveučilišni vrt praobrazac je suvremenoga sveučilišta čiji se začetak dogodio u vrtovima Platonove Akademije[37], a Platon je kao Akademijin osnivač i doživotni upravitelj (grč. *sholar* – učenjak) kao cilj postavio obrazovanje pravednih i etičnih osoba osposobljenih za izgradnju idealnoga društva.

Desetogodišnjim obrazovanjem u Platonovoj Akademiji ovladavalo se ponajprije matematikom, filozofijom i gimnastikom, a živim su razgovorima (grč. *dialektiké téchne* – umijeće u raspravljanju, dijalektika) poticani kritičko mišljenje i razumijevanje općih zakona. Polaznici Akademije snosili su troškove školovanja te time dobivali na raspolaganje knjižnicu, znanstveni pribor, vrtove u kojima su pohađali predavanje, seminare i diskusijske skupine razvijajući metodu (grč. *methodos* – put dolaska do cilja), odnosno istraživanje, kao način oprimjerenoga življenja teorije (grč. *theoria* – razmatranje, spoznaja).

U Platonovu životopisu izdvaja se Sokrat, Platonov učitelj i mentor kojemu je Platon posvetio tekstove i više godina dug bijeg nakon Sokratova pogubljenja. Platonov bijeg može se poistovjetiti sa suvremenim studijskim putovanjima, posebice ako se uzmu u obzir Platonovi boravci kod Pitagorejaca, Euklida i drugih umnika na koje je Platona uputila literatura. Uz Platonovo ime, koje je zapravo nadimak[38], povezuje se ime Sokrata, kao Platonova učitelja i mentora, te ime Aristotela – najpoznatijega Platonova učenika i kritičara Platonova idealizma. Takvim je povezanostima Platonov životopis potvrdio nezastarijevanje dugovječnosti spona ostvarenih između učitelja i učenika.

Onako kako je Platonova Akademija uspostavila predavanja, seminare i rasprave kao podlogu za nastavu na suvremenim sveučilištima, a simpoziji s Platonove Akademije načine okupljanja akademske zajednice, tako su Akademijini vrtovi u kojima je Platon okupljao učenike i nastavnike i dalje prostorni simbol za povezivanje teorije i metodologije.

Ekonomski fakultetu u Osijeku njeguje svoje vrtove kako bi upoznao studente s vrtovima u kojima su začeta suvremena sveučilišta i upozorio ih na povezanost prirode i društva koje znanost ustrajno upoznaje i otkriva.

U vrtove Ekonomskoga fakulteta u Osijeku ubraja se i mural Vrt postavljen u Auli glagoljice, te zeleni vrtovi – Vodeni kabinet, Otvoreni kabinet, Kristalni kabinet i Sunčani kabinet.

Vrt – mural meandrirane glagoljice

Jedan od vrtova Ekonomskoga fakulteta mural je Vrt postavljen u Auli glagoljice kao vizualni spoj dviju učionica – informatičke i tradicionale. Muralom Vrt poručuje se da su plodovi suvremenoga doba rezultat objedinjavanja drevnih i suvremenih znanja.

37 Akademija (grč. *akadémeia* – akademija) obrazovno je središte imenovano prema Akademovu vrtu. Začeta 387. pr. Kr., Akademija je potrajala gotovo cijeli milenij. Odlukom cara Justinijana Akademija je ukinuta 529. nakon Kr. čime je završeno razdoblje antike.

38 Platon (grč. *Πλάτων*, Plátōn – plećati), filozof i osnivač Akademije, izvornoga imena Aristokle, rođen je u Ateni (21. svibnja 428. ili 427. pr. Kr.), a u mladosti ga je učitelj tjelovježbe prozvao Platonom zbog uspjeha ostvarenih u hrvačkim borbama (ili, prema drugoj teoriji, zbog opširnih izlaganja). Platon je 387. pr. Kr. u dobi od 40 godina osnovao Akademiju, a nakon povratka sa svoga dvanaest godina dugoga „studijskoga“ putovanja. Platon je pokopan u Akademijinu vrtu.

Na ulasku u Aulu glagoljice bočno su postavljeni murali Plod i Voda kao svojevrsni podsjetnik na Edenski vrt i stablo spoznaje te na Akademov vrt kao mjesto u kojemu se usavršavala rasprava o spoznatom. Mural Vrt nalazi se na suprotnom kraju Aule glagoljice te se njime povezuje simbolička poruka murala Plod i Voda kao ključnih sastavnica svakoga vrta u kojemu uspijevaju plodovi ako su zalijevani vodom, ustrajnošću i željom. U Auli glagoljice voda je znanje, a plod razumijevanje uzgojeno u okrilju Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Vodeni kabinet

Vodeni kabinet povezuje Dvoranu Lavoslava Ružičke s profesorskim kabinetima smještenim na istočnoj strani Aule znanosti.

Otvoreni kabinet

Otvoreni kabinet povezuje Dvoranu Josipa Jurja Strossmayera s Dvoranom Vladimira Preloga. Smješten na zapadnoj strani Aule znanosti, vodi do prostora namijenjenih studentskim udrugama.

Kristalni kabinet

Kristalni kabinet povezuje Dvoranu Vladimira Preloga sa starim dijelom zgrade. Plemenito bilje i nasade uzgajaju mr. sc. Jasminka Mihaljević, izv. prof. dr. sc. Ljerka Sedlan-König, Mirna Hocenski-Dreiseidl, prof., izv. prof. Marina Stanić, Dalija Vetengl, izv. prof. dr. sc. Anamarija Delić, izv. prof. dr. sc. Julia Perić, Anica Zrno, prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić.



SLIKA 49. *Mural Vrt*

45’ SUNČANI KABINET

Današnjim djelovanjem akademske zajednice oblikuju se buduće gospodarske i društvene istine.

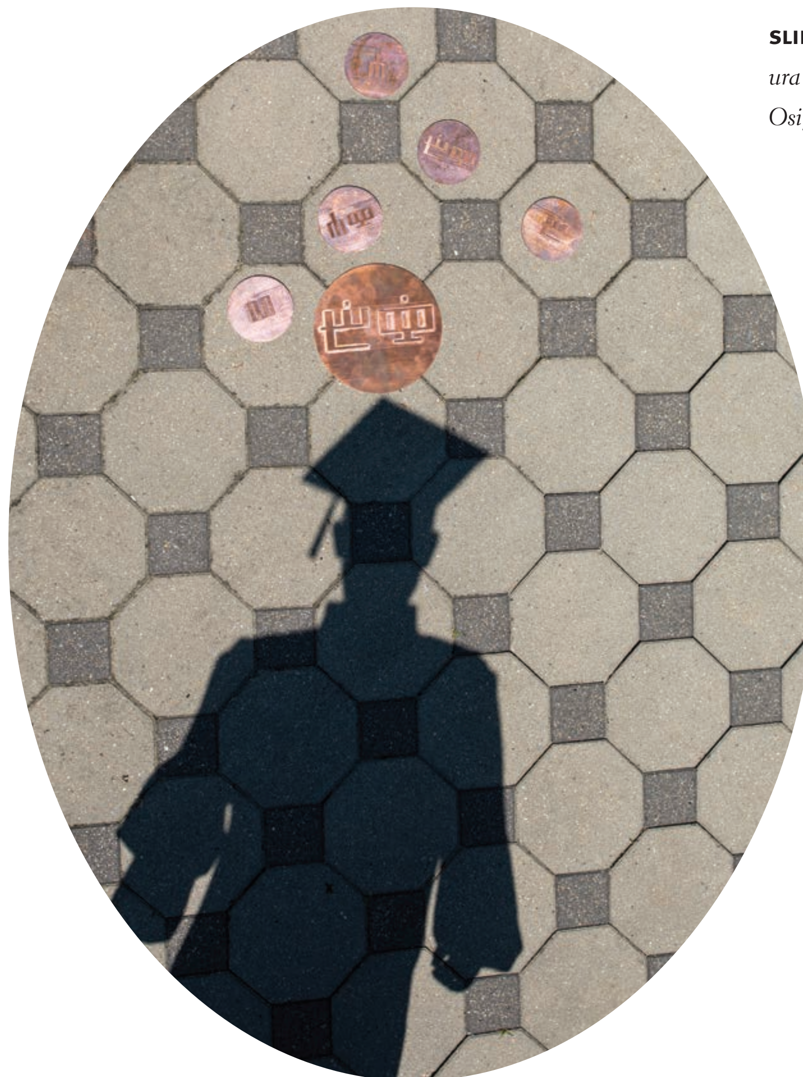
U Sunčanom kabinetu Ekonomskoga fakulteta u Osijeku 2021. godine postavljena je *ljudska sunčana ura*[39] kojom se poručuje da je pojedinac mjera nastavnih, znanstvenih i poslovnih aktivnosti Fakulteta. *Ljudska sunčana ura* izrađena je prema nacrtu prof. dr. sc. Damira Varevca, diplomiranoga inženjera građevinarstva, dekana Građevinskoga i arhitektonskoga fakulteta u Osijeku, a uz pomoć Borisa Franova, voditelja Ureda za tehničke i pomoćne poslove.

Sunčani kabinet prostor je Ekonomskoga fakulteta u Osijeku s najviše sunčanih sati tijekom cijele godine i prostor u kojemu se razgovora o *vodikovoj ekonomiji* i vodiku – najjednostavnijem i najsavršenijem kemijskom elementu te energentu budućnosti. U takvim razgovorima vodikova energija uspoređuje se sa Sunčevom energijom, kao i s energijom idejnih pojedinaca čije upornosti i volje za stvaranjem pokreću svijet.

Postavljanjem *ljudske sunčane ure* opredmećene su rasprave o sposobnosti pojedinca da bude gnomon – mjera za određivanje vremena. U središtu ljudske sunčane ure oznake su mjeseci na koje osoba / gnomon treba stati kako bi svojom sjenom odredila točno vrijeme. Mjeseci i sati ljudske sunčane ure ispisani su glagoljicom neposredno prije odluke Republike Hrvatske da pri zamjeni kune u euro šahovnica bude podlogom na svim kovanicama, a glagoljica na 5, 2 i 1 centu.

Boravkom u Sunčanom kabinetu i drugim fakultetskim vrtovima / kabinetima, potiču se opuštenost i dobri osjećaji neophodni za nadahnuta razmišljanja o ekonomiji blagostanja, energijama vodika, sunca i idejnih pojedinaca.

Djelatnici Ekonomskoga fakulteta u Osijeku središte su Sunčanoga kabineta, a njihove suradnje označene akademskom kolegijalnošću izmjerene su ljudskim sunčanim urama.



SLIKA 50. *Ljudska sunčana ura Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

39 U ljudske ili analematičke sunčane ure ljudsko se tijelo postavlja u središte ure na oznaku trenutačnoga mjeseca te tako svojom sjenom pokazuje sat ucrtan na elipsi, tj. analemi. Takva se ura naziva analematičkom po analemi – jednogodišnjem Sunčevu putu zabilježenom na krivulji u obliku osmice uz pretpostavku da je Sunčev hod praćen svakoga dana u isto vrijeme s istoga mjesta.

Akademska četvrt

Akademska četvrt sveučilišna je tradicija dopuštenoga kašnjenja od 15 minuta unutar kojih se oni koji kasne diskretno priključuju predavanju bez potrebe ispričavanja. Uvriježila se na prvim sveučilištima kada se većina studenata ravnala prema zvonicima crkava te im je za dolazaka na fakultet prosječno trebala četvrtina sata nakon što bi se sa zvonika začula oznaka punoga sata. U novije doba akademska četvrt označava i 15-minutnu stanku nakon koje se očekuje nastavak započetoga sadržaja.



SLIKA 51. *Djelatnici Ekonomskoga fakulteta u Osijeku za akademske četvrti 31. svibnja 2021. godine*

IV

Kristalna ura

Unutarnja geometrijska pravilnost kristala[40] slika je ljudske težnje za dostizanjem jasnoće u razumijevanjima i predviđanjima.

Vođen težnjom da ostvari vlastitu unutarnju pravilnost kakvu posjeduju kristali, Ekonomski fakultet u Osijeku podjednako brine o akademskom satu i o akademskoj četvrti, poljima upisanim u satnice vlastita djelovanja. Osim čvrste unutarnje pravilnosti, kristali posjeduju optičke osi – unutarnje smjerove koji zraku svjetlosti pri prolasku kroz kristal razdvajaju na dva dijela različitih brzina.

Kristalna svojstva kakvima su uspostavljanje vlastita unutarnjega smjera te dopuštanje svjetlu i slikama iz okružja prolazak kroz kristalno tijelo, a bez narušavanja njegove strukture tijela, svojstva su pogodna za izgradnju Budućnosti. Pritom su slike prelomljene u kristalu poticaj za maštu te time i stvaralaštvo svakoga pojedinca.

Kristalnom urom Ekonomskoga fakulteta u Osijeku mjere se minute upisane u Fakultet izvan propisanih normi djelovanja. Takvih, neobvezujućih, a nadahnjujućih minuta svakim je danom sve više i očekuje se kako će u budućim godinama šezdeset minuta jednoga sata biti nedostatnima za opisati sve sadržaje Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45
46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

40 Grč. *krystallos* – kristal (minerali oblikovani poput leda, a u prenesenom značenju sve što je bistro, prozirno, čisto ili jasno).

46’ MISIJA, VIZIJA, SLOGAN I LOGO FAKULTETA

Cilj, misija i vizija putokazi su za ostvarenje želja, namjera i snova.

Ekonomski snovi izražavaju se nizovima riječi i brojeva na čijem je početku VIZIJA, *a na završetku – OStvarenje sna. U povezivanju tih dviju krajnjih točaka* (VIZIJE *i OStvarenja)* MISIJA *je pronaći i udružiti OSobe koje teže zajedničkom* CILJU.

Misija

Ekonomski fakultet u Osijeku visokoobrazovna je znanstvena institucija koja kroz obrazovni proces i znanstveno-istraživački rad u polju ekonomije i poslovne ekonomije stvara kompetentne pojedince sposobne za nošenje s različitim izazovima okružja. Fakultet usvaja znanstvene stečevine, kritički ih vrednuje i kreira nova znanja kroz znanstveno-istraživački rad u polju ekonomije i s njom povezanih znanosti s ciljem razvoja okružja. Fakultet je društveno odgovorna, inovativna i otvorena ustanova visokih akademskih vrijednosti i etičkih načela koja osigurava jednakost i prosperitet svojim djelatnicima, studentima i društvu u cjelini.

Vizija

Vizija Ekonomskoga fakulteta u Osijeku biti je ustanovom prepoznatljivom po izvrsnosti, inovativnosti i kreativnosti u obrazovanju, znanstveno-istraživačkom radu u polju ekonomije i poslovne ekonomije, kao i doprinosu društvenoj zajednici na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Slogan

Znanjem do izvrsnosti! slogan je Ekonomskoga fakulteta u Osijeku izbran 24. ožujka 2015. godine na sjednici Fakultetskoga vijeća uvidom u rezultate javnoga natječaja. Slogan je ponudio Tin Pandurić, student treće godine preddiplomskog studija Marketing i za svoje je idejno rješenje nagrađen uređajem tablet.

Proslavljanjem šezdesetoga rođendana Ekonomski fakultet u Osijeku 31. svibnja 2021. godine dobiva slavljenički slogan: *Ave, Oeconomia profectum! Zdravo, ekonomijo napretka!*

Logo Fakulteta

Ekonomski fakultet u Osijeku svoj je logo osuvremenio 2021. godine. Izmijenjeni je logo zadržao osnovna tri stupa povezana s trojakom određenosti visokoga obrazovanja i trima sveučilišnim funkcijama. Pritom je trojaka određenost visokoga obrazovanja izražena preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom obrazovnom razinom, dok tri sveučilišne funkcije obuhvaćaju obrazovanje, istraživanje i razvoj okružja. Boje loga Fakulteta govore o povezivanju Fakulteta sa širom zajednicom. Tako se plavom bojom Ekonomski fakultet povezuje s bojom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera, Grada Osijeka i plavom Hrvatskom, dok se zelenom bojom Fakultet povezuje sa zelenom Hrvatskom, kružnom ekonomijom, obnavljanjem i ekologijom.



SLIKA 52. *Logotip Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

47' UDALJENA NASTAVA

Na spoju naslijeđenoga i suvremenoga ograničenja se pretvaraju u prednosti.

Ekonomski fakultet u Osijeku dva je puta prolazio kroz nametnutu *udaljenu nastavu* – prvi put 1991. godine kada je održavana konzultativna nastava i nastava izvan Osijeka, a drugi put u ljetnom semestru akademske 2019./20. te u oba semestra akademske 2020./21. godine zbog pandemije koronavirusa.

Premda je Ekonomski fakultet u Osijeku u razdoblju prije pandemije koronavirusa primjenjivao udaljenu nastavu u poučavanju doktorskih studenata, nametnuta nastava na daljinu zahtijevala je novu metodiku i organizaciju. Opredijeljen za nastavu uz pomoć platforme Zoom, Ekonomski je fakultet u Osijeku osposobio 10 virtualnih učionica u kojima istodobno mogu nazočiti svi studenti Fakulteta čime su tradicionalni nastavni rasporedi prilagođeni novim uvjetima.

U trenutku pisanja ovoga teksta pandemija koronavirusa još uvijek je u tijeku, ali su oblikovane strategije za uobičajene uvjete življenja. Analize Ekonomskoga fakulteta u Osijeku nagovještavaju kako će se udaljena nastava djelomice nastaviti primjenjivati i nakon pandemije koronavirusa te se već sada usavršavaju dobre strane takve nastave. Jednako tako, još jednom je potvrđeno kako je osoba *OS ekonomije* i kako je tehnologija tek pomagalo u sanjanju i ostvarivanju snova.



SLIKA 53. *Epidemiološke mjere u predavaonici*

48' STUDENTSKO OCJENJIVANJE NASTAVNIKA

Kad god možete, mjerite i brojite.
—SIR FRANCIS GALTON

Studentsko ocjenjivanje nastavnika pokrenuto je 2006. godine kao rezultat primjene Bolonjske deklaracije te se do danas unaprjeđuje kako bi se što točnije izmjerila kakvoća studiranja iz studentske vizure. Sukladno tako postavljenom cilju studentskoga ocjenjivanja nastavnika, studenti nastavnike anonimno ocjenjuju nakon odslušanoga kolegija, a anketiranje se provodi primjenom dvaju različitih upitnika – sveučilišnoga i fakultetskoga.

Time se anketiranje (franc. *enquête* – ispitivanje, istraživanje) vratilo akademskoj zajednici kao svome ishodištu jer, kako je poznato, prvu je anketu 1874. proveo sir Francis Galton[41] i to među dvjestotinjak članova Kraljevskoga društva. Galtonov je cilj bio pronaći potvrdu u stajalištima znanstvenika kojom bi opovrgnuo kritike švicarskoga botaničara Alphonse de Candolle upućene Galtonovoj teoriji nasljednih osobina. Upitnik koji je Galton osmislio za članove Kraljevskoga društva uključivao je pitanja o razvoju njihovih znanstvenih sposobnosti, vjerskim sklonostima te o samoprocjeni vlastitih karaktera.

Pretjerivanje je pretpostavka izdvajanja, a ako je popraćeno neodustajanjem, tada je to formula uspjeha.

Premda fakultetskom i sveučilišnom anketom studenti procjenjuju isključivo nastavne karakteristike svojih profesora, njezinom se primjenom neizravno podsjeća da je takvo mjerenje poteklo iz akademskih krugova, čime su omogućena istraživanja stajališta pojedinaca važna za veći broj znanstvenih disciplina.

Na temelju izmjerenih stajališta studenata Ekonomski fakultet u Osijeku unaprjeđuje svoju svakodnevnu djelatnost.

41 Francis Galton (Birmingham, 1822. – Haslemere, 1911.) utemeljitelj je istraživanja ljudske inteligencije i osnivač *eugenike* – teorije o otklanjanju naslijeđenih nedostataka i usavršavanju vrijednih osobina pojedinaca (*Naslijeđeni genij* – engl. *Hereditary Genius*, 1869). Galtonova krivulja (ili ogiva) prikazuje Galtonovo pravilo po kojemu su srednje vrijednosti karakteristične za promjenjiva svojstva živih bića, dok su vrlo malim vrijednostima označeni ekstremni intenziteti. Galton je začetnik kvantitativnoga pristupa i uvođenja statistike u mjerenje stajališta, a zaslužan je za koeficijent korelacije, psihologijske upitnike i primjenu otisaka prstiju u kriminologiji.

49' KONFERENCIJE

Istraživački pothvati nisu izgubljene investicije, nego visokovrijedni načini učenja.

Želju za prikazivanjem znanstvenih projekata, istraživanja i znanstvenih preokupacija Ekonomski je fakultet u Osijeku usmjerio u organiziranje konferencija kao susretišta za razmjenu ideja, razmišljanja i istraživačkih rezultata. Osim prikazivanja znanstvenih dostignuća, na konferencijama Ekonomskoga fakulteta u Osijeku potiče se traženje odgovora u usmjerenim raspravama koje vode do izgrađivanja suradničke mreže čija je središnja os zaokupljenost srodnim istraživačkim pitanjima.

Oponašanje donosi financijsku dobit, ali ne i revolucionarni pomak.

Uloga domaćina brojnim međunarodnim znanstvenim i stručnim konferencijama, simpozijima i kongresima Ekonomski je fakultet u Osijeku označila javnom obrazovnom ustanovom usmjerenom širenju znanstvenih rasprava.

Konferencije su Ekonomskoga fakulteta u Osijeku:

— Međunarodni znanstveni simpozij *Regija, poduzetništvo, razvoj* (engl. International Scientific Symposium *Region, Entrepreneuership, Development*)[42]

— Konferencija *Poslovna logistika u suvremenom upravljanju* (engl. *Business Logistics in Modern Management*)

— Konferencija *Interdisciplinarna istraživanja menadžmenta* (engl. *Interdisciplinary Management Research*)

— Simpozij *Osijek – Pforzheim* (engl. Symposium *Osijek-Pforzheim*)

Mrežna stranica konferencija Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



www.efos.unios.hr/znanost/konferencije

42 Simpozij se od 2021. do 2019. godine održavao pod nazivom *Ekonomija Istočne Hrvatske – vizija i rast* (engl. *Economy of Eastern Croatia – vision and growth*).

50'

Spoznaje se objavljivanjem stavljaju na raspolaganje, prosudbu, izmjenu i nadgradnju.

ZNANSTVENO ISTRAŽI-VAČKA PERIODIKA

Tehnologijom omogućeno brzo objavljivanje znanstvenih i stručnih spoznaja dovelo je do njihove široke vidljivosti, ali i do nikada bržega zastarijevanja novootkrivenih spoznaja. Znanstveno-istraživačka periodika Ekonomskoga fakulteta u Osijeku svoju je dugogodišnju tradiciju objavljivanja suvremenih stručnih i znanstvenih spoznaja usmjerila politici otvorenoga pristupa i javne dostupnosti objavljenih radova.

Uz zbornike radova proistekle iz održanih međunarodnih simpozija i konferencija[43], Ekonomski fakultet u Osijeku objavljuje *Ekonomski vjesnik / Econviews* te u suizdavaštvu časopise *The Journal Croatian Operational Research Review*[44] i *Ekonomski pregled*. Sve serijske publikacije indeksirane su u prestižnim međunarodnim bazama znanstvenih radova.

Ekonomski vjesnik (engl. *Econviews* – Review of contemporary business, entrepreneurship and economic issues) najdugovječniji je časopis Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Objavljuje se od 1988. godine, a namijenjen je dostignućima u društvenim znanostima. Od 2014. godine izlazi na engleskom jeziku i nosi ime *Econviews*.

U godini proslave 60. obljetnice postojanja Ekonomskoga fakulteta u Osijeku *Ekonomski vjesnik* obilježava 33. rođendan, a kako godišnje izlazi dva puta, proslavljat će se i njegov 66. redoviti broj[45].



SLIKA 54. *Naslovnica Ekonomskoga vjesnika*

Naslovnica Ekonomskoga vjesnika



www.efos.unios.hr/ekonomski-vjesnik

43 Zbornik radova međunarodnoga znanstvenoga simpozija *Region, Entrepreneurship, Development* prijašnjega naziva *Economy of Eastern Croatia – Vision and Growth*, od 2012. godine, u suizdavaštvu. Zbornik radova međunarodne konferencije *Interdisciplinary Management Research* od 2005. godine, u suizdavaštvu. Zbornik radova međunarodne konferencije *Business Logistics In Modern Management* od 2001.

44 Ekonomski fakultet u Osijeku suizdavač je časopisa, a u suradnji s Hrvatskim društvom za operacijska istraživanja, Ekonomskim fakultetom iz Splita te Ekonomskim fakultetom iz Zagreba. Časopis izlazi od 2010. godine.

45 Uz redovite brojeve, *Ekonomski vjesnik* objavljivan je i u posebnim izdanjima.

51' | POPULARI- ZIRANJE ZNANOSTI

U društvu izobilja poslovni je uspjeh osmisliti, proizvesti i ponuditi novinu koja će postati društveno korisna potreba.

Populariziranjem znanosti Ekonomski fakultet u Osijeku otvara svoja vrata javnosti kako bi predstavio vlastite spoznaje i učinio ih dostupnima široj zajednici. Po uzoru na tradiciju organiziranja simpozija ustanovljenu na Platonovoj Akademiji (grč. *sympósion* – gozba sa zdravicama), Ekonomski fakultet u Osijeku u populariziranje znanosti uključuje studente, profesore i stručnjake. Na taj način Fakultet proširuje uobičajene nastavne aktivnosti te studenti dobivaju priliku usavršavati stečena znanja te razvijati komunikacijske kao i druge vještine.

Treba podsjetiti kako je simpozij u Platonovo doba bila propisana obveza izjednačena s nastavnim obvezama jer je Platon uočio kako se ljudski karakteri razotkrivaju na gozbama te je simpozij držan za pouku o ljudskoj prirodi. Na Platonovim je simpozijima sudjelovalo od četrnaest do trideset simpozijata (hrv. sudionici simpozija), a gozba se vodila prema strogo propisanim pravilima (grč. *nómoi simpotikoí* – simpozijski zakoni) oblikovanima u protokole čiju je provedbu nadgledao *simpozijarh*.

Jedno od simpozijskih pravila propisivalo je da se na simpozijsku gozbu smije pristupiti samo s pozivnicom te da svaki uzvanik smije povesti svega jednu *sjenu* (grč. *skiá*), nepozvanoga pratitelja. Simpozijarh je dočekivao uzvanike i razmještao ih tako da im desna strana tijela bude okrenuta drugim uzvanicima. Simpozijati bi prvo objedovali, a nakon objeda brižljivo bi oprali ruke, mazali se pomašću i ovjenčavali vijencima[46]. Zvukovi frula označili bi početak drugoga, najvažnijega dijela simpozija za koji bi se iznosili pladnjevi sa zalogajima koje bi simpozijati blagovali prstima – sir, suhe smokve, masline, datulje, orasi, dinje, kolači posuti solju, nekoliko od 72 poznate vrste krušnih tijesta pomiješanih sa suhim voćem i druge začinjene poslastice. Zdravice s vinom razrijeđenim vodom izgovarale su se kao uvod u simpozijske razgovore, dosjetke i igre koje bi potrajale do dugo u noć.

46 Antičkim su se vijencima počasno odlikovali visoki uglednici ili pobjednici atletskih natjecanja. Vijencima su se prvotno ukrašavali bogovi i njima posvećeni prostori, a najčešće su se izrađivali od listova cijenjenih biljaka kakvima su lovor, mirta, hrast i maslina te poslije od zlatnih listića. Osim u kulturi antičke Grčke, vijenci su se dodjeljivali i u Rimskom Carstvu. Posebno je čuven pobjednički vijenac poznatiji kao pobjednička korona (lat. *corona triumphalis*) kojega je trajno nosio Cezar, a nakon Augusta i svi rimski carevi.

Pandemija koronavirusa utjecala je na smanjivanje dopuštenoga broja posjetitelja te se od ožujka 2020. popularizacijski programi Ekonomskoga fakulteta u Osijeku po uzoru na antičke simpozije provode uz nazočnost najviše 25 osoba. Na Kreativnoj riznici 2021. uzvanici su uz poštivanje mjera Stožera civilne zaštite, a u znak nadvladavanja korone nosili *korone* – slavodobitne vijence.

SLIKA 55. *Kreativna riznica 2020. – Kreativna sila*

Ekonomski fakultet u Osijeku ostvaruje više dugovječnih programa populariziranja znanosti među kojima se ističu:

- Europski tjedan na EFOS-u
- Europski tjedan novca
- Globalni tjedan poduzetništva
- Kreativna riznica
- Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije
- Susret znanosti i gospodarstva.

Popularizacija znanosti na Ekonomskom fakultetu u Osijeku



www.efos.unios.hr/popularizacija-znanosti

52' CENTRI

Nikakva država ne može bilo kakvim zakonima postići unutarnji mir dok ljudi misle da sve treba trošiti do pretjeranosti i dok žive u uvjerenju da moraju biti slobodni od svakog posla osim od gozbi, pijanki i ljubavnih naslada, koje revno pripremaju.

—PLATON, VII. PISMO, 326C–D

Osnivač prve Akademije Platon Atenjanin svoje je napisane tekstove potvrdio životopisom te tako do današnjih dana ostao mentorom cijeloj akademskoj zajednici. Izdvaja se Platonov odnos prema Sokratu, njegovu učitelju i mentoru kojemu je Platon ostao odanim učenikom i nakon Sokratova pogubljenja.

Potaknut nemirenjem s nepravednom osudom Sokrata koja je završila Sokratovim pogubljenjem, Platon je u dobi od 29. godina poduzeo prvo „studijsko" putovanje na kojemu se zadržao deset godina. U prvim godinama putovanja Platon je obišao umnike kakvima su matematičari Euklid i Teodor, Kratil, Hergomen ili pitagorejci Arhit, Filolaj i Eurit, a posljednje je tri godine proboravio u Sirakuzi na dvoru tirana Dionizija Starijega, pokušavajući tirana načiniti kraljem filozofom osviještenih stajališta o državnim poretcima kakvima su *tiranija, oligarhija i demokracija*. Za jedne od kritičkih rasprava vođenih s Dionizijem Starijim Platon je bačen u roblje i nakon nekoliko godina ropstva odvezen je na tržnicu roblja u Egini. Stjecajem okolnosti Platona prepoznaje znanac Anikeris, otkupljuje ga, oslobađa i vraća u Atenu. U Ateni Platonovi poklonici prikupljaju iznos utrošen na otkupninu, ali Anikeris odbija primiti povrat sredstava te ih Atenjani daruju četrdesetogodišnjem Platonu. Platon tada kupuje zemljište u Akademovu vrtu, nedaleko od Atene, i ondje ustanovljuje svoju čuvenu Akademiju kojoj ostaje posvećen sve do smrti.

Osim prvoga „studijskoga" putovanja koje je Platona odvelo do Sirakuze, Platon se na Siciliju vraćao još dva puta, od kojega je posljednji put bio u dobi od 67 godina, nekoliko mjeseci nakon što je preminuo tiranin Dionizije Stariji. Ponovno je posjetio Pitagorejce, osvježio davno započete rasprave o svijetu ideja i idealnoj državi te izgradio životni stil koji se danas naziva cjeloživotno učenje, a ako se proširi, tada se naziva cjeloživotnim istraživanjem.

Ekonomski fakultet u Osijeku svojim centrima stavlja se na raspolaganje onim pojedincima koji svoje životne i poslovne stilove izgrađuju promišljeno kako bi uspješno dostizali postavljene ciljeve.

Centar za cjeloživotno učenje

Centar za cjeloživotno učenje vođen je namjerom da doprinese snalaženju pojedinaca i gospodarskih subjekata u društvenim i tehnološkim promjenama. Raznovrsnost ostvarenih programa cjeloživotnoga obrazovanja govori o sposobnosti Fakulteta da prepozna potrebe korisnika te da se prilagodi ciljnim skupinama. Među ostvarenim se programima izdvajaju: Upravljanje projektnim ciklusom, Seminar za turističke vodiče i voditelje poslovnica, Javna nabava, Cost & Benefit analiza troškova i koristi investicijskih projekata i Voditelj EU projekata.

Završavanjem obrazovnih programa Centra za cjeloživotno učenje polaznici dopunjuju formalno obrazovanje te primaju potvrdu o završetku programa s pripadajućim ECTS bodovima ako ih program predviđa.

Centar poslovne izvrsnosti

Projektne aktivnosti Fakulteta namijenjene gospodarstvu i tržišnim potrebama ostvaruju se u Centru poslovne izvrsnosti, suvremenoj organizacijskoj preustrojbi bivšega Zavoda za ekonomska istraživanja. Uz suradnju s okružjem Centar poslovne izvrsnosti razvija primjenu suvremene teorijske misli kao i stručnih vještina pri rješavanju izazova koji se postavljaju pred gospodarstvenike ili tijela (samo)uprave.

53' STUDENTSKA PRAKSA I ERASMUS+

Dobrovoljne studentske prakse

Dobrovoljne studentske prakse Ekonomski fakultet u Osijeku provodi od akademske 2013./14. godine u suradnji s Hrvatskom udrugom poslodavaca (skraćeno HUP). Uz više od stotinu partnerskih ustanova uspostavljena je suradnja s regionalnim razvojnim agencijama čime su studentima omogućene dobrovoljne studentske prakse iz područja strateškoga pristupa regionalnom razvoju i fondovima Europske unije.

Studente praktikante mentorski vode profesor s Ekonomskoga fakulteta u Osijeku i mentor iz prihvatne pravne osobe, a u jednoj akademskoj godini prosječno se ostvari 46 dobrovoljnih studentskih praksi. Primjer Ekonomskoga fakulteta u Osijeku potaknuo je projekt Inicijativa privatnoga sektora za mlade kojima su nositelji HUP i EBRD (engl. The European Bank for Reconstruction and Development, hrv. Europska banka za rekonstrukciju i razvoj). Potaknute primjerom Ekonomskoga fakulteta u Osijeku dobrovoljne studentske prakse uvode sastavnice Sveučilišta među kojima su Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija, Pravni fakultet, Prehrambeno-tehnološki fakultet, Građevinsko-arhitektonski fakultet i Odjel za matematiku.

Ako se učenju pristupi kao igri prema poznatim pravilima, istraživanje postaje porivom od kojega se ne odstupa.

Povezanost s okružjem naglasak je (izvan)nastavnoga djelovanja Ekonomskoga fakulteta u Osijeku te se studenti i nastavnici povezuju najširom stručnom i znanstvenom zajednicom. Primjeri takvoga povezivanja dobrovoljne su studentske prakse i ERASMUS+ programi međunarodnoga povezivanja studenata te (ne)nastavnih djelatnika.

Lider media: Ekonomski fakultet u Osijeku – Posvećenost povezivanju znanosti i gospodarstva, 28. prosinca 2018. godine



lider.media/aktualno/ekonomski-fakultet-u-osijeku-posvecenost-povezivanju-znanosti-i-gospodarstva-37915

Studentske prakse



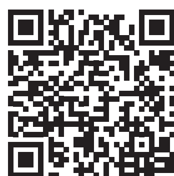
www.efos.unios.hr/razvoj-karijera/efos-hup-prakse

ERASMUS+ na Ekonomskom fakultetu u Osijeku



www.efos.unios.hr/fakultet/kvaliteta/mobilnost-studenata-i-nastavnika

ERASMUS+



https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_hr

Doprinos razvoju radnih zadataka na dobrovoljnim studentskim praksama ostvarili su izv. prof. dr. sc. Nataša Drvenkar, dr. sc. Ivan Sarić, dipl. iur. (HUP), prof. dr. sc. Marijana Zekić-Sušac, izv. prof. dr. sc. Blaženka Hadrović Zekić, voditeljica mentorica studentskih stručnih praksi, prof. dr. sc. Dubravka Pekanov Starčević, izv. prof. dr. sc. Anamarija Delić, prof. dr. sc. Davor Dujak, prof. dr. sc. Domagoj Sajter, izv. prof. dr. sc. Antun Biloš i doc. dr. sc. Ivan Kelić.

ERASMUS+

San o učenju potaknutom putovanjem, suradnjom, razmjenom i razumijevanjem udaljenih kultura Europska je unija oživotvorila 2007. godine programom ERASMUS[47]. Ekonomski se fakultet u Osijeku programu ERASMUS pridružio već 2009. godine i do danas se nalazi u vrhu ostvarenih studentskih razmjena na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Program ERASMUS oživljena je uspomena na Erazma Roterdamskoga, europskoga putnika i inovatora u metodici poučavanja. Prerastanjem u ERASMUS+ program je nadograđen te se ERASMUS+ sveučilištima prilazi kao bićima koja se najbrže sporazumijevaju u vlastitoj, poznatoj sredini, ali se u susretu s nepoznatim akademskim zajednicama osnažuju za učenja u novim okružjima, na stranim jezicima i u izazovnim okolnostima.

Boravljenjem na inozemnom sveučilištu studenti se uspijevaju poistovjetiti sa studentima koje ondje zatječu jer zajedno pohađaju nastavu, polažu ispite, istražuju i pišu završne ili diplomske radove te provode stručne prakse. Petomjesečnim ili najduže desetomjesečnim boravkom izvan matičnoga fakulteta, kao i snalaženjem u novoj akademskoj sredini, studentima se potiče kritičko razmišljanje, otkrivanje vlastitih nadarenosti i sklonosti te izgradnja poznanstava.

Akademski su ERASMUS+ koordinatori na Ekonomskom fakultetu u Osijeku izv. prof. dr. sc. Marina Stanić i izv. prof. dr. sc. Aleksandar Erceg, a za uvođenje i razvoj ERASMUS programa zaslužna je prof. dr. sc. Sanja Pfeifer.

47 Skraćenica ERASMUS dvostruko je kodirana te označuje Akcijsku shemu Europske unije za pokretljivost sveučilišnih studenata (engl. EuRopean Community Action Scheme for the Mobility of University Students), ali i ime nizozemskoga filozofa Erazma Roterdamskoga (Rotterdam, 1465. – Basel, 1536.) pravoga imena Geert Geerts. Erazmo je Roterdamski sredinom prošloga tisućljeća svojim putovanjima po Europi usvajao kulture te usvojena znanja prenosio na svoje matično sveučilište u Baselu, čime je utjelovio praobrazac današnjih studijskih putovanja. Erazmo je Roterdamski izradio prvi nacrt humanističkoga obrazovanja *O razboritom studiju / O načinu učenja* (lat. *De ratione studii*).

54' ALUMNI

Fakultet na kojemu je provedeno studijsko doba istaknuta je cjeloživotna osobna oznaka.

Alumni je množina latinske riječi *alumna* (bivši učenik ili student)[48] i u akademskoj je zajednici uvriježeni naziv za bivše studente fakulteta ili sveučilišta. Udruga Alumni Ekonomskoga fakulteta u Osijeku osnovana je u veljači 2015. godine kako bi u fakultetsku djelatnost uključio nekadašnje studente, a danas radom potvrđene ekonomiste – stručnjake i znanstvenike u (izvan)gospodarskim djelatnostima.

Povezivanje s Fakultetom dvosmjerno je jer alumniji i dalje uče od Fakulteta, ali istodobno Fakultetu prezentiraju vlastita iskustva stečena u praksi.

Alumnijevsko, generacijsko prožimanje vrijednost je i za alumnije i za Fakultet koji simbolički ispisuje jamstvo obnovljenim ili tek uspostavljenim poznanstvima. Kako bi potvrdio svoj pokroviteljski odnos prema alumnijima, Ekonomski fakultet za skupštine, okupljanja i programe alumnija ustupa fakultetske prostore te na svaki način potiče povezivanja alumnija s nastavnim, istaživačkim, stručnim, znanstvenim, projektnim i volonterskim aktivnostima Fakulteta.

Predsjednica Upravnog odbora Alumnija Sabina je Škrtić (ENNA), a Upravni odbor Udruge u mandatu 2019. – 2021. čine Marijan Palić (Agency04), Željko Erkapić (Klaster poljoprivredne mehanizacija), Mirna Leko-Šimić (Ekonomski fakultet u Osijeku), Dubravka Sinčić Ćorić (Ekonomski fakultet Zagreb), Aron Stanić (Inchoo), Aleksandar Erceg (Ekonomski fakultet u Osijeku) i Ana Živković (Ekonomski fakultet u Osijeku).



SLIKA 56. *Skupština Alumnija u Auli glagoljice*

48 Riječ *alumni* izvedena je iz latinskoga glagola *alere* (briga ili hranjenje), dok se pod riječju *alumnus* podrazumijeva pojedinac (gladan znanja) koji se brine o drugom pojedincu (gladnom znanja).

55' STUDENTSKE UDRUGE

Alma mater studiorum.
Hranjiva majka studija.
—LATINSKA KRILATICA BOLONJSKOGA SVEUČILIŠTA

Opažanje je rezultat prethodnih iskustava, stečenih istraživačkih vještina i razvijene imaginacije.

Duga tradicija studentskoga udruživanja seže stotinama godina unatrag i vodi do 1088. godine povezane s predajom o uspostavljanju suvremenoga europskog sveučilišta (lat. *universitas*) osnovanoga u Bolonji kao posljedice organiziranoga udruživanja stranih studenata doseljenih u Bolonju radi pohađanja manjih škola (lat. *scholae*). Strani su se studenti u Bolonji udruživali radi zaštite od ondašnjih strogih zakona kojima su stranci kažnjavani skupnim kaznama neovisno o pojedinačnim krivicama. Postupnim povezivanjem studentskih udruga organizirala su se veća udruženja koja su s vremenom prerasla u sveučilište (lat. *studium*), a organiziranost stranih studenata u Bolonji dovela je do pravnoga uređivanja studentskih i profesorskih prava i obveza kao i do ukidanja skupnoga kažnjavanja.

Studentsko se udruživanje održalo do današnjih dana te udruga Studentski zbor na suvremenim sveučilištima i dalje posjeduje odlike drevnoga studentskoga odbora (engl. *Denouncers of Professor*) zaduženoga za zaštitu studenata Fakulteta. Studentski zbor predstavlja studente i njegovih 11 članova izabranih na dvije godine uključeno je u rad fakultetskih tijela.

Studentske udruge Ekonomskoga fakulteta u Osijeku:

— AIESEC
— Andizet
— edIT
— ERUDIO
— Financijski impuls
— META
— Poduzetnici bez granica (EWoB).

Uz Studentski zbor na Ekonomskom fakultetu u Osijeku snažno djeluju projekt Pravno-ekonomske klinike i Volonterski program, čime (ne)izravno potiču rad svih studentskih udruga. U razdoblju prijetnje koronavirusa volonersku pomoć Crvenom križu pri cijepljenju građana iskazali su i neki profesori Ekonomskoga fakulteta u Osijeku te studenti Gabrijel Periša i Ivana Fuček. Nakon svibanjskih volontiranja provedenih u 2021. godini izv. prof. dr. sc. Julia Perić izjavila je kako se „svojim volonterskim djelovanjem osjeća počašćena jer ono doprinosi povratku izgubljene bliskosti kojom ne ugrožavamo jedni druge.“

Studentske udruge Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



www.efos.unios.hr/studenti/studentske-udruge

Volonterski program Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



www.efos.unios.hr/razvoj-karijera/volontiranje



56' DEKANOVA NAGRADA I NAGRADA FAKULTET-SKOGA VIJEĆA

Ekonomska predviđanja donose se na temelju mjerenja prethodnih učinaka, kao i na temelju utvrđivanja stajališta pojedinaca, društvenih skupina i društva u cijelosti.

Dekanova nagrada



www.efos.unios.hr/dekanova-nagrada

Nagrada Fakultetskoga vijeća



www.efos.unios.hr/nagrada-fakultetskoga-vijeca



SLIKA 57. *Dodjela nagrada na svečanoj proslavi 2019. godine*

Tradicija je Ekonomskoga fakulteta u Osijeku studente i djelatnike nagrađivati Dekanovom nagradom i nagradom Fakultetskoga vijeća. Obje se nagrade uručuju na svečanim proslavama obljetnice postojanja Fakulteta kako bi se istaknuli uspješni studenti i djelatnici Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Dekanovom se nagradom pohvaljuju studenti s najvišom prosječnom ocjenom postignutom u protekloj akademskoj godini ili skupine studenata s osvojenim prvim mjestima na nacionalnom ili međunarodnom natjecanju. Uz studente, Dekanovom se nagradom nagrađuju studentske udruge, nastavnici za svoja nastavna i znanstvena postignuća te stručni i znanstveni projekti s iznimnim doprinosima akademskoj, gospodarskoj i društvenoj zajednici. U obljetničkoj, 2021. godini, prvi je put dodijeljena nagrada *Ave, OsEconomia!* istaknutom djelatniku Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Nagrađivanjem studenata, udruga i djelatnika Ekonomski fakultet u Osijeku potiče akademsku izvrsnost te istodobno poučava o važnosti izgradnje životopisa čije ključne točke potvrđuje Fakultet kao nastavna i znanstvena ustanova zadužena za izgradnju društva blagostanja proistekloga iz osobnoga i suradničkoga djelovanja pojedinaca.

57' AVE, OECONOMIA! ZNANSTVENA NAGRADA

Međuzavisnost znanosti i društva ohrabruje na nadgradnju znanstvenih pristupa međudjelovanjem znanstvenih područja.

Ekonomski fakultet u Osijeku uoči proslave svoga šezdesetoga rođendana 2021. godine ustanovio je nagradu za znanstvenu i stručnu izvrsnost. Obje nagrade dodjeljuju se pri proslavi obljetnice Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost *Ave, Oeconomia!* dodjeljuje se istaknutim znanstvenicima iz polja ekonomske znanosti, a na temelju njihova doprinosa unaprjeđenju ekonomskoga blagostanja i održivoga razvoja.

Nagradom *Ave, Oeconomia!* znanstvena je izvrsnost prvi put nagrađena 2021. godine na svečanoj proslavi šezdesete obljetnice postojanja Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

58' AVE, OECONOMIA PANNONIA! STRUČNA NAGRADA







SLIKA 58. *Slavodobitnički fragmenti sunčanoga sata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku*

Što svakog miseca priko godine u polu, u brdu, u bašći, oko marve i živadi, oko kuće i u kući činiti i kako zdravlje razložno uzdržati ima.
—JOSIP STJEPAN RELKOVIĆ: KUĆNIK[49]

Nagrada za stručnu izvrsnost Ave, Oeconomia Pannonia! dodjeljuje se gospodarstvenicima s područja Osječko-baranjske županije i širega okružja, a na temelju ocjene njihova poslovnoga uspjeha i društveno odgovornoga poslovanja.

Nagrada se dodjeljuje za različite oblike uspješnosti ostvarene u području upravljanja, razvoja, marketinga, poduzetništva, projektnoga djelovanja, komunikacija, odnosa prema djelatnicima i korisnicima kao i za društveno odgovorne poslovne pothvate.

Nagradom Ave, Oeconomia Pannonia! stručna je izvrsnost prvi put nagrađena 2021. godine na svečanoj proslavi šezdesete obljetnice postojanja Ekonomskoga fakulteta u Osijeku.

49 *Kućnik* je kalendarski savjetnik o seoskim gospodarskim poslovima, napisan u desetercu, a otisnut je 1796. u Osijeku. Relkovićev *Kućnik* u jezičnom je i stilskom oblikovanju slijedio očeva *Satira, iliti Divjeg čovika* (Matija Antun Relković), a u izboru gospodarskih savjeta njemačke kalendare konstruirane po mjesecima u godini dana. Za ilirskoga pokreta *Kućnik* je utjecao na prihvaćanje narodnih imena mjeseci u Hrvatskoj. Citat je preuzet iz: Ekonomski fakultet, O. (1986). *Monografija povodom 25. obljetnice Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* (Ur: Karpati), Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku.

59’ AKADEMSKI BONTON

Repetitio est mater studiorum.
Ponavljanje je majka učenja.
—LATINSKA POSLOVICA

Akademski bonton (engl. *academic etiquette*) objedinjuje (ne)pisana pravila akademske zajednice oblikovana od 12. stoljeća i pojave prvih fakulteta do danas. Vrsnoća mentorskoga rada i kolegijalnosti akademske zajednice za uzor si postavljaju drevne antičke oblike učenja i poučavanja, ali uz primjenu suvremene metodike i napredne tehnologije. Pisane norme akademskoga bontona izravno su podređene zakonu, sveučilišnim statutima i pravilnicima, a nepisane norme prenose se usmenom predajom i izgrađuju ugled studenata, profesora i akademske ustanove na kojoj se primjenjuju.

student	Studenti se razlikuju prema stupnju obrazovnoga procesa u kojemu se nalaze ili načinu studiranja. Vrste studenata: redoviti, izvanredni, prvostupnik, diplomand, apsolvent, poslijediplomand, doktorand, specijalizant, poslijedoktorand.	Povezano s latinskim riječima *studens* (učenje) i *studiorum* (učenje).
demonstrator	Student koji je u prethodnom akademskom razdoblju uspješno položio kolegij te je u tekućem akademskom razdoblju imenovan osobom koja pomaže nastavniku.	Povezano s latinskom riječju *demonstrare* (pokazati). Demonstrator na satima demonstratura u prostoru Fakulteta studentima pokazuje dijelove gradiva.
asistent	Nastavni djelatnik koji pomaže profesoru ili docentu. Studenti se za pomoć prvo obraćaju asistentu, a tek potom profesoru.	Povezano s latinskom riječju *assistens* (pomagati). Nastavni djelatnik koji pomaže profesoru ili docentu.
docent	Docent je početno znanstveno-nastavno zvanje kojim se potvrđuje da je nastavnik osposobljen za samostalan rad.	Povezano s latinskom riječju *doceo* (poučavati). Nastavnik u akademskoj zajednici.
profesor	Nastavnik s višegodišnjim nastavnim i znanstvenim iskustvom. Organizira nastavu na kolegiju i suradnju svih uključenih nastavnika, demonstratora i studenata.	Povezano s latinskom riječju *professor* (profesor). Profesorska su zvanja trostupanjska: a) izvanredni profesor, b) redoviti profesor i c) redoviti profesor u trajnom zvanju (najviše zvanje).
professor emeritus	Posebno zaslužan umirovljeni profesor.	Povezano s latinskom riječju *emerio* (zaraditi, zaslužiti).
akademik	Znanstvenik (ili umjetnik) izabran u Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti u kojoj ne može biti više od 160 akademika.	Povezano s grčkom riječju *akadémeia* poteklom od Akademova vrta.
mentor	Mentorova uloga započinje prihvaćanjem odgovornosti za napredak studenta ili mlađega kolege te njegovo osamostaljivanje u stručnom ili znanstvenom radu.	Povezano s Mentorom (grč. Μέντωρ, Méntōr) u Homerovoj Odiseji, Odisejevim prijateljem kojemu je Odisej povjerio sina Telemaha pripremajući se za odlazak u Trojanski rat.

Akademske titule ostvarenoga znanstvenoga stupnja i znanstveno-nastavna zvanja skraćeno se pišu ispred imena njihova nositelja i navode se malim početnim slovom. Nakon točke koja stoji u skraćenici slijedi bjelina te se tako titula zapisuje primjerice: *prof. dr. sc.*, a ne *Prof.Dr.Sc.* ili *prof. dr.sc*. Uporabom razmaka iza točke pišu se datumi kao i druge skraćenice ili brojevne oznake.

Akademske titule ostvarene na dodiplomskim, preddiplomskim, diplomskim, stručnim i specijalističkim studijima pišu se iza imena.

Prvi pozdravljaju studenti, a profesori uzvraćaju pozdravom. Neprihvatljivi su skraćeni pozdravi i žargonski rječnik.

Mlađa osoba ili osoba bez titule prva se predstavlja osobi starijoj po godinama ili zvanju.

Pri obraćanju nastavniku ili drugom djelatniku Fakulteta student prvo pozdravlja, a zatim se i predstavlja.

Profesori se studentima obraćaju riječju *kolegice/kolega*, dok se studenti nastavnicima obraćaju titulom znanstvenoga ili nastavnoga zvanja (npr. docent, profesor i sl.).

Studenti i profesori međusobno se oslovljavaju drugim licem množine, a u pisanoj komunikaciji iz poštovanja zamjenica drugoga lica množine piše se velikim početnim slovom – Vi.

U razgovoru se drži dostatna udaljenost, izbjegava se unošenje u lice ili dodirivanje druge osobe.

Akademska godina započinje u jesen zimskim semestrom[50], a završava ljetnim semestrom nakon što su provedeni jesenski ispitni rokovi.

Akademski sat traje 45 minuta i u navedenom vremenu nastavnici i studenti posvećeni su temi nastavne cjeline.

Akademska četvrt traje 15 minuta i u rasporedu sati označava stanku za odmor, a u nepisanim pravilima akademska je četvrt dopušteno kašnjenje nastavnika ili studenta na kolegij predviđen rasporedom. Ako nakon isteka akademske četvrti nastavnik ne započne s nastavom, akademski je sat odgođen.

Nastava se ne ometa kašnjenjem ili izlascima/ulascima iz predavaonice.

Nemogućnost dolaska na nastavu najavljuje se te se dostavlja pisana ispričnica i dokument koji potvrđuje opravdanost razloga izostanka.

Prije predavanja studenti samostalno izučavaju preporučenu literaturu. Za predavanja se studenti pripremaju čitanjem nastavne građe te na taj način ostvaruju aktivno sudjelovanje na nastavi.

Tijekom nastave vode se bilješke i aktivno se sudjeluje postavljanjem pitanja, poticanjem rasprava, vođenjem bilješki i razvijanjem kritičkoga razmišljanja.

Podizanjem ruke najavljuje se namjera davanja odgovora nastavniku, postavljanja pitanja ili komentara. Student koji je podignuo ruku dobiva pravo govora tek kada mu ga nastavnik dodijeli.

Odjevni predmeti studenata primjereni su odjeći predviđenoj za susretanje u javnim ustanovama. Izbjegava se privlačenje pozornosti odjećom jer su akademske ustanove usmjerene umnim izazovima i dostignućima.

Za vrijeme nastave ne žvače se, ne jede se, ne pije se i ne ometa se nastava. Za objedovanje i osvježavanje predviđena je akademska stanka.

Nastava se ne ometa razgovorom, telefoniranjem i stvaranjem ometajućih pokreta i zvukova. Praćenje nastave obvezna je aktivnost studenata.

U nastavi na daljinu studenti pitanja i komentare pišu u razgovorni odjeljak. Javno postavljanje pitanja najavljuje se u razgovornom odjeljku platforme na kojoj se provodi nastava na daljinu.

Redoviti i izvanredni studenti izjednačeni su u postupku ispitivanja znanja.

Predavanja su otvorena javnosti. Studenti i zainteresirana javnost ulaskom na Fakultet ponašaju se u skladu s pisanim i nepisanim pravilima akademskoga bontona.

50 Semestar (lat. *semestris* – koji traje šest mjeseci) polugodište je ili polovica akademske godine.

Postavljanje pitanja povezanih s temom predavanja čin je akademske ljubaznosti kojom se pokazuje zainteresiranost za temu.

Studentske obveze obavljaju se na vrijeme i bez zaostataka. Neprimjereno je izdvajati se i za sebe tražiti pogodnosti koje nemaju drugi studenti.

Konzultacije su vrijeme predviđeno za savjetovanje s predmetnim nastavnikom o pitanjima kojima nije primjereno opterećivati veće skupine studenata.

Prije ulaska u nastavnički kabinet potrebno je pokucati i pričekati poziv nastavnika za ulazak u kabinet.

Govorniku se ne uzima riječ prije negoli je završio izlaganje.

U akademskim raspravama ne povisuje se ton, a razlike u mišljenjima potvrđuju se dokazima. Rasprave se potiču jer različita stajališta vode otkrićima i novim rješenjima.

Uvažavanje suprotnih stajališta temeljna je odlika akademskih rasprava.

Vrijeđanje sugovornika, ismijavanje sugovornika te prijetnje i ucjene prijavljuju se Stegovnom sudu Fakulteta.

Poželjno je izbjegavati svaki oblik privatiziranja akademskoga prostora i akademskoga djelovanja.

Studenti koji nastavnike (pre)poznaju otprije nastavnike ne izvještavaju o postojanju povezanosti, nego teže zadržati akademsku suzdržanost i čestitost.

Cilj studiranja osposobiti je studente za samostalno istraživanje literature, kolegijalno raspravljanje o stručnim temama te zaključivanje temeljeno na dokazima.

Pri izradi akademskih radova studenti se savjetuju s mentorima, a u postupku obrane napisanih radova studenti izložena dostignuća navode rezultatom suradnje s mentorom ili suautorima.

Na obranama akademskih radova poželjno je postaviti pitanje pristupniku te tako potvrditi važnost teme i izloženih otkrića.

Akademska čestitost uključuje poštovanje intelektualnoga vlasništva drugih autora i kolega. Svaki oblik prepisivanja i plagiranja drži se teškom povredom akademske čestitosti. Stegovni sudovi donose odluke o takvim nečasnim postupcima.

Izvannastavne aktivnosti izraz su privrženosti akademskoj ustanovi, kao i prilika za stjecanje dodatnih znanja i vještina.

Nastavnim gradivom ne ovladava se učenjem iz skripta, nego samostalnim istraživanjem obvezne i preporučene literature. Uporaba skripta obezvrjeđuje akademsku težnju za dostizanjem vrsnoće.

Kopiranje literature otuđivanje je intelektualnoga vlasništva i autorskih prava te predstavlja teži oblik povrede akademskoga bontona.

Teži oblik povrede akademskoga bontona uvjetovanje je polaganja ispita kupovinom udžbenika nastavnika.

Akademska čestitost podrazumijeva istraživanje i citiranje svih dostupnih bibliografskih izvora povezanih s istraživačkom temom.

Akademski radovi pišu se na hrvatskom jeziku ili na engleskom jeziku, ali tako da se u cijelosti poštuje jezična norma (pravopisna, fonološka, morfološka, sintaktička, leksička, stilistička itd.) jezika na kojemu se rad piše.

Neprihvatljivo je akademske radove pisati uporabom dvaju različitih jezika.

Širina obrazovanja akademskih građana potvrđuje se usvojenim znanjima i vještinama struke, ali i uporabom standardnoga jezika u govoru i pismu.

Poslovna i znanstvena riječ provjerava se i usuglašava u suradnji s jezičnim stručnjacima ovlaštenima za jezik na kojemu je tekst napisan ili priređen za javni nastup.

Uporaba programa za prevođenje teksta nedopustiva je bez naknadne provjere i ispravljanja predloženih prijevoda.

Prije predavanja rada ili napisanoga teksta akademska čestitost nalaže prethodno čitanje i ispravljanje uočenih pogrešaka.

Usvajanjem akademskoga bontona studenti se upućuju u poslovni bonton.

Akademske svečanosti započinju himnom Republike Hrvatske, a potom i akademskom himnom Gaudeamus igitur (izvorno: De Brevitate Vitae). Nakon himni posjetitelji ne plješću, nego šutnjom odaju poštovanje njihovim simboličkim značenjima.



SLIKA 59. *Hrvatsko pjevačko društvo Lipa na promociji diplomiranih studenata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku akademske godine 2020./21.*



Hrvatska himna:
LIJEPA NAŠA DOMOVINO



vimeo.com/563638585





Europska himna:
ODA RADOSTI

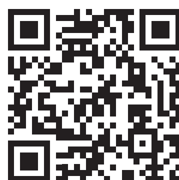


vimeo.com/563638875





Akademska himna:
GAUDEAMUS IGITUR
(izvorno: DE BREVITATE VITAE*)*



vimeo.com/563639140



Gaudeamus igitur
(izvorno: *De Brevitate Vitae*)

Gaudeamus igitur,
iuvenes dum sumus;
Post iucundam iuventutem,
post molestam senectutem
nos habebit humus.

Ubi sunt, qui ante nos
in mundo fuere?
Transiere ad superos,
adiere ad inferos
ubi iam fuere.

Vita nostra brevis est,
brevi finietur.
Venit mors velociter,
rapit nos atrociter,
nemini parcetur.

Vivat academia,
vivant professores,
vivat membrum quodlibet,
vivant membra quaelibet,
semper sint in flore!

Vivant omnes virgines
faciles, famosae!
Vivant et mulieres,
tenerae, amabiles,
bonae, laboriosae!

Vivat et res publica,
Et qui illam regit,
vivat nostra civitas,
maecenatum caritas,
quae nos hic protegit!

Pereat tristitia,
pereant osores,
pereat diabolus,
quivis antiburschius
atque irrisores!

U veselju živimo
(izvorno: *O kratkoći života*)

Živimo u veselju
radujmo se dok smo mladi.
Nakon ugodne mladosti,
Proći će i dani starosti,
zemlji ćemo pripadati.

Gdje su oni što živjeli
su prije nas?
Ako ih želite vidjeti
morat ćete posjetiti raj
ili se otputiti u pakao.

Ljudski vijek kratak je,
kako počne – nestaje.
Smrt se vješto prikrada
surovo nas otima,
nikoga ne ostavlja.

Živjela akademija,
živjeli profesori,
živjeli studenti,
živjele studentice,
nek' cvjetaju zauvijek!

Dugo i sretno
neka žive djevojke!
Živjele i vi,
gospođe,
nježne, drage i predane.

Živjela nam država
i vlada koja upravlja!
Živio nam grad,
oni koji brinu o nama
i pružaju nam zaštitu!

Tuga neka nestane,
nek' uzmaknu osorni,
zlo neka se ukloni!
Naši studentski dani,
Naši su talismani!

60’ | MURAL M – SLOVO M, MYSLITE, BROJ 60

Aula glagoljice napušta se prolaskom kroz mural M nakon kojega slijedi Kniferov prolaz, čiji lijevi krak vodi Stubama velikana. Mural M jedan je od murala meandrirane glagoljice čija je troznačna poruka oblikovana kao podsjetnik o važnosti kritičkoga razmišljanja. Riječ je o glagoljičkom znaku koji istodobno označuje slovo „m“, broj 60 i simboličku poruku *mislite*.



SLIKA 60. *Mural M – Myslite (mislite), 60*

Sličnost društva i prirode čita se u ustaljenim obrascima ponašanja i promjena. Otkrivanjem takvih obrazaca ekonomija razumijeva, predviđa i usmjerava promjene te se tako nameće za OS društvenih gibanja.

Šezdeseti rođendan Ekonomskoga fakulteta u Osijeku prikazan je protjecanjem šezdeset minuta razdijeljenih na 45 minuta nastavnoga tijeka i 15 minuta akademske stanke. Šezdeset poglavlja pretvorenih u minute razmišljanja su o Ekonomskom fakultetu u Osijeku kao živom organizmu koji se mijenja i razvija.

Zatvaranjem posljednjega poglavlja spomenice *Ave, O$_s$Economia!* ura Ekonomskoga fakulteta u Osijeku započinje odbrojavati novih šezdeset otkucaja usmjerenih učenju i istraživanju ekonomije sa željom da se doprinese stvaranju društva blagostanja.

Ave, O$_s$Economia!

Aula glagoljice – mural Mislite



http://www.efos.unios.hr/aule/wp-content/uploads/sites/401/2019/04/Aula-glagoljice-mural-Mislite.m4a

Literatura

Nullum simile est idem.
Ništa slično nije isto.
—LATINSKA POSLOVICA

Barković, D. i Barković Bojanić, I. (2014). *Nobelova nagrada za ekonomiju.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku.

Bolonjska deklaracija. (19. lipnja, 1999). Bolonja.

D'Angelo, T. (2011). Un "Symposion in 4D": spazio e memoria nel fregio della facciata della Tomba di Agios Athanasios. U: *Pittura ellenistica in Italia e in Sicilia.* Ur. La Torre, G.F. i Torelli, M., Rim: Georgio Bertshneider Editore, 50-69.

Damjanović, D. i Došen, A. (2006). *Osječka secesija u tekstovima Tihomira Stojšića.* Anali Zavoda za znanstveni i umjetnički rad u Osijeku, 22, 181-197.

Ekonomski fakultetu Osijeku (1986). *Ekonomski fakultet u Osijeku*: 1961-1986. Ur. Karpati T. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku.

Horvat, J. (2009). *Az.* Zagreb: Naklada Ljevak.

Horvat, J. (2009). *Bizarij.* Zagreb: Naklada Ljevak.

Horvat, J., Crnković, B. i Mijoč, J. (2020). Informacijska misija kreativne industrije – popularizacija drevnog pisma u prostorima javne visokoobrazovne ustanove. U: *Willer, M. Festschrift.* Zadar: Sveučilište u Zadru, 315-331.

Horvat, J., Tomašević, N. i Lendić, S. (2009). Semiotički marketing Konstantina Ćirila Filozofa: glagoljičko prezentiranje kršćanstva kao preteča suvremenog semiotičkog marketinga. *Libellarium: časopis za povijest pisane riječi, knjige i baštinskih ustanova,* 2, 161-180.

Mihanović, I. (2016.) Borba za vojarne i oružje u Osijeku 1991. godine. *Polemos: časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira*, 37, 11-31.

Mijoč, J. (2020). The Creative industry in promoting the tradition of Croatian-Chinese cooperation: The Vilijun project. I*nternational Journal of Research in Business and Social Science,* 9(4), 161-168.

Pećar, A. (2019). *Konzervatorski elaborat Kuće Woger.* Osijek: Hidroenerga d. o. o.

Sorbonska deklaracija. (25. svibnja, 1998). Sorbona.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (1995). *Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: 20. obljetnica*. Ur. Jurčević, I. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2021). *Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: 45 godina u srcu ravnice: učimo, istražujemo, razvijamo*: *45 godina Sveučilišta*. Ur. Vila, S. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Živaković-Kerže, Z. (1997). Nekoliko manje reprezentativnih zgrada u osječkom Gornjem gradu. U: *Zbornik radova znanstvenog skupa s međnarodnim sudjelovanjem Secesija u Hrvatskoj*. Ur. J. Martinčić i D. Hackenberger, Osijek: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zavod za znanstveni i umjetnički rad u Osijeku, 287-290.

Mrežni izvori

Horbec, I., Matasović, M. i Švoger, V. (2017). *Od protomodernizacije do modernizacije školstva u Hrvatskoj – Knjiga I. Zakonodavni okvir*. Zagreb: Hrvatski institut za povijest. (dostupno na: http://histedu. isp.hr/histedu/wp-content/uploads/2015/07/Institut-MODERNIZACIJA-SKOLSTVA.pdf, pristupljeno 4. lipnja, 2021.)

Mikulić, I. (6. veljače, 2015). Vila Plazzeriano: Nasljednici kane vratiti u život kuću bogate povijesti. *Glas Slavonije*. (dostupno na: http://www.glas-slavonije.hr/260293/3/Vila-Plazzeriano-Nasljednici-kane-vratiti-u-zivot-kucu-bogate-povijesti?fb_comment_id=775903385821989_777493778996283, pristupljeno 10. travnja, 2021.)

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2010). *Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: 1975.-2010*. (dostupno na: https://issuu.com/dariodosen/docs/monografija, pristupljeno 2. travnja, 2021.)

Velika karta sveučilišta (lat. Magna Charta Universitatum), Bolonja, 18. rujna 1988. (dostupno na: http://www.magna-charta.org/resources/files/Croatian2015.pdf, pristupljeno 4. ožujka, 2021.)

Izbor iz bibliografije posvećene Ekonomskom fakultetu u Osijeku

Prikupila i izradila

mr. sc. Jasminka Mihaljević,
knjižničarska savjetnica –
voditeljica knjižnice

Barković, D. (1992). Strategijski model: podloga za planiranje razvoja Ekonomskog fakulteta u Osijeku. *Ekonomski vjesnik,* 5 (2), 215-220.

Barković, D. (1997). O znanstvenoj suradnji dobrih partnera Pforzheim – Osijek. *Ekonomski vjesnik,* 10 (1-2), 99-102.

Barković, D. (2013). *Dokumentarij Poslijediplomskih studija Managementa.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Belčić, K. et al. (2005). *Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.* Osijek: Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Belčić, K. et al. (2007). *Vodič za studente 07.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Belčić, K. et al. (2008). *Vodič za brucoše 08.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Borozan, Đ. (1995). Rang lista studenata u funkciji povećanja efikasnosti studiranja i konkurencijske prednosti fakulteta. *Ekonomski vjesnik,* 8 (1), 57-64.

Cerovac, M., Krivosic, M. i Rodik, M. (1973). *Osnivanje Sveucilista u Osijeku: materijal za raspravu.* Osijek: (s.n.)

Ekonomski fakultet u Osijeku. (s. a.). *Ekonomski fakultet u Osijeku = Faculty of Economic in Osijek.* Predgovor: prof. dr. sc. Boris Crnković, dekan. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (s. a.). *Ekonomski fakultet u Osijeku = Faculty of Economic in Osijek.* Predgovor: prof. dr. sc. Vladimir Cini, dekan. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2005). *Studijski program: stručnog (dvogodišnjeg) studija i preddiplomskih studija Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1961). *Ekonomski fakultet u Osijeku: izdano povodom početka rada.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1967). *Nastavni plan i program: sa statutom i pravilnicima.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1969). *Nastavni plan i programi: sa statutom i pravilnicima.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1971). *Ekonomski fakultet u Osijeku: 1961-1971.* Ur. Anić, P., Benašić, Z. i Rilke, D. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1971). *Prvo desetljeće djelovanja 1961-1971: Ekonomski fakultet u Osijeku, Ekonomski institut, Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet, Pedagoška akademija, Viša stomatološka škola, Studentski centar.* Ur. Benašić, Z. et al. Osijek: Zavod za prosvjetu Osijek

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1974). *Nastavni plan i program (sa statutom i pravilnicima).* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1979). *Nastavni plan i program: Program i režim studija 1979/80.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1981). *Nastavni plan i program: Program i režim studija 1981/82.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1986). *Ekonomski fakultet u Osijeku: 1961-1986.* Ur. Karpati, T. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1988). *Vodič kroz studij: Nastavni plan, Nastavni program, Organizacija i uvjeti studija.* Ur. Marković B. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1991). *Nastavni plan i program: Ekonomski fakultet u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1994). *Nastavni plan i program.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1995). *Samoanaliza djelatnosti Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1996). *35 godina Ekonomskog fakulteta Osijek.* Ur. Lamza-Maronić, M. i Crnković, L. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1997). *Nastavni plan i program Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (1999). *Nastavni plan i program Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2000). *Studentski vodič: dodiplomski studij 2000-2001.* Ur. Turkalj, Ž. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2002). *Nastavni plan i program Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2002). *Samoanaliza djelatnosti Ekonomskog fakulteta Osijek.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2006). *Faculty of Economics in Osijek.* Ur. Meler, M. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2008). *Studijski programi: diplomskih studija Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2008). *Studijski programi: stručnog (trogodišnjeg) studija Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2010). *Knjiga magistara znanosti 2010.: poduzetništvo.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2010). *Knjiga magistranata: promocija 23. siječnja 2010.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2010). *Knjiga sveučilišnih specijalista: promocija 3. srpnja 2010.* Ur. Turkalj, Ž. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2011). *Knjiga magistranata: promocija 2. travnja 2011.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2011). *Knjiga sveučilišnih specijalista: promocija 3. prosinca 2011.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2006). *Ekonomski fakultet u Osijeku: 1961.-2006.* Ur. Meler, M. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku. (2006). *Ekonomski fakultet u Osijeku.* Ur. Meler, M. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski fakultetu Osijeku. (2011). *Ekonomski fakultet u Osijeku 1961.-2011.* Ur. Lamza Maronić, M. i Matić, B. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Ekonomski institut Osijek. (1971). *Ekonomski institut Osijek: 1961.-1971.* Osijek: Ekonomski institut

Glavaš, J. i Lepešić, D. (2006). *Vodič za studente 06.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Horvat, J. (2019). Kružnost u kreativnoj industriji. *Književna revija* (Osijek), 59(1), 7-26.

Horvat, J. i Zekić, M. (1992). Metodologija istraživanja uspješnosti studiranja. *Ekonomski vjesnik,* (2), 305-312.

Ivić, K. (1992). Visokoškolska knjižnica u procesu transformacije. *Ekonomski vjesnik,* (2), 313-318.

Ivić, K. (2005). Ekonomski vjesnik: O časopisu Ekonomskog fakulteta u Osijeku – *bibliografski* – 15 godina tiska. *Ekonomski vjesnik,* 18(1-2), 131-138.

Ivić, K. (2001). Povijesna dimenzija i perspektiva studija ekonomskih znanosti u Osijeku. U: *Uloga povijesti ekonomske misli u nastavi na fakultetima društvenih znanosti u Hrvatskoj.* Ur. Medić, Š. Đ. i Ferenčak, I. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku, 303-312.

Ivić, K. (2004). 25 Jahre der Zusammenarbeit Osijek-Pforzheim: Die Geschichte der internationalen wissenschaftlichen Symposien – 25. godina suradnje Osijek-Pforzheim. *XXV. Wissenschaftliches Symposium" Entwiklungstendenzen und Reformzwange in der Republik Kroatien und in der Bundesrepublik Deutschland unter dem Einfluss der europaischen Integrationsprozesse"*, 25, 149-155.

Ivić, K. (2008). Die Zusammenarbeit und die Partnerschaft Zwischen der Hochschule Pforzheim und der Wirtschaftsfakultät in Osijek (30 Jahre der Zusammenarbeit). *Scientific Symposium Pforzheim.* Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics, Croatia, 29, 125-133.

Ivić, K., Borić, M. i Marinković, R. (2011). Fakultetska knjižnica i korisnici (interaktivno i statistički). *Ekonomski vjesnik,* 24(2), 405-415.

Jelinić, Z. (2014). Integralno kliničko obrazovanje studenata prava i ekonomije: prikaz projekta Pravno-ekonomske klinike Pravnog i Ekonomskog fakulteta u Osijeku. *Pravni vjesnik,* 30(3-4), 285-292.

Jobst, I. (2018). Kreativna riznica umrežila sektore kreativne industrije. *Ekonomski vjesnik: Review of Contemporary Entrepreneurship, Business, and Economic Issues,* 31(2), 451-455.

Kosanović, S. (1990). Koncepcija promjene programa obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u Osijeku (prijedlog). *Ekonomski vjesnik,* 3(2), 273-277.

Kotromanović, V. i Kovačević, I. (2015). *Vodič za studente Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Kovačević, I. (s. a.). *Vodič za studente Ekonomskog fakulteta u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Lamza-Maronić, M. i Glavaš, J. (2008). Istraživanje percepcije o menadžmentu znanja u današnjem poslovnom svijetu: Studija slučaja Ekonomski fakultet u Osijeku. *Computers in Education (CE)*, 327. Ur. Čičin-Šain, M. et al. Zagreb: Croatian Society for Information and Communication Tecnology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 327-334.

Lamza-Maronić, M., Glavaš, J., Puvača, M., i Roso, D. (2009). Poslijediplomski doktorski studij Management: održivost kao ključni faktor: Studija slučaja Ekonomski fakultet u Osijeku. U: *European Year of Creativity and Innovativity-CE Computers in Educations,* 381-384.

Lamza-Maronić, M., Glavaš, J., Jovanovski, V. i Horvatin, T. (2013). Contribution to career management and development in the higher education system – case study: Faculty of Economics in Osijek. *Zbornik radova (Journal of Economy and Business),* 217-238.

Leko Šimić, M. i Štimac, H. (2013). Kvaliteta obrazovne usluge-slučaj Ekonomskog fakulteta u Osijeku. *Ekonomsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj – jučer, danas, sutra,* 249-262.

Lepešić, D. i Bičvić, D. (2013). *Vodič za studente 2013.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Lepešić, D. i Klobučar, T. (2011). *Vodič za studente 2011. Ekonomski fakultet u Osijeku.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Lepešić, D. et al. (2009). *Vodič za studente 2009.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Meler, M. (2018). Uz tridesetu godišnjicu izlaženja časopisa "Ekonomski vjesnik". *Ekonomski vjesnik/Econviews – Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues,* 31(1), 7-20.

Mihaljević, J. i Terzić, K. (2019). Život glagoljice na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. *HKD Novosti.* Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, (80), dostupno na: https://www.hkdrustvo.hr/hkdnovosti/clanak/1596

Mihaljević, J., Plaščak, M., Pejaković J. i Benić, D. (2015). Kreativnost knjižničara kao preduvjet novog pozicioniranja visokoškolske knjižnice. U: *14. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica: Knjižnice kamo i kako dalje: zbornik radova.* Ur. Špac, V. Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo. 185-200.

Mihaljević, J., Matijević, M. i Iljkić I. (2017). Izložbe u funkciji povećanja vidljivosti knjižnice Ekonomskog fakulteta u Osijeku. U: *15. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica: Knjižnice kamo i kako dalje: zbornik radova.* Ur. Špac, V. Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 256-266.

Mijoč, J. (2017). Kemija kreativne industrije: Popularizacijski simpozij Kreativna riznica 2017. *Tema: časopis za knjigu,* 13(4-6), 62-67.

Mijoč, J., Horvat, J. i Zrnić, A. (2016). Popularization symposia as a new organizational platform for major events–The case of Creative treasury. U: *5th International Scientific Symposium Economy Of Eastern Croatia – Vision And Growth,* 255-266.

Mikić, M. (2017). Europski EFOS tjedan 2017. (8. - 10. svibnja 2017. godine). *Ekonomski vjesnik: Review of Contemporary Entrepreneurship, Business, and Economic Issues, 30*(1), 251-252.

Oberman Peterka, S., Singer, S. i Alpeza, M. (2013). Poduzetničko obrazovanje-nedostajuća komponenta u stvaranju multidisciplinarnog integriranog sveučilišta. U: *Ekonomsko obrazovanje u republici Hrvatskoj-jučer, danas, sutra,* 279-301.

Oberman, S. (2002). *Razvojne alternative poslijediplomskog studija Poduzetništvo:* magistarski rad. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Osnivanje Sveučilišta u Osijeku. (1975). Ur. Blažek, P. i drugi, Osijek: [s. n.]

Sedlan-Kőnig, L. (2015). Entrepreneurial university. U: *4th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and Growth.* Ur. Mašek Tonković, A. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 472-481.

Segetlija, Z. i Lamza-Maronić, M. (2002). Logistički elementi u udžbenicima profesora s Ekonomskog fakulteta iz Osijeka. U: II znanstveni kolokvij *Poslovna logistika u suvremenom menadžmentu: Knjiga II.* Osijek: Ekonomski fakultet, 1-14.

Singer, S. i Turkalj, Ž. (1998). Management in der Osijeker Wirtschaft im Zeitraum von 1945 bis 1995. *Beiträge zur Diskussion über der Republik Kroatien und der Bundesrepublik Deutschland.* Ur. Karpati, T. Osijek: Fachhochschule Pforzheim, Ekonomski fakultet Osijek, 75-88.

Stjepanović, S. (1989). XII. Znanstveni skup ekonomista Osijek—Pforzheim. *Ekonomski vjesnik: Review of Contemporary Entrepreneurship, Business, and Economic Issues, 2*(2), 341-344.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (1992). *Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u školskoj godini 1991/92.* Ur. Rebić, M. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (1995). S*veučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: 20. obljetnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.* Ur. Jurčević, I. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (1999). *Vodič za buduće studente za akademsku godinu 1999/2000.* Ur. Jurković, D. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (1999). *Who`s who at Josip Juraj Strossmayer university of Osijek.* Ur. Kralik, G. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2002). *Who`s who at Josip Juraj Strossmayer university of Osijek.* Ur. Kralik, G. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2005). *Who`s who at Josip Juraj Strossmayer university of Osijek.* Ur. Kralik, G. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2007). *Who`s who at Josip Juraj Strossmayer university of Osijek.* Ur. Kralik, G. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2010). *International student guide.* Ur. Kralik, G. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2010). *Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 1975.-2010.* Ur. Barišić, Z. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2010). *Vodič za buduće studente za akademsku godinu 2010/2011.* Ur. Žagar, D. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2010). *Vodič za buduće studente za akademsku godinu 2011/2012.* Ur. Žagar, D. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2011). *32. promocija doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.* Ur. Kralik, G. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2012). *Dan Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 29. svibnja 2012.: dies academicus.* Ur. Barišić, Z. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2013). *Vodič za buduće studente za akademsku godinu 2014/2015.* Ur. Peko, A. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2015). *Vodič za buduće studente za akademsku godinu 2016/2017.* Ur. Vinković, M. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2016). *36. promocija doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.* Ur. Scitovski, R. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. (2017). *37. promocija doktora znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.* Ur. Scitovski, R. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Šebo, D. et al. (2002). *Studentski vodič: 2002.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Šebo, D. et al. (2004). *Studentski vodič: 2004.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Šebo, D. et al. (2005). *Studentski vodič: 2005.* Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku

Tomašević, N. (2015). Kreativna riznica: popularizacijski simpozij kulturne i kreativne industrije Ekonomskog fakulteta u Osijeku. *Ekonomski vjesnik / Econviews – Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues,* 28(1), 273-275.

Zrnić, A. (2016). Kreativna riznica 2016–popularizacijski simpozij Ekonomskoga fakulteta u Osijeku: Društveno odgovorna kreativnost. *Ekonomski vjesnik / Econviews – Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues, 29*(1), 279-283.

Digitalizirane spomenice Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



www.efos.unios.hr/digitalizirane-spomenice-ekonomskog-fakulteta-u-osijeku



Popis slika

Slika 1	Akademski sat na Ekonomskome fakultetu u Osijeku	32
Slika 2	Oružnička vojarna	35
Slika 3	Monografija o osnivanju Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	37
Slika 4	Susjedstvo Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	38
Slika 5	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	43
Slika 6	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	45
Slika 7	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	47
Slika 8	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	48
Slika 9	Iz Prvih šezdeset godina – Istraživači Zavoda za ekonomska istraživanja	51
Slika 10	Izdvojeno iz izdavačke djelatnosti Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	53
Slika 11	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	54
Slika 12	Bivša crvena vojarna	56
Slika 13	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	58
Slika 14	Professori emeritusi Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	62/63
Slika 15	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	65
Slika 16	Nacrt ljudske sunčane ure Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	68
Slika 17	Iz Prvih šezdeset godina – svjetlopisne zbirke Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	69
Slika 18	Dekani Ekonomskoga fakulteta u Osijeku i rektori s Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	71–74
Slika 19	Dekan i prodekani u mandatnom razdoblju XVIII. dekana prof. dr. sc. Borisa Crnkovića na dan šezdesete obljetnice Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	78/79
Slika 20	8. Fakultetsko vijeće održano 25. svibnja 2021. godine u virtualnoj učionici	84
Slika 21	Shematski prikaz katedri Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	87
Slika 22	Shematski prikaz studijskih programa vrijedećih do akademske godine 2021./22.	88/89
Slika 23	Katedra za financije i računovodstvo	92/93
Slika 24	Katedra interdisciplinarnih kolegija	95
Slika 25	Katedra za kvantitativne metode i informatiku	98/99
Slika 26	Katedra za marketing	102/103
Slika 27	Katedra za management, organizaciju i poduzetništvo	106/107
Slika 28	Katedra za nacionalnu i međunarodnu ekonomiju	110/111
Slika 29	Iz Prvih šezdeset godina – sveučilišni prvostupnici ekonomije	118/119
Slika 30	Iz Prvih šezdeset godina – sveučilišni magistri ekonomije	121
Slika 31	Nastava akademske godine 2020./21. na Ekonomskome fakultetu u Osijeku	122
Slika 32	Promocija studenata Ekomskoga fakulteta u Osijeku	125
Slika 33	Djelatnici Dekanata	129
Slika 34	Djelatnici Računovodstva i Skriptarnice	131
Slika 35	Djelatnici Studentske referade	133
Slika 36	Djelatnici specijaliziranih ureda i pružatelji informacijske potpore	135
Slika 37	Aula znanosti	136
Slika 38	Aula glagoljice	139
Slika 39	Mural Alkar u Auli glagoljice	141
Slika 40	Učionica prof. dr. sc. Marijane Zekić-Sušac	145
Slika 41	Kniferov prolaz	151
Slika 42	Kabinet Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	153
Slika 43	Ekonomijanistice	155
Slika 44	Južno pročelje Wogerove kuće	156/157
Slika 45	Tlocrt pročelja i prizemlja Wogerove kuće	158
Slika 46	Pogled na Wogerovu kuću iz Sunčanoga kabineta Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	159
Slika 47	Domar i suradnice	160
Slika 48	Indeks	161
Slika 49	Mural Vrt	164/165
Slika 50	Ljudska sunčana ura Ekonomska fakulteta u Osijeku	167
Slika 51	Djelatnici Ekonomskoga fakulteta u Osijeku za akademske četvrti 31. svibnja 2021. godine	169
Slika 52	Logotip Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	175
Slika 53	Epidemiološke mjere u predavaonici	177
Slika 54	Naslovnica *Ekonomskoga vjesnika*	183
Slika 55	Kreativna riznica 2020. – Kreativna sila	186/187
Slika 56	Skupština Alumnija u Auli glagoljice	195
Slika 57	Dodjela nagrada na Svečanoj proslavi 2019. godine	199
Slika 58	Slavodobitnički fragmenti sunčanoga sata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	203
Slika 59	Hrvatsko pjevačko društvo Lipa na promociji diplomiranih studenata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku	210
Slika 60	Mural M – Myslite (mislite), 60	212

Bilješka o autorici



Nastajanje spomenice Ave, OsEconomia!



vimeo.com/600178085

Jasna Horvat (1966.) redovita je profesorica u trajnom zvanju čiji se nastavni i znanstveni put od 1990. godine ostvaruje na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Uz nastavni i znanstveno-istraživački rad Jasna je Horvat izgradila književni, književno-teorijski i multimedijski opus utemeljen na spajanju znanosti i umjetnosti. U suradnji s doc. dr. sc. Josipom Mijoč i doc. dr. sc. Marinom Stanić 2014. godine osnovala je udrugu Andizet – Institut za znanstvena i umjetnička istraživanja u kreativnoj industriji čija djelatnost uspostavlja kreativnu industriju u Republici Hrvatskoj.

Književni niz Jasne Horvat 2016. godine akademkinja Dubravka Oraić Tolić označila je nazivom *Ars Horvatiana*, ističući oulipovske konstrukcije romana jedinstvene u Republici Hrvatskoj i šire. Jasna je Horvat tako rodonačelnicom pametne proze, konvergiranja otisnutih i elektroničkih medija objedinjenih književnim tekstom te povezivanja umjetnosti i znanosti.

Putopisnom prozom *Antiradar* (2020.) Jasna je Horvat nastavila nizati književne tekstove na slovo „A“ među kojima se ističu romani *Az* (2009.), *Auron* (2011.), *Alikvot* (2014.), *Atanor* (2017.) te putopisna proza *Antiatlas* (2014.). Monografija *Ave, OsEconomia!* (2021.) nastavak je nizanja proznih tekstova imenovanih početnim slovom „A“, ali i oda Ekonomskom fakultetu u Osijeku i ekonomskoj znanosti kojom se izravno utječe na razvoj i oblikovanje društva.

Autorica monografije *Ave, OsEconomia!* nagrađivana je za svoj znanstveni i književni rad, a među nagradama se ističu sljedeće nagrade: Nagrada *Josip Juraj Strossmayer* Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za književnost (2010.) za roman *Az*, Pečat grada Osijeka (2011.) za osobita ostvarenja na području književnosti, Državna nagrada za znanost (2017.) u kategoriji popularizacije znanosti (za Kreativnu riznicu 2016.), *FUL kulturno* (2018.) nagrada Superbrendsa za Hepening *Vilijun* prikazan u režiji Roberta Raponje, Nagrada *Josip i Ivan Kozarac* (2019.) za knjigu godine (za roman *OSvojski*) te nagrada *Simply the best* (2021.) u kategoriji osobe (za doprinos razvoju turističke ponude područja – lokalne zajednice).

Svečanost proslave 60. obljetnice Ekonomskoga fakulteta u Osijeku



vimeo.com/617647719

Akademski bonton



vimeo.com/622281622

Predstavljanje spomenice Ave, OsEconomia! na Ekonomskome fakultetu u Osijeku



vimeo.com/617650717

